



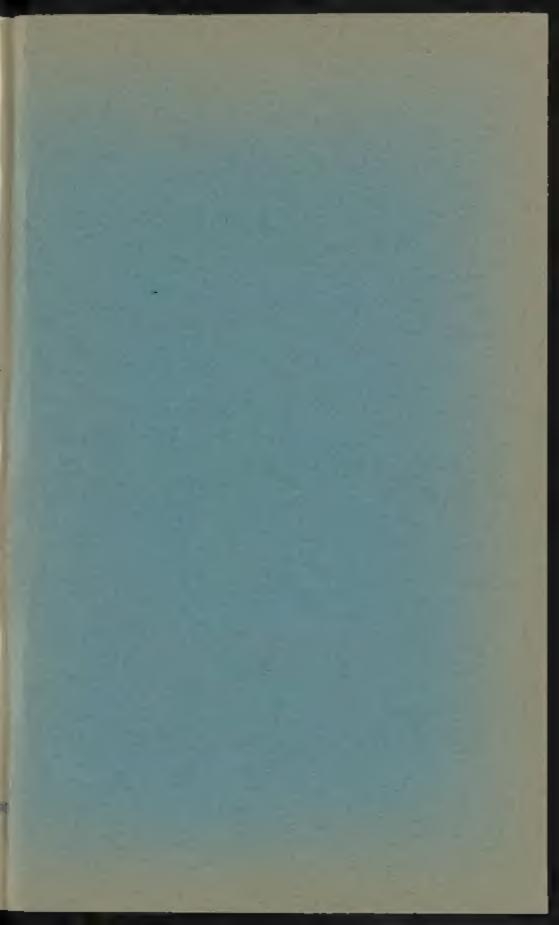
المحال ا

ندين مي مي المرك

التأمرة

12.50

المطبعة المتنافية ومحديه



المعلى المراب المعلى المراب ا

صنیف محری الاری محری الاری

1750

المظنعة المتقلفية ومعكنتها

CT 1919 . I. 7 A B

(حقوق الطبع محفوظة للمؤلف ﴾

ال الجي العلى العربي الجليب لل المحلف العربي الجليب لل المحلف العربي المجلس من المؤات ب وآثرت أن المقدم المراب المحلف ال

بنبراته الجمالج مرات

الحمديّة رب العالمين ، والصلاة والسلام على خاتم النبيين وعلى آله وصحبه اجمين

في زُمن سادت فيه الجهالة ، وانتشرت العنادلة ، وكان العراق فيه أشدً ما يكون حاجة الى رجال مخلصين يسيرون به على النّوج السّوي ، وينهضون بجناحه المبيض من حضيض المكانة الى مطار السّودد والمجد ، فقدت الأمة رجلاً والرجال قليل هو تخرها الباقي ، وعزاؤها الوحيد ، عما خسرت من ثرات ومقومات ومشخصات ، بل هو كل أملها ، ومناط رجانها ، في إصلاح حياتها العلمية والعملية ، فكان لمنعاه من الوقع ما هز عالم العلم من مطلعه الى مغربه ، ومن الدوي ما ردّدت صدداد ضفاف النبل ، وشواطي بركدي ، وصحارى الجزرة

ذلبكم هو أستاذنا الإيمام الجليل السيد محود شكري الأنوسي ، وكنى بالسمه غنية عن الإشادة بذكره . ولما كنت أشد الناس اتصالاً به ومُشافَنَة له ، ومعرفة بأحواله ، فقد بعنى باعث الواجب والوفاء له والتاريخ مما على أن أشرح سيرته العلمية والمصلية وأخدم بها التاريخ الحديث ، فقمت بذلك فى أوقات مختلفة كنت أختلسها من سوانح الدهر على قدر ما وسعنى وباخت اليه يد الإمكان . ثم صدرتها بمقدمة شرحت بها تاريخ أسرته ورهطه الأدنين وذيانها من كلات التعازي وتا بين العلماء والشعراء بشذرات هي الى الحقيقة أقرب منها الى الخطابة والشعر ، فتألف منها هذا الكتاب الذي بن يديك م



الالوسيوب

﴿ غہید ﴾

في أواثل المرن الثالث عشر الهجرة - بعد أن مدهور العراق الى الحضيض الاسفل محين من الدهر مذكور - نشأت في عاصمة عواصم الدولة العباسية بالأمس فئة نبيلة شعرت بحاجة الامة الى العلم فشعرت عن ساعد الجد والاجتهاد وولت وجهها شطره واستحت معلايا هميها نحو كعبة الآداب آنا. الليل وأطراف النهار ، ودأيت في سبيل السعى والعمل ، من غير أن يعروها فتور أو كلل ، حتى أعادت لنا ذكريات تلك الهزة وذلك الحبد : عزة أيام بغداد الزاهرة في العهد العباسي الحجيد ، ومجد دار السلام - مهد الحضارة ومركز العلم - التى أضاءت بأنوار معارفها أرجا المعبورة وأوربة * المتمدنة اليوم ا » في ظلام من الجهل بأنوار معارفها أرجا المعبورة وأوربة * المتمدنة اليوم ا » في ظلام من الجهل والحول من معالم الآداب ، ورفعت منار مجدنا الغابر ، وعزنا الدائر ، في ربوع والحقول من معالم الآداب ، ورفعت منار مجدنا الغابر ، وعزنا الدائر ، في ربوع الرافد ين ومغاني العراق - فازدادت صحائف التاريخ العراقي بل العربي الاسلامي أجم بما خلاوا من الايادى البيضاء ، والمآثر الغراء

و لئن كان فى العراق البرم رجال يذكرون فهم ولا ريب غرس ذلك السلف الصالح ، أو كان في العراق البوم أثر لنهضة أدبية فهم ولا شك واضعو أسسها بل العامل الوحيد فى تكوينها

﴿ الاسرة الالوسية ﴾

فنولهما بسهم واقر . وكان لهم من علو الكعبوطول الباع و نباهة الشأن و براعة الأدب ما أذاع صيت هذا القطر في الآفاق ، ونشر ذكره في الاصقاع والبقاع ومن هــــنــه الاسر : ﴿ الاسرة الألومية ﴾ و ﴿ النُّويْدِيةِ ﴾ و ﴿ الحيدرية ﴾ و ﴿ الرَّحْبِيةِ ﴾ و ﴿ الشَّاوِيةِ الْحُنَّابُرِيةِ ﴾ وغيرها ؛ فقدَكان لها من الصيت الطائر ، والشهرة الواسمعة ما لا يدانيه شي. . حتى اذا دار الزمان، وتغيركل أمرعما عليه كان ۽ أخذت شهرة بعض هؤلاء تتلاشي وتضمحل لاضمحلال أبنائهم أو عدم وجود من يسد مسدهم منهم ه أو ينشر آثارهم وبرفع ﴿ كُرْهُم . اللَّهُم إِلاَّ الأسرة الألوسية ع فإن الحيد الشامخ ، والشرف البادخ ، والعز الأقعس ، والخيم الأنفس، والمحتد العربق، والفضل الانندالعنيق . فقد تقدمت تقدمًا باهراً ، وتضاعفت على تعاقب الليالي والأيام شهرتها ، حنى جابت الاصفاع ، وملات الاودية والبقاع ، وكاد لم يبق أحد لم يسمع بأسسميا أو لم يعرف عنهما شـيئًا . ذلك بفضل نبوغ أبنائها ، وسيرهم على سنن العلم ، وسعيهم عند انتشار المطابع في نشر آثارهم المحبرة ، وبث تمرات قرائحهم الناضجة . ولُعَمَّرُي [أمهم لوحادوا عن أسنَّن أسلافهم ومالوا عنه الى الطريق الأميل ولم بجدُّوا في سبيل التأليف والنشر لا ندثر اسم فألوس اوقبر مع من رفع ذكر ألوس ، وكان كأن لم يكن شيئًا مذكورًا ا

﴿ نبتها ونسبها ﴾

تنسب هــذه الاسرة الى (أنُوس) بالقصر على الأصح، وهى قرية على الفرات، قرب عانات، يقال ان سابور ذا الاكتاف كان بناها ؛ وينسب اليها من القدماء محــد بن حصن بن خالد بن قيس أبو عبد الله البغدادي الألوسي الطرسوسي، والمؤيدالا لوسي الشاعر المتوفّى سنة ٥٥٧ هـ الله ي أنهمه المقتفي لأمر

الله عالاً والسلطان ومكاتبته فأمر بحب في خبر ليس هذا محل ذكره (١) ولو وجعنا الى تاريخها القديم لوجدناها بغدادية السينج لا ألوسيته . وإيما انتسبت الى ألوس لأن أحد أجدادها (على ما يقال والله أعلم) فرا اليها من وجه هولا كو الترى حينا دهم بغداد وفتك بأهلها ، ومنذ نحو اللهائة مسنة وجع أبناؤه الى بغداد وليثوا فيها حتى الآن ، ولمكنني لست من هذا الخبر على يقين تام ، وأما ذكره بعض أدباء العصر فتابعناهم عليه في ترجمتنا لأستاذنا الإمام الألوسي التي تناقلتها العسحف والحجلات ، ولم أسمع من أبنا، هذه الاسرة ما يؤيده ، ولعل ما ذكر في (حديقة الورود) هو أصح ما بعتمد عليه في تحقيق ما يؤيده ، ولعل ما ذكر في (حديقة الورود) هو أصح ما بعتمد عليه في تحقيق مذا الامر . قال ما ملخصه : —

قسير دوح المعاني) من قبل ساحكتين في بقداد وذلك زمن اله. الا الشيخ الساعيل المذي الألوسي – كان مذي بقداد في أو اخر المائة المادية عشر ، وكان فا شهرة عظيمة ، واستعفى عن الإفتاء ، وذهب الى الاستانة ، وعظم فيهما ، وأم شهرة عظيمة ، واستعفى عن الإفتاء ، وذهب الى الاستانة ، وعظم فيهما ، ووجهت اليه عدة أراضي وجزائر في عانات وألوس وغيرهما ، فتوطن عانات ، وسكن بعض ذريته فيها وبعض منهم في ألوس - وفي تلك الأوقات ارتحل من وسكن بعض ذريته فيها وبعض منهم في ألوس - وفي تلك الأوقات ارتحل من الله سأكنا بهما في بفداد من أسلاف شيخنا الى الحديثة وألوس ثم في سنة السبعين أو قريباً منها من المائة الثانية عشر جاء جده السيد محمود (الخطيب بن السبعين أو قريباً منها من المائة الثانية عشر جاء جده السيد محمود (الخطيب بن السبعين أو قريباً منها من المائة الثانية عشر جاء جده السيد محمود (الخطيب بن السبعين أو قريباً منها من المائة الثانية عشر جاء جده السيد محمود (الخطيب بن السبعين أو قريباً منها من المائة الثانية عشر جاء جده السيد محمود (الخطيب بن السبعين أو قريباً منها من المائة الثانية احد الموصلي قرب مقبرة الشيخ معروف ...».

و (الألُوسِبُون) سادة أشراف ، محبوكو الأطراف ، ضموا الى زيت. النسب ، حلية الأدب ، فتنيأوا في الشرف مكاناً علياً :

ماعذر من ضربت به اعراقه حتى بَلغْنَ الى النبي محد أن لابعد الى المحارم باعه وينسال غايات العلى والسودد مترقيا حتى تكون ذبوله أيد الزمان محائماً للغرقد وهم على ثبوت نسبهم من أبعد الناس عن التفاخر بالأنساب، ولعمري

إن انتسابهم الى العلم ليكفيهم ، ومحلك النسب العمل :

إن فاتكم أصل امريم فنعاله تنبيكم عن أصله المتناهي ومن مأثور كلام أبي الثنياء مجي مجدهم الثليد، ومشيد أركان فضلهم الطريف، قوله في روح المعاني عند تفسير قوله تعالى: (إن أ كرمكم عند الله أتفاكم): - ه . . . فالحزم اللائق بالنسب أن يتقي الله ويكنسب من الخصال الحيدة ما لوكانت في غير نسبب لكفته ليكون قد زاد على الزيد شهدا، وعلى على جيد الحسنا، عقدا ، ولا يكتفي بمجرد الانتساب الى جدود سلفوا ، ليقال في جيد الحسنا، عقدا ، ولا يكتفي بمجرد الانتساب الى جدود سلفوا ، ليقال فه : نعم الجمدود ولكن بنس ما خلفوا . . . وافتخار المرم بوصف أبيه ، نحو افتخار المرم بالمحية أخيه . . . ه

وقد نظم نسبتم عبد البساقي العمري الشاعر الشهير مبتدئًا بالسيد محمود أبي. الثناء وذلك قوله : —

سليل (عبدالله) ذي الافضال يسى (لعاشور) غياث اللائد 1 للدين) يسى (للحسين) الطاهر الى (كال الدين) ذي التعزّز

السيد (المحمود) في الأفعال أبود (محمود) بن (درويش) الذي أبن (محمد) سليسل (ناصِر ابن (علي) بن (الحسين) المعتزي صلى عليه الملك الوهاب ما انصلت بين الورى الانساب

سليل (شمس الدين) ذي اتبيين ابن (محمد) بن (شمس الدين) سليل (حاوس) لشمس الدين بعزى وذا نجل (شهاب الدين) ابن (أبي القاسم) طاهر النسب ابن (أمير) ذاك باهر الحسب ابن (محمد) الى (يبدار) يعمرى كاقد جاء في الأخبمار وجا، من بصد أبيه (عيسى) (محمد) بن(أحمد) بن (موسى) و (أحمد) من بعده (عجد) ﴿ وَ (أَحَمَدُ الْأَعْرَجِ) فهو السيد ينمي الى الشمير (بالمبرق موسى) الى (الجواد) قالمم ورع ابن (الرضى) أبوه (موسى الكاظم) أبوه (جعفر) الإمام العالم ابن (عد) الايمام (البداقر) - سليل (زين العابدين) الطاهر عُجِل (الحدين) البط عالي الهمم ريحانة الهادي شنيع الأمم نجل (على) الصهر ذي المفاخر حاز العملا من كابر عن كابر وأمسه (فاطمـــــة) البتول بضعة (طّه) الهبتني الرسول



السيدعبدالة صلاح الدين الأثوسي

توفي سنة ١٣٤٦ هـ

هو أول من عرف من الأسرة الألوسية في العراق بالفضل والزهد . وقد نرجم له ابنة في ه غرائب الاغتراب ه ترجة مقتضة جداً . خالاصتها : — ه أنه درس نحو أربعين سنة في مدرسة أبي حنيفة النعان ، وكان يذهب اليها ماشياً وكان مع ذلك يدرس في (مدرسة المولخانة) التي جعلها داود باشا خاناً وسرقاً ، و نقل التدريس الى بعض منها يسمى اليوم (بالا صفية) . ودرس نحو أربع سنين في مدرسة الشهيد على باشا التي أعدت لرئيس المدرسين وهو ثالث مدرس درس بها . ووعظ وخل الشباب غير مماذق ، في جامع محد الفضل (١) أبن اساعيل بن جعفر العادق . وحج قبل أن يغزوج ثلاث موات ، وقعب الى مصر لزيارة أخيه (السيد حسن) فوجده يوم دخل قد مات . . وكان تقي الذات ، بهي الصفات ، ذكي الأعراق ، وافي الوفاء ، لا يخل بحقوق الأخلاء . الشمح بالصلاح جادته ، وتشرح الصدور وقيته ، ما رأته عبون الأسحار إلا قائما ، وما أبصرته مواسم الأبرار إلا صاغل . . » .

و توفي رحمه الله تمالى في الطاعون سنة ١٣٤٦ هـ، وأعقب ثلاثة أبناه كانوا نجوما وضاءة و بدوراً شارقة في سياء العلم والأدب. وهم — السيد محود شهاب الدين ، والسيد عبد الرحمن ، والسيد عبد الحيد . والأولان من (صاخة) بنت

 ⁽١) كتب في هامش الغرائب ــ هو أخو السيد ساطان هلي الصغير فهما ابنا اسهاعيل وما
 إدعاء بسنى الكذابين أن هلي هذا أبو أحد الرقامي بهتان . ه .

ď

العمالم الأديب الشاعر الشيخ حسن العُشاري صاحب الديوان المعروف باسمه المتوفى في حدود الألف والمائتين (١).

وهانحن نترجم لكل منهم بادئين بالثاني فالثالث لقصر الكلام عليهما ، ثم الأول لتشعب أطراف القول وطول ذيوله عليه . والله المستعان .

-1-

السيد عبد الرحمن الالوسى ۱۲۲۰ -- ۲۸۶۰

3777 -- 3777

هو واعظ بفداد الكبر، وفيصلها العدل. له خبرة بالتفسير والحديث والفقه، ومشاركة بالعلوم النقلية . أخدذ عن شقيقه الإمام أبي الثناء، وصرف غالب عرم في التعليم والإرشاد ، ولا أعلم أنه ألف شيئاً . وقد جلس في جامع الشيخ صَنْدُل أ كبر جامع في الكرخ الوسط والتدريس وخطب فيه الى وفاته، وكان قد بلغ الغاية في حسن الوسط والنصح والتذكير والترغيب والترهيب :

إذا مارقى الوعظ ذروة منبر لخطبته ، فالكل مصغ ومنعات وكان محمود السيرة ، طيب السريرة ، يجب الفقراء ، ولا يميل الى الامراء ، ذا كلة نافذة ، وإشارة متبعة ، محبوباً الدى الحاصة والعامة فكانوا _ ولا سيا عوام الكرخ ــ يركنون اليه في فصل القضايا ، وحل المشكلات ، ولا يصدلون

 ⁽١) - توفي في البصرة وكان أرسله الوزير سليمان باشا الكبير مدرسا اليها. وأه مؤلفات في الفقه والنحو و ديوان شمر . ومنه نسخة (يخط استاذنا المرحوم علاء الدين الألوسي).
 في الحزانة النمائية بمرجانة .

بقوله قولاً ، ولا يرون كفعله فعلاً ، حتى قيل إن الحكومة كانت تشكو انصراف الأهلين عنها بكايتها !

وقد كان الولاة ـ ولا سيما نامق باشا الوالي والمشير على خطمة العراق ــ يستد نوله منهم، ومخطبون وده، ولكنه لم يكن بالذي يأ لفهم ويرغب في صحبتهم أو بميل اليهم . . .

توفي رحمه الله بعدلة الباسور ظهر الثلاثاء ١٣ ربيع الشائي سنة ١٢٨٤ هـ فاحتفات الحدكومة والأعلون بجنازته احتفالاً مبيباً . ودفق قرب أخيه بمقبرة العكرخي . وأبنّه السيد عبد الغفار الأخرس ومحد سعيد النجلي وغبرهما من الشعراء بجمع كثيف على تحو الخفلات التي تقام اليوم .

0.00

و إليك مثالاً من نتره نقلاً عن إحدى مجاميع المناذنا العلامة السيد علام الدين الألوسي ، قال يقرظ كتاباً : —

بسم الله الرحن الرحيم ؛ هذا هو الدر اغتار ، من كنز دقائق الأفكار ، الى مناهيج معالم الأبرار . والبحر الرائق ، النسواج بالمقائق ، والروض النضير ، الزاهر بأ نضر الأزاهير ، وتنوير الأبصار والبصائر ، العادم للأشباه والنظائر ، وهداية القاري ، إلى فتح البارى ، والجوهرة المفردة ، في العقود المنضدة ، والبدو المنبر ، في أفلالة التحرير ، والعذب النبير ، انسائغ في أفواه النحارير ؛ استخرجته الفكرة الوقادة ، بذبالة مصباح الشريعة ، وفاضت به القريحة النقادة ، السائلة بمعين المعاني البديعة ، وفتحت أكامه بد الروية البيضا ، وأشرقت أنواره من مطلع الفطنة الفراء ، من الفاضل الذي استغلى بشمس بصيرته ، عن ثور بصره ، واكتنى باشراق فكرته ، عن مشاهدة نظره ، الذي أبصر دقيق المعاني من وراء حجاب ، وشاهد جال غواني الحقائق من نحت نقاب . الذي أنسى تذكرة داود حجاب ، وشاهد جال غواني الحقائق من نحت نقاب . الذي أنسى تذكرة داود

جانون فضله ، وتعرى عن معرّق المعرّى اذ تجليب بصفيق فضله ، ومتين عقله ، فهو صدر الشريعة ، حيث تنقى كال انتاية ، واللحق أقوى ذريعة ، اذ استجنّ بماله من منيع الوقابة ، جانع العلوم العقلية والنقلية ، والحاوى الدقائق الفرعية والأصلية ، مصطفى الأفاصل ، ومنتقى كل كامل ، الذي فكك تقوم نظامه العويصات ، وسهل بندقيقاله صعب المشكلات ، ذي الفضل الجليل الجلي ، جناب الملا مصطفى افندي الموصلي ، لازال مفدأ من جواهر نظامه جيد الدهر ، ومنظماً شمل الفضل المشتت في كل عصر ، فاقد أبدع ، فيا أودع ، وحبر ، فيا حبر ، وتخصص ، فيا خص ، وأخرب ، فيا أطنب ، وأعجز ، فيا أوجز ، فلله حبر ، وتخصص ، فيا خص ، وأخرب ، فيا أطنب ، وأعجز ، فيا أوجز ، فلله دره من فاضل كأن النظم طوع لسأنه ، والعلم حشوجتنانه ، والذكاه دئاره ، والفطئة شعاره ، وفته الله تعالى لنيل آماله ، وزاده من فيض فضله وأفضاله مك

-7-

السيد عبدا لحميد الالوسى ۱۳۲۲ - ۱۳۲۲

هو العالم المتصوف الأديب الشاعر الضرير . ولد في بغداد سنة ١٣٣٧ هـ ولم يكد يبلغ عاماً من عره حتى داهمه الجادترى فذهب بنور عينيه ، وتركه أعلى لا يبصر ما حوله ، ولكنه اعتاض بتوقد نور البصيرة عن نور البصر . فكان منذ طغولته آية في النباعة والذكاء و توقد الذهن ، و تذكر عنه عجائب وغرائب لايكاد بصدقها العقل . ولا بدع فإن الاعلى قل أن يوجد بليداً ، ولا برى أعلى الاوهوذكي فعلن بدرك الرموز ولا تخفي عليه الأحاجي . والسبب في ذلك قلن ذهن الاعلى وقكره بجتمعان عليه ، ولا يعودان متشعيين بما براه ، ونحن ترى الانسان اذا أراد أن يتذكر شيئاً نسبه . أغمض عينيه ، وفكر ، فيقع ترى الانسان اذا أراد أن يتذكر شيئاً نسبه . أغمض عينيه ، وفكر ، فيقع

على ما شرد من حافظته ، ولله قول أبي العلاء :

سوادالمين زار سواد قلبي ليتغلما على فهم الامسور ــ وحفظ المَرآنُ وهو ابن ست سنين على ما يقول ! ثم قرأ طرفاً من النحو والصرف وغيرهماعلي أبيه ، ولازمه الى ان توفي فاضطرالي مراجعة بعضالمشايخ تم لازم أخاه الكبير الإمام أباائتنا. الألوسي ، وتأدب بأدبه ، وتخرج به ، في. المنقول والمعقول ، والفروع والأصول ، فأجازه بثيته المسلسل عن مشايخه وحرو له إجازة بخفله وختمها بختمه (وذلك في ٦ شهر ربيم ألاول سنة ١٣٦٦ هـ). فتصدر حينتذ للافادة والوعظ . وكان ملق اللسان، قصيح البيان، قوي الجنان. فاتفق أن حضر وعظه فيجامع « داود باشا الـكبير ، الوزير على رضا باشا والي. بغداد وجماعة من الامرا. والسكيرا. والاعيان فأعجبوا بذلاقته ؛ وقوة عارضته ، فتصبه الوزير المذكور مدرحًا في ﴿ المدرحَةِ النَّجِيبِيَّةِ ﴾ يبغداد ، براتب وافر ، وأقطعه أراضي لتسدعوزه ، وتتكفيه المؤولة، فانتفع به الطلاب انتفاعاً كبيراً . وقد كان منذ صغره ميَّالاً إلى النصوف ، ثم ما علم أن توغل ــ ولله الامر- في ما زَقَ المُتَصُوفَةُ الوعرةَ ، ومضايقهم المُظلمة فسلك الطريقة القادرية ، فالنقشيندية ، فالرفاعية ؛ وأجهز مها . ثم مار له في الطرائق الثلاث أتباع ومريدون ادعوا فيه (الولاية) وذكروا له (الكرامات) و (الخوارق). وتلك شنشنة عرفناها لهؤلا. من عهد غير قريب . أصلحها الله ا والكن أحد مشابخي حدثني عنه فقال : إن السيد عبد الحيد و إن كان من أهل التصوف والطرائق الا أنه لم يسمع عنه مايخالف ظاهر انشريعة ولا مايتكلف في تأويهكا حكىعن بعض المتصوفة الاقدمين كالملاج وابن عربي وابن سبمين ومن على شاكلتهم تمن حكيت عهم المفالات الزَّائَفَةُ اتَّتَى خُرَقُوا بِهَا سِيَاجِ اللَّذِينَ . وأَصْلُوا كَثَمْراً مِنَ المُسْلِمِينَ .

ثم إنه أنزوى في بيته في الرصافة أربعين عاماً أو أكثر ، ولم بخرج منه الا لصلاة الجمعة والعيدين . فسكان يزوره أنباعه ومريدوه ، وتقد اليه الجماعات من الحاصة والعامة تقبل يديه وترجو دعاءه _ الى أن توفي صبيحة يوم الاثنين ثاني جمادى الاولى ١٣٢٤ ه عقبب مرض لازمه نحو عشرة أيام. ودفن في مقبرة الجنيد في السكرخ مقابلا للباب الحارج من سور صحن مرقده (١٠ . فرثاه الادباء نظاً ونثراً ، وأرخوا عام وفاته شواريخ عديدة ، منها قول بعضهم :

قَمَدُ لَفُتُ الرَّوحِ يَتَارَبِحُهُ : ﴿ هَنِّي ۚ بَالرَّضُوانَ عَبِدُ الْحَبِدُ ﴾

ويقال إن بعض تلاميذه جمع بعد وفائه كتابًا فيها عثر عليه من نظمه ونثره واجازاته وما أجيز به، وما قبل في مدحه ورثائه ، وأسياه ﴿ الدر النضيد . من كلام السيد عبد الحبد ﴾

000

ولم يؤلف السبد عبد الحبد .. فها أعلم .. عبر كتاب واحد في العقائد السبه و اثر اللآلي . في شرح نظم الأمالي ، شرع في الملائه غرة شهر ومضان سنة ١٢٧١ هـ و فرغ منه في غرة السنة الثانية والسبعين على ما ذكر في آخره فتكون مدة تأليفه والملائه أربعة أشهر . وقد اعترض فيه على مواضع عديدة من شرح العلامة ملاعلى القاري . . وطبع في مطبعة الشابندر ببغداد سنة ١٣٣٠ ه فجاء في ٢٩٢ صفحة ما عدا التقاريظ .

本のな

وكان رحمه الله شاعراً مطبوعاً رقيق الشعر جيد التغزل حسن الاسلوب عذب

 ⁽١) أعقب أربعة أولاد : ١- شبس الدين . ٢ - لبيب . ٣-حسني . ٤- شوقي . وتصدر
 الاول الاندريس بعد وقاد أبيه وشنل عدة مناسب شرعية .

الألفاظ . ومن شعوه قوله في مدح أحد مشايخه :

تنوح حمامات اللوى وأنوم 👚 وأ كثرسر كى في الهوى وتبوح ولي منطق فيها أروم فصيح - ولي مبدمع يوم الفراق سقوح وجغناذا شنجالسحاب كثرح وأغدو كئياً بالهوى وأروح وعن سقمي إن الفرام صحيح (٢) أَبِيُّ ولـكن القرامُ لحوحُ وأخنى والحكن الغرام فضوح قان جميل الصار عنه قبيح تصانمت خوف أنايلج أصؤح وانسان عين بالدموع سأبوك ومن توحه أضعى الحام ينوح أسير بأشطان العشاء طريح لبرق الشنأيا طرفه لطموح سويدا، قلبي وهو عنسه - نزوح ولكنَّها قتلَّ الشجيُّ أتبيحُ فہن ج قبس الهوی وذریح بحاكيه ضوء الصبح حين يلوح مناقب ً فيها الفموض وضوح وعن زلة الشالي الحسود صفوح فأثنى عليمه أبكي وفصبح

وتُمجم ان رامت ادا. مرامهـــا لمبأ متلة عنباء التباثي فريرة وأنكي لذات الطوق طوق على الجوى تروجو تغدو في أمان من الهوى وأخبار وجمدي في الانامشهيرة صدور على مر الغسرام وعذبه أحاول كنمان اشتيماتي تصبرآ اذا نم أقسام الجال بحيّز وان أجهد العُدَّال في بنصحهم فلله صب الايسل غليله غريق بفيض الدمع متقد الخشا معلى أذاب الشوق مضلي فؤادم بريق بروق الأبرقين اذا بدا وبي أهيف جوى البماد ووكره لواحظه قد حرمت نيل وصله به صدحت في الناس كل خريدة الله حاز من فن البلاغة ماغدا كا حاز قطب العارفين أبو الرضى فتى كله علو ولطف وعلمة سرى سره في الخالفةيُّن وفيضُّهُ

قمن فيضه للعالمين فتوح . . . استؤج وذو الثأن الإليل سنؤح وأنَّى مُجارِي العاديات جُمُوح بأمثاله صرفف الزمان شحيح ورأي الدي الخطب المله وجيح كَمَا فَا - نشراً في انجام شيح وهل يستوي ذو علة وصحيح ولكولك عن مار الغيوب شروح - فوصفك مسلك في الأنام يفو-يضيل عليه الكون وهو قسيح فا محتفر إلا لدبك صريح ا مزابات في هذا الزمان كأنها الحمام بأحمالك الظلام صبيح أنت الأسرار الطرائق، أمدن وأنت الأشبا- المقائق رو-

ومجلي تجلَّى الحق مظهر صره حلمٌ وعل كامل في المروزينة -وقارس فظل لابجياريه عارف وغوث ا اذا منتجً غيث بسعه . له هملة في الدارلات علية يغوج بأفواه العدى نشر فضه الت الله مولى عن مــــاو منزه عن النبب أروي شرحكل حيقة لقد عطر الارجا. منك فضائل وحزت من الرحمن سراً أقله وأعربت عن مكنون كل خفية 🚽

وبدرمنير ليس بلقي سراره وبحر محبط بالعاوه طفوح

> وقال بمدح أخاه الاماء أبا الثناء : تفاواسألاعن مهجني انفادة أهذارا في من هواها ديري الصبر دونه ألا ذكرا (أسما) ينجد عهودنا وهل بعد دهر يا (هذبه) تذكرت مرى طيف (أم) عارقًا فاستفزني يذكرني أياء نجبد وصفرها

ولا تقبيلا باصاحيُّ لهما عُذُرا هباء وأتَّى يستطاع لها دبرا ﴿ زمان وصال لم نكن نعهد الهجرا النار فلا هجراً ، وأثني له الذكري? وقدأض متأحشاؤها فيالحشاجرا جزى الله نجداً ما تذكرتها خيرا قاحیا الحیا آرجاء آحیاتها التغرا سلاماً وخصاً من رباها حمی(عفرا) علبها کطیر حام ملتها وکرا مصابة رزیر تندب النجم والبدوا من الدمع عقدا قلد البر والبحرا وشمس الضحی قداً لبست ملة حرا بنیمة عنفود حصی لونها النبرا را أمیز) مورانسا) لم نزل توقظا السکری حدیثاً وویقاً أخجلا السحر والحرا ووانی برید النور ممتطیاً شقرا وکاد عود اندجر آن بهتك السترا وآقبل بعلوی البدفی جنده (کسری)

وروًى صداها وابل السحب عاطلا فأح ألا بلغاً نجداً على ذات ينتا سلا فان فراش الطرف ما زال حائماً علم ولبدلة أمت والسهاء كائمها مصا رأتها اخوادي فاستهلت عيولها من تبدت فشمنا البرق لاح مبرقعاً وشر أدارت كؤوماً من اجبن حلت بها يقيد ونطر بنا والليدل أرخى سدوله (أم الها حيث غار النجم في ظهر أدهم ووافي وكاد ضياء الصبحان يفعنت الدجى وكاد وجبش (النجاشي) شن غارة مدبر وآفي وشتت شمل (الزنج) بالبيض (قيصرة)

وفد (الروم) مستولياً قبراً على أثر الديجور يختبط الغيرا فطوراً لها يظلم وتثر لها طورا تداري على المشي الخلاخل والعطرا وعاينت من الألاء غرشها الفيورا ومن قبل ذاك النفر من عرف الدرا وهيما، عذرا قد تولعت الغدرا أصابت فؤادى أم بصعدلها السراج رمت أسهما هيهات مجروحها يبرا

فاصبح الله و التأور والتأور والتأور والتأور والتأور والتأور المنا الماضي بلؤلؤ أدمع وفارقت الصب الكنيب وبادرت فلم أنس ذلك الأنس ليلة أسفرت فن شاهد الياقوت قبل شفاهها المراجي فنهاة كالقناة اذا التنت لعموك ما أدري بيض خاطها حواجبها مثل القسي اذا رأنت

يقود الهوى الذل ذاعزة 'حر"ا حماء (شهاب الدين) لم يَخفُ الحجر وعلامة الدنيا وواسطة الأخرى هو البحر إلا أنه يقلف الدرا تخددُ من البَيْد اسْبَاسِبُهَا القفرا وماذا على الظاً زان يقصدالبحرا ٢ كذاك رباضالعلإ ساطعة زهرا تجلت لها أنوار آرائه فَوْرا وفاز بمما أنشا لأسلانه ذكرا فأصبح بيت الحد مرتفعاً قدرا كنسانا ندى كفيَّهُ عن وكفه دهر ا وأزله من مرسلات الحيما قطرا وإن بالغت فيكنم غيبتها سرا وقد اعجزت أوصافه النظموالنثراج وعيدلم عدلم طبق السهل والوعدرا وناظرها الراثي وآيتهما الكبري ويسر البريا حين تائمس اليسرأ مم العرف قدضمت القبك (الفخرا) على جهله عدًّ العقول لنا عشرا فوصفك في الأقطار ملك زكا نشرا وخودرضت (١)منك القبول لهامهرا دهاه من الأيام ما أشغل الفكرا

تحاول ذلي في هواهــــا وربَّما وتوعدتي هجرأ طويلاً ومن يكن اخي الحبر (محود) السجايا (أبو التنا) هو الغيث يروى عن بدائم فكره تروشي صداها مرس بحسار علومه به الدس أضحى ساطع النور زاهراً أذًا ما دجا في العلم ليل خفية ا لقدشاد مجدآ سادكل معاصر أقام لبيت الحد أعلى دعائم أذا مخل الغيث الهتوت بمسائه له الجود لو حل الحصى الصلد حُلَّه ورأيٌ رمى سرُ العيسوب فلم يدع فساذا يغول الواصفون وصف فيا مَعْدُونَ الآداب والفضل والتقي ويا واحد الدنيسا وانسمان عينهسا عيناكأ نت الصبح إن عسس الدحي فلو عَرَفَ (الرازي) معارفك التي وظلُ الحُكمِ النيلسوف لأنه لقد عطر الأرجاء منك فضائل فدونك عندآ بخجل النظم نظمه وسامح فدتك النفس عبدآ مشوشآ

ومُنَّ على الداعي بصفح أبا الشا فلا زلت بحراً بالفضائلُ زاخراً وله من قصيدة :

هيهات ا هل ثلج لللامة سمع ذي أو كيف يسلم مسلم من فتة من كل ذي قد ولحظ فائك كالغصن أو كالبدر أو يبدو بخد مصقل وبمبسم ومراشقاً مثل انعقيق ووجة

وجُدُّواً عَفُّ واسمحمتةً واقبل العذرا ولا زلت بارب النهى في العلى بدرا

وللر أسير لا يروم سراحا ا والله قد ملأ الوجود ملاحا ا للفتك جرّد ذابلا وصفاحا كالشمس أو كالصبح لما لاحا فيريك ورداً أحراً واقاحا مثل الشقيق ومنظراً وضاحا

265

السيد محود الالوسى

- 17V - 171V

هو طود العلم ، وعَضَدُ الدين ، وقحل البلاغة ، وأمير البيان ، وعين الأعيان والنسان عين الزمان ، الفسحت في العلم أخطاه فأذعن له المحب والمغتاظ ، وأرزم سحاب أدبه فرواى الفياض والرباض ، فهو أبن العلم وأبوه، وعم الأدب وأخوه ، وله من المكانة الرقيعة والمقام انحمود ما يغنى عن الاشادة بذكره والاطالة في اطرائه .

ولد السيد محود قبيل ظهر الجمعة رابع عشر شعبان سنة (١٣١٧ ه) بالكرخ فـ « تكلت العلبا بميلاد محود » . و « إثر ما فطم من ارتضاع الألبان شرع يتحسى دُرَّ قراءة اتمرآن ، وقبل أن يبلغ من تسدية ما بين الدفتين الأمنية 1,-

...

طوى على نول قلبه ردآ، حنظ الآجرومية ، وفي أثنا. ذلك ، حفظ أَلْفُيةَ ابن مالك ۽ وقرأ غاية الاختصار في فقه انشافعية . وحفظ في علم الفرائض المنظومة الرحبية : كل ذلك عندو الده وكان قبل أن يبلغ السنة السابعة من عمره. ثم إنه لم يزل يقرأ عنده ، ويحسو دَرَّ ه وشهده ، حتى استوفى الفرض من علم العربية وحصل طرقًا جليلا من تقمَّىٰ احتفية والشائعية ، وأحاط خبراً ببعض الرسائل المنطقية ، والكتب احديثية ، وكان يزقه العير ليلا ونهاراً ، ويزفه ان ولي سرا وجهاراً ﴾ . ولما بلغ العاشرة من عمره . أذن له بالآخذ عن غيرد فأنم دروسه على كثير من علماه مصره . منهم : الناضل عبد العزيز الثواف ، والعلامة السيد محمد أمين الحليُّ . والعالم المحدث الـانظ السلفي البليل الشبيخ على السُّوِّ يُدِّيُّ ، والشيخ خالد النقشبندي ، والعالمالأديب المتفنن النحرير علاء الدين على الموصلي وقد استجاز هؤلاء وغيرهم في علوم اللغة والدين والآداب واللقه والحديث ـ وكان قد لازمه نحو ١٤ عامًا . في يوم مشهود حضره جلة العلما، والادباء والوجهاء . وكان ممن حضر ذلك الاحتفال المرحوم رأس التجار الحاج نعمان الپاچيچى فأعجب به غاية الاعجاب , واقتر ح _ بمد أن طوي بــاط الاجماع _ أن يكون مدرسًا في مدرستم في محلة (سَبُّم أ بكار) المعروفة في التاريخ بمحلة (نهر المعلى) فأجاب اقتراحه ، وأقبل على مهمته ، فتأججت نبران قلوب حساده فلم يطفئها الاخروجه منها (1) . ثم اتفق أن عمّر الحاج أمين شقيق النعان مدرسة ومسجداً في محلة (رأس القرية) فتصبه هنالك برغم الحاسدين مدرساً وواعظــاً وخطيباً فأفاد الناس بغزارة علمه وزواجر مواعظه وخطبه ما شاء الله أن يفيدهم ويشنهم

⁽١) راجع مقامت (الاهوال من الاخوال) تجد تفصيل ذاك

133

ولما اجتاحت سادة الكرخجائجة الطاعون (سنة ١٣٤٣هـ قضي والده فيمن تغنى ، وسار فيمن سار من أهل بيته ، فلبس الزمن له جلد النامر ، وجعل بكراً عليه ويقرآ ، وجرت له أمور ، منها السماء نمور ، ووقعت مواد ، تشبب لذكرها لم المداد ، ه (١٩) فاضاطر الى هجر سكنى داره بالمسكر خ ، وسكن في جوار مسجد الشيخ عبد القادر الخبلي في الراصافة

وكان في زمن أبيه محافظ كتب مدرسة الشهيد علي باشا التي كان والله ذبا ثالث المدرسين

وفي شهر رمضان (سنة ١٢٥٠هـ) دعي الوعظ في جامع الجبلي فأجاب مكرها، واتفق أن حضر درسه وسمع وعظه الوزير عني وضايا شاوالى بفداد فدهش واستغرب وأعجب بحسن بيانه ، وقوة عارضته وفصاحة المانه ، ومانت به نفسه ، فدعاه الله زيارته في العيد ، فلبي دعوته ولزمه ما شامت له أوقاته ، وأعاد اليه (وظائفه) الله زيارته في العيد ، فلبي دعوته ولزمه ما شامت له أوقاته ، وأعاد اليه (وظائفه) اللي اغتصبت منه اغتصابا ، وفي أثناه ذلك شرح (البرهان في اطاعة الماطان) فقدمه اليه فأجازه عليه بتولية أوقاف مدوسة مرجان وهي مشروطة الأعلم أهل البلد ، وجاب له رتبة ه تدريس الاستانة به من الساطان ، أم نصبه مفتياً للحنفية البلد ، وحديثة الورود) .

وفي هــذا الحين أخذ يكتب تفسيره ه روح المعاني ، في أوقات الفراغ .
وابتاع داراً من أكبر دور بغداد ملاصقة خامع (مشيخ عبد الله العاقولي) في
الرصافة حيث تسكن السرته اليوم وجعل قسيا منها مأوى لرواد العلم فقصد من
أطراف العراق وكردسستان ، وتهافت عليه الطلاب تهافت الظاء على الشراب ،
فكان يدرسهم ويواسيهم كما كان يدر على سسائليه ما قالته يده من الذهب ،

⁽١) التفصيل في مقامته (قطف الزهر من ووض المجر) ،

1,27

Die.

ıli.

وما يلغ اليه عــلمه من الفضل والآدب. وتخرج فريق من أهل الفضل به فذاح ﴿ يُعَلِّمُ صيته في الآفاق وراسله أكابر الكتاب والعلماء . ومدحته الآدباء والشعراء . المِماب بأبلغ آيات المديح وأبرع جمل الثناء . ونمن بالغوا في اطـرائه ومدحه الشعرا. المشاهير : عبد الففار الاخرس وعبد الباقي الصري وأحمد عزت باشا العمري وعبد الحيد الاطرقجي وصاخ التميمي وغيرهم

تُم لم بزل ذلك الوزير 'يعلى شــأنه ويقدمه حتى قلَّده من أيادي الـــلطان (بنشان) وذلك بعد أن وردت عدة أسئلة من ايران ، أحجم عنها علما. الزمان فنهض هو للاجابة عنها فكان أبا حسن تلك التضية . وفارس حلبتها الحجلي عن التكالانها ورموزها كالخفية

تُم اتفق أن نقل علي رضا باشا الى (دِمَشْق) وعين بدله على بغداد محمــد تجيب باشا والي دمشق فأساء معاملة أبي الثناء باغراء ميغضيه ، وسعاية حاسديه حتى عزله عن منصب الافتاء فانقطع لأنمام التقسير . ثم رفع عنه وقف موجان ، قأسبلت عليه سُجف الأحزان، وقطع العوز نباط قليه، فصار عشيئة أثاثه وفويرة كتبه . حَيْ كاد ياً كل الحصير . ويشرب عليه مداد التفسير ١٥. وما كانت هــذه الاحاءات لنشني غلُّ صدر الوالي ووغره على أبي الثنا. بل ما برح يكيده ويضيق عليه الخناق ويتربص به السوء . فمن ذلك أنه دعي ـ قبل الفصاله من الافتاء ... من قبل السلطان لحضور ولمة ختان أشباله ﴿ فَأَفِّهِمَ اشَارَةَ أَنَّهُ إِنَّ خرج من البلد، تردى مختلق الكد، ثم أشار عليه بالاعتذار، وعرض تعذر السفر ليعد الدار، مع الاشتغال بالتفسير ، والقيام بمصالح الوزير ؛ فكتب حسما أشار ، وكتب الوالي أيضاً الاأنه أولج الليل بالنهار ، ومع ذا أوصل كتابه على بد (البالبوز الافرنسي) فأهوى به ذلك الى وخيم المهاوي ، فكان من ذلك ماكان من عزله عن الافتاء وساب أوقاف مرجان من يده فاشتدادالعسر والضر

.1

عنه الى أن ورد أحمد بك ابن الوزير المذكور فنظر اليه بعين اللطف وأعزه فهان عليه في الجلة الامر . حتى اذا انفصل الوزير محمد تجيب وصار أمر الولاية الى عبد الكرم باشا ولم بحصال له ما ينقذه من غائلة العيال لم يجد بدآ من ركوب غارب الاغتراب ليعرض حاله على أنظار الدولة وكارت قد أنم تفسيره ، فاصطحبه وسيلة الى بلوغ مراده

فني غرة جمادى سنة من سنة (١٧٦٧ه) قلقل ركابه عن حمى بقداد ومعه سلمان بك الكاتب التركي الشهير والد الصدر محمود شوكت باشا . ومصطفى بك النابعي ، والنواب إقبال الدولة . والوالي عبد السكريم باشيا وقد نقل هذا من الرورا ، الى آمد السودا ، _ فحر بالموصيل فجزيرة ابن محسو فآمد قارزن الروم . (أرضروم) فسيواس فنوقات فسامسون فالقيطنينية ، وكان كلما مر بيادة بهافت عليه أعيانها وعلماؤها فرؤت والاقتباس من شوارده ، وكثيراً ما جرت بينه وبينهم مباحثات ومطارحات عملية تكفل بتفصيلها كتابه ما غرائب الاغتراب »

وأول من النقى به في القدماطينية شيخ الاسلام (عارف حكمة) صاحب خوانة الكتب الشهيرة في المدينة المنورة فعرض عليه تفسيره وما جاء من أجله أنكر منه ما رآه من الصراف نفسه عنه لما كان قد سيقه اليه من وشايات الحساد ثم مالبث أن زال هذا العارض وحل القبول محله ، ودارت بينهما مباحث علمية ، ومناقشات أدبية ، ومحاورات فية ، دلت على سعة اطلاعهما وغزارة مادتهما وتوسعهما في علوم الدين والأدب ، وأجاز كل صاحبه

وبعد نزوله دار الضيافة السلطانية أمر بكتابة مذكرة عن حاله وما يرجوه الى الصدر الاعظم وكان إذ ذاك مصطفى رشيد باشا . فكتبها في اليوم النالث وألحق بها ورقة كتب فيها بيتين مضمنًا لهما شطراً من شعر أبى فراس الحسدالي

وهماً : —

قصدت من الزوار، صدراً معظما وقد ساءي ضر وقد ساءي دهر فقلت لننسي والرجاء موفر : • لنا الصدر دون العالمين أوالتبره

فأعجبت الصدر إيما اعجاب وجد لأي ما صدرت ارادة السلطان عبدالمجيد باعطائه مبلغ (٢٥٠٠٠) وقرش استنبولي تاوله مثاما أو ما بزيد عليها في كل عام من بات المال ، ووجه اليه قضاء أرزن الروم فلريقبله ووأسم عليه صاحبه شهيخ الاسلام بخمسين الفقرش استنبولي من خالص ماله

ثم آب الى وطاه بعد أن غاب عنه مدة ٢٠ شهرا بمحقة الجلال والوقال ، فهنأ، الادباء وانشعراء بتصائد عامرة ، وسروا بقدوم قطب رحاهم سرورا عظيما . . . وقد فصل رحلته هدفه في ثلاثة كشب سيأتي ذكرها . وما ذال بيته مثابة الناس وأمنا الى أن توفي يوم السبت ٢٥ ذي اتقعدة سستة ١٣٧٠ هم بالحي النافض التي اعترته في إيابه من مطر شديد أصابه في الزاب ، فعزا على الناس موته ، وهالهم فقده ، وأسفوا عليه أسفا عظيما ، ورأاه الشهراء في كل تسقع بقصائد مشجية مثلوا فيها الاسي والحزن (وقد عني بجمع ذلك مع ما قبل في مدحه بعض تلاميذه في كتاب كبير أسسموه وحديقة الورود في مدائح أبي الثناء مجمود ه) . ودفن في مقبرة معروف السكرخي على يسار الذاهب الى مسجده تاركا خلفه ذكراً علمه ذكراً علم مبدده الركا خلفه ذكراً علمه الى يومناهذا

وأولاده هم : (عبد الله) . (عبد الباقى) . (نعان) . (محمد حامد) . (شاكر) . وسنأتى على تراجهم وتراجم من نبغ من أنجالهم إن شا الله تعالى

6 Theo for

وصفه أحد أفاضل تالاميذه فقال : —

الالان أحد أفر ادالدنيا بفضله وآدايه وعلمه ، وذكانه وقهمه ، نادرة الادواو وظلك المجد وانشرف الذي له سلى قطب الكيال مدار ، بعمنا، الذهن والقريحة ، ونهاية اللاطنة ، وسرعة الملاط ، وحلاوة المنطق وعذوبة التقرير ، وحسن التحرير ، وشرف الطبع ، وكره الاخلاق ، وقوة الخافظة وبلاغة الانشاء ، وقول الحق واتباع الصدق ، وحب السان ، وتجنب المنن ، وحسن السيرة ، وجلم السريرة ، وبها، المنظر ، وكان المنجر : أحد بيد العلم عند مازات به القدم ، وكاد بهوي في مهلوى العدم ، حتى جاه مجددا ، وللدين احتيفي مسددا ،

« وكان كامل الوجاعة عظم الهيبة جليل الوقار . كثير الصدقات والصلاة والاستغفار . حاويًا لفضائل بمجزعن فركرها الناقل . وأين التريا من يد المنطأول ، وقد رسخ في كل منقبة علية . ومهر في جميع العلوم تقليًا وعقليًا على شوية . يبد أنه كان جل ميسله الى خدمة كساب الله أعالى القديم . وحديث جده عليه أفضل الصلاة والسليم ، فواصًا في دقائقهما ومستخرجاً دور حقائفهما و كان حلى في تفسيره أمر أ عجباً . وسر أ من الاسرار غربيًا . فان نهاره كان الافتاء والتدريس وأول ابنه لمنادمة مستفيد وجليس . فيكتب في أواخر الليل منه وريفات ، فيعطيها صباحاً الكتاب الذين وظفهم في داره فلا يكملونها تبييضاً الإبتحو عشر ساعات . . وكان في غاية احرص على تزايد علمه . وتوفير نصيبه منه وسهمه ، لا يفتر عن اقتباص الفوائد برهة . ولا يقفلُ عن استخر اج الدفائق بالذيرياد من الفضائل خفة ، فهو . وان رأيته يسامر أحبته .. مشغول الفيكر بحل المنصلات . لا يعتريه كسل أو والازدياد من الفضائل خفة ، فهو . وان رأيته يسامر أحبته .. مشغول الفيكر بحل المنصلات . لا يعتريه كسل أو

ملال. ولا يتشوش بسمة أو مرض أوضيق حال . . وكان كثيراً ما ينشد : سهري لتنفيح العلوم أناً لي من وصل غانية وطيب عناق

مهر في تنطيخ المعلوم المد في من وصل عاليه وطيب عاقب ساني وكان عالماً باختلاف المذاهب. مطلعاً على المثل والنحل والغر اثب. ساني الاعتقاد ، شافعي المذهب. الا أنه في كثير من المسائل يقلد الامام الاعظم ، بل كان في آخر أمره بميل الى الاجتهاد ، كأمثاله من العلما النقاد . وكان حسن الثياب والمنظر . جليسل المحبر . حسن الصورة . نفي السريرة . أبيض مشرباً مجمرة . ليس بالقصير ولا الطويل ولا السمين ولا النحيل ».

وقال أيضًا :

ه كان نسيج وحده في النتر وقوة التحرير . وغزارة الاملاء وجزالة التعبير . وكلامه عفو الساعة . وفيض الخريجة . ومسارعة النلم . ومسابقة البد . كأنما جميع المعانى حاضرة الديه . والعبارات مسطورة بين عبليه . فهو ينتخب منها ما يشا . وبختار ما تقر به عبون العلماء والبلغاء . وقد أملى كثيرا من الحطب والرسائل . والفتاري والمسائل . وذهب أكثر ذلك شذر مذر . ولم تغلفر الايدي الا بقطرة من بحر . وكان اذا تكنم لا يمل له كلام . واذا تحاور حير الافهام . فا حافظة عجيبة . وفكرة غريبة . وكثيراً ما كنت أسعه يقول: «مااستودعت ذهنى شيئاً فخاننى . ولا دعوت فكري لمعضلة الا وأجابنى ه . وكان له خط كانه اللؤلؤ والمرجان . أو العقود في أجياد الخسان النخ » .

﴿ مَوْ لَمَّاتُهُ ﴾ : —

 ١ - (روح المعانى ، في تقسير القرآن العظيم والسبع المثانى) وهو اعظم مؤلفاته شأناً واجلها قدرا . في نسعة مجلدات ضخام . طبع في مطبعة بولاق بمصر سنة ١٣٠١ على نفتة ابنه العالم المصلح الشهير السيد نعان خبر الدين . ولعل ما كتبه عنه الاستاذ انسيد محمد بدر الدين الحلبي في (التعليم والارشاد) هو اصح رصف ينطبق عليه . قال :

8. أخذ الانوسي تقسيره من تفسير الإمام فخر آلدين الاأنه حذف منه كثيراً من الزوائد ، وأضاف اليه وأحسن غابة الاحسان ـ شيئا من أقوال سلف المفسرين ومتقدمهم وان لم يميز بين ما قوي سنده من هذه الأفويل وما وهي ، فبقي في الأمر بعض لبس وإشكال ، وأضاف اليه جملة كبيرة من تفاسير المنصوفة ، فلم يكتف وحمه الله مجمع تأويلات المتكلمين التي تأويا الهرآن اللاستدلال على منافرهم و تطبيقها على ما أداهم اليه عقولم منها عملا بقاعدتهم المشهورة عندهم من مجوب تأويل النقل اذا عارض العقل حتى برجم الى العقل ، فأضاف الى ذلك الرية عليها بوجه من وجوه الدلالات المعروفة عند الناس ـ فجاء كتابه جامعاً المرية عليها بوجه من وجوه الدلالات المعروفة عند الناس ـ فجاء كتابه جامعاً المرية الشاف في يتعرض فيها لبيان طرق نقلها وثميز صحيحها من سقيمها ، والذلك الأ أن ككتب الحديث التي لا بعين فيها سند الحديث وحال وجاله لا تقع الثقة به كان ككتب الحديث التي لا بعين فيها سند الحديث وحال وجاله لا تقع الثقة به حاماً اذا تعارض مع غيره ولم يقع الترجيح ينهما بوجه من وجوه الترجيح » . الأش ميمة (في التفسير واللغة والفقة والعقائد والسكلام والمنطق والهئة وعلى ثلاثين مسألة مهمة (في التفسير واللغة والفقة والعقائد والسكلام والمنطق والهئة وعمل المنافرة وعمل المنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنطق والمنافرة وعمل المنافرة والمنافرة والمنافرة وغير والمنافرة وغيره والمنافرة والم

مسألة مهمة (في التفسير واللغة والفقه والعقائد والسكلام والمنطق والهيئة وغير فلك) وردت من ايران ولم يجب عنها أحدًا سواه . ولقد أجاد عبداليافي العمري في المقارنة بين الأسئلة والأجوبة أيما إجادة ، وذلك حيث يقول :

إن السؤال والجواب مثلها قد قيل في التمثيل التي وذكر وقد طبع الكتاب في (مطبعةمكتب الصنائع) في اتسطنطينية سنة ١٣١٧ ه على نفقة اللوذعي الحافظ الشهير المرحوم (ملاً عنهان الموصلي) . وطبع أيضاً على ما رأيت في بعض الفهارس على هامش كتاب خوائم الحكم المسمى بحل الرموز وكشف الكنوز لعلي دده المولوي

٣ ــ (أميج السلامة ، الى مباحث الاسمة) رد على الشيعة بليغ ، كتب
 منه وهو مريض نحو عشرين كراسة فعاجلته المئية قبل أن يتمه ،

الأجوبة العراقية عن الأستاة اللاهورية) ذلب عن أصحاب النبي البعرية ، أجازه عليه السلطان محود جائزة عظيمة ، وضع في المطبعة الحميدية ببعداد سنة ١٣٠٨ بعناية ابنه السيد شاكر .

ه ـ (النفحات المدية . في الرد على الامامية) لم أنف عليه .

٧ - (شرح البرهان ، في الناعة السلطان) : مخطوط

٧ = (العثرافر المندَّعب، في شرح قصيدة مدح الباز الأشهب) الهيد البافي العمري مطالها:

جلّ سنر به الضريح تجلّلُ ﴿ إِذْ حَوَى الْفَخْرِ مَجَالاً وَالْفَصَلَىٰ ! ! طبع بمطبعة الفلاح بمصر سنة ١٣١٣ على نفقة الحافظ الموصلي أبضاً . وقد كان له وهو هو ﴿ فِي غَنَى عَنِ التَعْرِضَ لِمُثَلِّ هَذَهِ الْأَمُورِ

٨ ــ (شرح القصيدة العيلية) في مدح الإماء على رضي الله عنــه الناظمها
 عبد الباقي العمري : مطبوع على الحجر .

 ٩ - (الفيض الوارد . على روض مرثبة مولانا خالد) ٥ طبع بالمحروسة بالمطبعة الكسئلية سنة ١٣٧٨ هـ » .

١٠ - (غرائب الاغتراب, ونزهة الألباب, في الذهاب والاقامة والإباب)
 وهو الرحلة الكبرى اجامعة لنراجم الرجال والأبحاث العلمية والأدبية انتي جرت بينه وبين (عارف حكمة) وقد استوفى ما كان له في إفامته في القسطنطيقية وأعرض عن أشياء هالم يمكنه ذكرها الى يوم القيامة » وامل ذلك الأسسباب

ساسية . قاتل الله السياسة وأعراضيا : وقد ضع في مطبعــة الشابندر بيفداد المنة ١٣١٧ هـ

١١ – (نشوة الشمول ، في السفر الى فصل في مارحلته ذها با وإيابا للامبول)
 ١٧ – (نشوة المدام ، في العود الى مدينة / الاول في سنة ١٢٩٠ والثاني عادم)

١٣ ــ (كشف الطرة , عن الهرة) مختصر درة الفواص وشرحها : وهو كتاب لغوي مهم ألفه في أثناء إفامته في الفسطنطينية . وطبع سنة ١٣٠١ هـ في الفسطنطينية . وطبع سنة ١٣٠١ هـ في الفسطنطينية الحالمية في دمشق .

١٤ ــ (شهي النفر . في ترجمة شيخ الاسلام وولى النعم) وهو أحمد عارف
 كمة . وقد لخصته وأضفت اليب ما وصلي عنبه وعن خزائته العامرة في الدورة (١)

القوائد الدنية , من المواشي الكانبوية) في الآداب والمناظرة : وي مختصر حاشية مطنبة جداً للسكانبوي على حاشية مير أبي النتج على الخنفية في الآداب ، اختصرها في القسطنطينية في أثناء تقرئته ابنه عبدالباقي حاشية مير و كنبها على هامش الدخة أم جردها ابنه السبد نعان وجمعها حفظاً ها من الضياع الما سرا دقائق التفسير) مجموعة فريدة في بابها ذكرها في ص ١٦٠ من أرائب الاغتراب ، وأطامني عليهما شيخي المرحوم الامام السبد مجمود شكري حفيد المرجم له وهي في ضمن المجمعة الوسطى خدد هذا .

(١) فتر أخيرا في الحجلد الذلي من مجة الزمراء بمصر لمنشها الاسانة الكبير السيمة
 عب الدين الحطيب

١٧ ــ (شجرة الأنوار . ونوار الأزهار) ألفها في القسطنطينية وجمع فيها أزر ما شاء الله أن يجمع من ذرية الزهراء . ذكرها في ص ٢٣ من الفرائب .
 ١٨ ــ (شفرة الزاد - نسفرة الجهاد) طبع في مطبعة دار السلام ببغداد لفي

سنة ۱۳۴۴

١٩٠ ـــ (يلوغ المرام . من حلّ كالام ابن عصام) ألفه في صباه حين ذها؛ إِ ؛ الى أ لُوس .

٣٠ ــ (شرح سلم العروج) : في المنطق

٢١ - (حاشية شرح القطر) في النحو . كتبها في صباه ولم يتمها ثم جا.
 أبنه السيد نعان فأتمها . وطبعت في القدس سنة ١٣٧٠ هـ

 ٢٧ ــ (مقامات الالوسي) عدة مقامات حقيقية وخيالية . طبعت في كربان ناقصة ومغلوطة

وله رحمه الله علاوة على ما ذكر حواش وتعليقات ورسائل وفتاوي كثيرة انتهبت كثيراً منها أيدي انضياع . وانتسخ بيده كتباً جمة .وجمع مجامع مهمة ، يجد الباحث شيئاً منها في الخزانة النعانية وخزائن كتب أحفاده .

هِ انشاؤه وأمثلة منه إِي

ما الحريريّ في مقاماته ، ولا الصاحب في سجعاته ، أستغفر الله 1 بل ما ابن انصيد في ترسلاته ، والموفق عبد اللطيف في وصفياته ؛ أشدّ القلوب خلبا ، وأكثر بالألباب لعباء مما يطرزه أبو ائتناه ، من بدائع الانشاء .

اذا كان لكل من هؤلاء المنشئين وغيرهم عمن هم في طبقتهم العليا أسلوب خاص به اذا حاد عنه ربما أبهم عليه الأحر، والنوى القصد، وخانه الامكان، فجدير بأبي الثناء ــ وقد برز في جمع أبواب الأنشاء ــ أن بفضل على هؤلاء أجمين بو يُعدُ في الرعيل الأول بين أثمة الانشاء المجانين في سيادين الفصاحة وحلائب

فيها أبراعة ، فهو من أقدر الكتاب (لا في عصره فحسب بل في العصور المتقدمة أبداً) على تكيف مناحي الكتابة ، وتصريف عناتها ، واجرائها في سيدالها ، داه هر كتب وحبرً في علوم الدين واللغة والآداب

فينا تراه في النفسير يدبج بيراعة الرازي، وفي اللغة بقلم الجوهري، أذا به في مقاماته يضارع الحربريّ، وفي الرحلة بهزّ ابن جبير أو النابلسي، وبحسن أناصف في النثر، احسان ابن المعتز في الشعر، عباراته متناسقة ، ومعانيه متساوقة ، رجما السمع كما يُشرب الزّلال، فكأنما تأثيه أبيات الألفاظ ونوافر المعاني ماغرة منى شاء . فيستخدمها كيفها بريد في الانشاء . بغير أدنى تكاف ، ولا أن تعسف ، فانشاؤه في الحلاوة الفيرّب، وفي الرقة غاية المجب، وفيه السحو أنل تعسف ، والحسن برعته ، والاحسان بأجمعه :

معان كالعيون ملئن سحرة وألفاظ موردة الخسدود فله درة من كاتب. يصطاد القلوب بدائع الغرائب. وروائع العجائب: إن هز أقلام يوماً لبصلها أنسساك كل كمي همز عامله وإن أقر على رق ألمسله أقر بالرق كتاب الأنام له وقد كان أبو الثناء على تضامه في العلم ومكاكه السامية في الدين لايبالي أن يطن لفكره الحربة الثامة وتقلمه العنان في ميدان المتجانة والفكاهة « والفلرافة والمتعادة ، فيجول ويصول ، من غير احجاه ولا تكول . فيطرب بتكانه النفوس ، وبشرح بطرائفه الصدور ، من غير ما صناجة ولا وصنطبر . مما أبان عن رقة نبه وخفة روح ، وسلامة ذوق ، وأبي الله لأبي الثناء أن يكون كأو لئك المتعتبة للنفرة ثقبل الروح ، جاف الطبع ، شرس الحلق ، سقيم الذوق . . .

وقدكان على شيوع السجم في عصره ، وسلطانه النموي على اقلام كتاب مصره ، يحاول التفصي من سلطته والخروج عليه أحياناً . على أنه اذا سجع جرى كلامه متسجماً عذبا لا يكاد يجد المرء في تسجيعه شيئا ما من التكاف والتعسف و في الدائم. بل إنه بعسدوية مدافه ، واطر ادسيافه ، ليكاد يتتلك الشعور ، ويخلب في الألباب ، ويسحر النفوس ، . . ويا ما أبلغ ماوصف به نثره وأسلوبه في الكتابة في مقدمة غرائبه :

ۇل :

 ه . . . وكأ بي بك تجدد إن شا. الله تعالى _ كتابًا تشد اليه الرواحل ، وتطوى لنيل الني من فصوله وأبوابه المنازل. حيث تضمن مباحث لطيفة -ومطالب شريفة . ورسائل تقطر غلوقا . ومسائل ترشح لطفا . بنثر قرُب حني أطبع . وبعد على انتناول حتى المتنع .كأنه من شرخ الشباب مسروق . ومن لذة وسال الاحباب مخلوق. بل تعمري لو أن كلاما أذيب به صخر . أو اطفي. بما يرشح من إهابه جمر . أو تحوفي بمعانيه مريض . أو جسير عبائيه مهيض لكان هو ذلك الكلام الذي يقود ساميه من بني الا داب، إلى السجود ونجري في شرايين قلب واعيه من ذوى الا لباب ، جري الماء في العود ، لكني لَمْ أَلَمْزُمْ فِي جِمِيعِهِ هَذَا النَّمْرِ . وأي روضَ كنه عملري الزَّهْرِ . وأصابِع الـكفِّ ؛ غير متساوية في الوصف. و ليستكل آية انْ تُعرِ، فاغرة فاها يفصاحة يا أرض المعي ﴿ وَمَا كُلُّ نَجِمَ سِيارٌ . وَلَا جَمِيمَ أَجِزَاءَ اللَّيْلِ أَسْحَارٌ . عَلَى أَنْيَ كَثْيرا ما أترك النثر بالكاية ، وآني بدله بعيارة أرجو ان تكون عند المنصف موضية . وذلك لتكون مائدتي للآذان و ذات الوان . وأشر بني للاذهان ۽ ذوات خور والبان . فالطعام الواحد 'يملُّ ، وإن حلاوجلُ . وأكثر الامهاع اليوم طبيعتها اسرائيلية فهيهات أن تصبر عني طعام واحدوان كان من أطعمة شهية . هذا مع ان ذهني بأيدي التجليات. فرعا الاتسامه بيدي لأنسج به بعض الفقرات. وقد يشرد مني

الـ

ą, l

وبكون مناط النويا على . فاضطر الى كالام مفسول ؛ لا اعقل فيه سوى انه معقول فرحم الله تعالى امرءاً عذر * وقنع منى بما حضر »

وقال يصف التسطنطينية ونساءها والنفر :

دبادة مونقة الأرجاء . وائفة الانصاء . ذات تصور نضيق عن نصورها معة الأذهان ، وتتجاذب الحسن هي وقصور الجنان. وربة رياض أريضة ، وأهوية محبحة مربضة ، قد تغنت أطارها ، فنايات طربا أشجارها. وبكت أمطارها ، فتخاحكت ازهارها ، وطاب روح نسيمها با قصح مزاج إقليمها ، وليتك رأيت مناجها من الرياض الانيقة ، والاشجار المتهدلة الوريقة ، وقد ساقت اليها أوواح جنائب ، زقق خر السحائب ، فسقت مروجها مداه الطلق ، فنشأ على ازهارها مباب كالمؤلؤ المنحل ، فسام رويت من الصياء اشجارها ، رئحها مع النسيات المكلة خارها ، فندانت ولا تداني الحبين ، وتعانفت ولا تمانق العاشين ، وتا البه ناظره ، ويتخلها بهار يبهر ناظره ، فاطره ، فانظره ، فانشره ، فانشره

وكأن النرجس الفض بها العين الهين وما فيهن غمض ويخلة أمرها أنها أعوذج الجنة بلا منتن. فيها ما تشنهى الأنفس وثلا وجملة أمرها أنها أعوذج الجنة بلا منتن. فيها ما تشنهى الأنفس وثلا

وأما الثغر وما أدراك ما الثغر ، فذاك الذي تنشق من حلاوة لمى محاسن اياه مرازة الحنر ، وقد دلع لسانه بالافتخار ، فجرى مطلق عنان الفخر في كل مفعاد ، وتلاسنَ البحران بلا مرا ، فألقم البحر الأسود حجراً بحر مرمرا . وأذا رأيت ثم رأيت نعيا ، وملكاً مقياً ، ومذك عظيا ، فالقصور هناك ترفع من القصور سعه ، فوحسها لقد غدت فلفلة انفيرة منها في است قصور أرض

السمسة . قان الغرق بين هذه و تلك جبال . فهذه مما المتذ به ألحواس العشر وليس في ثلك حظ لسوى الخيال . وقد غدت تسحل ذيول الفخر بأ قصح لـــان على ساحلٌ خليج الرزى بالحبرة . وانتقل لراثيها أحاديث غرف البحان فتعلى اذ تُملي الجنان بأنواع المسرَّة . وانها على ما أضرت من دفائق الحسن في سر اثرها ليرى ظاهرها من باطنها وباطنها من ظاهرها .وقدغلت مقدارا . وعلت منارا . وشمخت بأنفها حتى ظنأن لها عندالشعرى الشبور أثاراً . وقد الصلت بها من وراثها جنان . هي فوق ما تتخيله أذهان الإمكان . وان مبتدأ المرها الينادي : ليس الخبر كالعيان. وفي كل منهـــا مركةٌ منعمة من اخـــن بهركات. ولهـــا خد كاللعين تحلى بعدّار من المكاس النبات. وحول كل بركة روض نضر . وا من روض الاوياتتي فيه ماء اخياة والخضر 1 وامتداد هاتيك القصور ست ساعات. على ما حدثني به بعض الرواة الثنات . . وأسود غابات (اسلامبول) وبدور بروجها التي ليس لهـــا أفول ، ينتقلون اليها اذا بلفت الشمس نصف برج الثور . ولهم أذا بلغت نصف برج العقرب رجوع بعد الإقامة وحور بعد الكور . وفي كلا الامرين قد يتقدمون . وقد يتأخرون . وربمــا تجد فمها قوماً مقيمين في الفصول الاربعة لا ترتحلون . قد أتخذوها منزلا , واستوطنوها ولم يبغوا عنهسا حوَّلاً . . وعرض الخليج هناك نحو جسر الزوراء أربع مرات . وانه نزمد على ذلك رينقص في بعض الجهات . والزوارق فيه لزيد على اثنى عشر ألنا. وهي مشحولة لطفا . ومملوءة ظرفا . والنها تمحكي فيه الدعاميس كما أن زوارقه السلطسانية تَشْبِهِ الطواويس. وفيه من السفن النسارية عيدة. قد أتخسذت للعبور مُحدُّةً . وهي من حيث البواثق . آمن بـكثير من الزوارق . وفيه من الحيتان اليونسية كثير . ويتحرج من هناك من أكنها كما يتحرج المسلم من أكل الحنمزير . وربما يظن الظان. أنها خناز بر الحيتان. وهي تتطارد جهارا. ليلا ونهارا. فإذا على تقول في بلدة لايزال بضحك نفرها على جميع البلاد. ولا يبرح في العهارة أيها كل يوم في ازدياد. ويوشك أن تبكون جنة يقضى منها العجب. لولا ما ابنليت به من الخربق وقبل الحشب. ولك تمت فيها من القمل على مثل الاسته. واعترائني من محن الدهشة من حريقها أعظم محنة . وكلا الاورين في المحل قليل. وفي الارض قطع متجاورات كما نطق به التقزيل . ثم إنها المكثرة الحلق فيها. واختلاف صنوف أهاليها. لأخلو عن لوالتي في البحر الحيط لنجه. أو كان ونا من العدد غير التناهي بحنه .

وفيها من النسوان مايخيل أنهن حور الجنان ، وكالامهن لو تجدد الازرى الدر ، ولولا الادب لقلت : هو حر بأن ينكح بأبر النسكر ، وفيهن من عادات نساء الاعراب ، انهن يبرزن الى الازقة بمجرد نقاب ، الا أنه ألطف من شمائلهن وأدعى للصبوة بهن من تمايلهن ، فكأنه نسيم هم أن يتجسد ، فعارضه توقد وكجنة الحد ، وربما يقول ظمآن النظر اذا أنى منهل مياء خدودهن وأوكراد ، الله اكبر به كف نسج الربيح على الما زرد / وربما ينشد ؛ اذا ذاق نظره خرة خدها المتورد

> رق الزجاج ورقمت الحر - فتشاكلا وتشابه الامر فــكأنسا خر ولا تَفتح - وكأنسا قــدح ولا خر

ومعظامين حرائر . وان لم يحتجبن عن النواظر . فقده الاحتجاب . عادة قديمة في عرب الاعراب ، وهن اللوأني لا شك في عفتين . ولله تعالى در من ذل في صفتين :

هن اخرائر لاربّات أخرة - سود المحاجر لا يقرأن بالسور وقد حققت أن منهن من لا تخرج من بيتها حتى الى الحام . ولا مجوم عليها طائر نظر أمل الازقمة الى أن قصير وكراً الحمام الحمام . نعم لا يخلو غيل من (واري) ، وأي بلدعريض طويل ليس فيه عاوي - فالمعول عليه في رداءة البلدة وفضلها . انما هو عند المتصف حال خالب أهلها . وحال نمالب أهل هذه البلدة في الحسن لا يطال . وسبان في ذلك على ماعلمت النساء والرجال

قوم زَكُوا نَشَا وطابوا مخبرا وتدفقوا جوداً وراقوا منظرا فأنعم بذلك المغنى ، فقد جمع النضل حــا ومعنى

وقال من مقالة في مدح صناعة الـكتابة :

أن من مأن الرب أن جعل في مدينة الجسد ملكا يسمى القاب ، منه يصد النحى والأمر ، وبرأيه يظهر الحير والشر ، ولما كان ملكا محجاً ، وأعذيقاً في تلك المدينة مرجباً . جعل الله سبحانه له من أشر اف مملكته ترجماناً ، ونصب له منها سفيراً يسمى لساناً . فقدا يترجم عما جه ، ويبدي من مقاصده ما يبديه . فذاك الاول في تلك المفانى ، وهدا منه _ وعينيك _ في الحل الثاني :

ان الكلام لغى الفؤاد وأم جمل اللسان على الفؤاد دليلا فلولا شأن اللسان ، ثم الله لما فلولا شأن اللسان ، لذان العي أمر القدن الطبيعي للانسان ، ثم الله لما كانت فائدته كالمقصورة على إفادة الحاضر ، قلما تسري للغائب النائي أو من يأتى من الأواخر ، علم عز وجل الانسان الكتابة ، وأزال بها عن فؤاد الافادة المكا بة . فهي جناح اللسسان ، ورسوله الى من نأى في البلدان ، وأمينه لمن ألكا به أرحام الازمان . فترى أشجار فؤادها نامية ، وبحار فرائدها بالنفع طامية . وإذا شرف الباري سبحانه القلم ، وسوده جل شأنه بمداد القسم . فقال خيارك أسلم (ن والفلم وثما يسطر ون) :

كني معشر الكتاب فخراً وسوددا على الناس أرز الله أقسم بالقسلم

وقال من مقالة الخرى في مدحها أيضاً :

و ان الانسان مدني طبعاً ، محتاج الى بيان مقاصده وضعاً ورفعاً وقد جعل الدنها للسان أن الله تتكفل بالايصال الى ذلك البيان. فني أراد ذلك أخرج رلاء أنفاسه من قليب القلب ، وأجرى في حياض السامع من صافيه وكدره المدب الا أنه لما كان قد لا يتسنى له سفى أوياض أساع النائين ، ولا يتيسس المسوق مياه الافادة الى حياض أفهام الا تين عد حين . جعل سبحانه له الكتابة عونا ، وجلا _ جل جلاله _ بهدا عن عين الافادة غينا . فيفيد بها المرا الرأم ، المرب والبعيد ومن يأتي من بعده بأعوام . ولذا امن الله أمال بها . وقال تبارك اسعه المرب الأولاد الله الرائم على علم المرب الله وقال تبارك اسعه المرب والبعيد ومن يأتي من بعده بأعوام . ولذا امن الله تعالى بها . وقال تبارك اسعه المرب الرائم ، وقد شاع في البين ، أن القلم أحد اللسائين . . »

0.0.0

وقد بالغ رحمه الله في احدى هاتين الرسالتين في شأن الكتابة وأن صاحبها ينال بها الصدور . تماستدركذلك بكلام لطيف ربما يسلي مشاهبر كتاب العصر الحكوام الذبن رماهم الزمان بثالثة الأثاني ، وقص منهم التسدامي والحواني . فقال :

و ... ثم المالا ندعى النلازم بين الكتابة ، والعروج بمعارجها عن حضيض النكآبة . فكم من كاتب كثيب نبذ بالعسرا ، يبكي ابن مقلته في كل آونة من أبي ضوطرى . حظه كداده ، وسسواد ثوبه من الدرن أشد من سواده ، ومجرى رزقه ، أضبق من ثقب قلمه وخرقه ، وقد قال من ألم به من سوه حاله المالم : ومن ذا الذي في الناس يبصر حالتي ولا يلعن القرطاس واللوح والقسلم ومن الكتاب ، من كتابته في الرداءة العجب المُعجاب . آثار مواطى،

دجاجة مجنونة على الترطاس، أحسن شكلا من أشكالها بعين الناس. ومعاني هذيان المحموم، بالنسبة الى معاني ما تضمئته تسامت النجوم. ومع هذا قد فاق في السمو تحطارد. حيث أن الحد مساعف له ومساعد. وفي مثلهم قال ابن بسام: تعس الزمان لقد أنى بعجاب ومحا رسوم الفضل والآداب وأنى بكتاب لو أنبسطت بدى فيهم وددتهم الى السكتاب فاذن لا يتبغى للمرم أن يوسيط لفاضل العيش فضله و بل الحري به أن يتكل على ربه . وينتظر ماكتب في الازل له

فاعتبر نحن قسمنا ينهم ﴿ تُلَقَّهُ حَمَّا وَبَالْحَقَّ نَزَلُ

وقال مجذَّر أولاده من اللجاجلة وأبالسة التضليل:

ه يابنى ؛ بعض الماس ذئاب و عليهم من جلود الشياد ثياب ، فلا تخدعوا بمتاوت تفهجت كالهلوك كلته ، ولانت كالصعلوك عربكته ، وولع الذبول بقامته فتناطحت تفاحة كتفه ورمانة هامته ، وربما لزق دقته بصدره ، وأصالح بسمعه نحوه بسره ، وحمل سبحة من ذوات الاذناب وجعلها شبكة ، وأعمل فيها سبابته تنقر حباتها كما تنقر الحب الديكة ، قريب الخعلو تحديمه لهون وليس مقيداً يمشي بقيد ، فوأبي لفد رأيت في هؤلاه المناوتين من هو أمر من أبي أمرة ، وأضر منه بألف الف مرة

وقد جربتهم فرأيت منهم الخيائث بالمهيمن انستجير

الإشعرة إلى

قال أبو الثناء الشعر الا أنه لم يكن فيه مطبوعاً . وقد نحله بعض وحطاب الليل » كاويس شيخر منشي، مجلة المشرق ومن على شاكلته ـ شيئاً من الشعر

وعو لغيره كما سننبه على ذلك (1)

فين شعره قوله مفتتحاً به مقاماته ومستغفرا:

أنامذنب، أناغطي، وأناعاصي هو غافر ، هوراحم ، هو عافي قابلتهن أرصافه أوصافي ومتعابن أوصافه أوصافي ومنه قواه وقد وصف قصرا في النفر و أنجلا :

ناد وصف الرحمن الداس جنة فشوئق من كل العباد نفوسا وما كنت أدرى أن في العباد نفوسا وما كنت أدرى أن في الأوضاعية ها الى أن و أينا مغزلا فيك مأ نوسا وقال أيضاً ـ وقد أى فيه دمية دقيقة الصنعة ـ مواتحلا :

هذه الدار يجا كي حسانها دار السلام غير أن الدور فيها فد تحلت من رخام

وقال في مرض موته شا كنّا:

ولو ان ما ي من صداع يذمل الأصبح مصدوع الحشاشة (يذيل) الله الله أشكو إن روض سلامني المرط سموم السقم يُذُوعَا ويُذَيِّلُ وَقَالُ أَيْفًا الله وقال أيضًا :

أمولاي إن الناس قد جهلوا أمري في قمل قال أدري نهو والله لايدري؛ وأثَّى ولي بيني وبينك حالةً تدق على الافكار حتى على فكري؛ وقال أيضاً :

يارب ما حبي اخياد الدفار أقضي بها زمنى الحؤون المعتدي المكل حبي الذلك رغبة في أن أجدد دين جداي (أحمد) وأذود عنه من بجاول تقصه ذود الميور بمزيري وبمسذودي

 (1) كل ما أشك في نسبته اليه أشير اليه بتولى « وعما ينسب اليه » وكل ما أجزم بكفت اسبته اليه اصرح به تصريحا وأبث علماً في معالمه الهدى فادان على جسمي الضعيف ينظرة فالكل عن تشخيص داني عاجز وقال أيضاً مضمناً :

لقد لامني الاحياب جيلا وعنفوا وقالوا : عقاقير لديدك كشبرة . فقلت لهم والله بالغ أمره وتما ينسب اليه :

ولم تزل العشاق تتخذ الهوا واني أتخذت الماء يبلغ جيرتي وحملته من نار شوقی الیهم فعن حملها يعيا النسيم لأانمه أنضاً:

وأذا الغتى بلغ المحاك بغضله كانت كأعداد النجوم عداه ورموه عن حبد بكل كربهة الكنهم لاينقصون عبلاه ومما تحله (شيخو) وغيره إباء قوله :

تتحير الشعراء إن سمعوا به ﴿ فِي حَسَنَ صَمَّتُهُ وَفِي تَأْلِيمُهُ ۗ فكأنه في قربه من فهمهم ﴿ وَنَكُولُهُمْ فِي العجز عن ترصيفه ﴿ شجر بدأ للعين حسن نباته مع أن هذه الأبيات (للناشي) الشاعر المشهور . وتمامها :

واذا قرنت أبية بمطيعه وقرنته بغريسه وظريفه ألفيت معناه يطابق لفظه والنظم منه جليـله بلطيفه

فازيل حالك شبهة المردد ا تشفيه من لأواد سنقم مجهند فمني أراد عالاجه لايهتدي

غداة رأوا جممي تقاسمه الضني فهلا باحداهن داويت ذا العنا (ه بكارتدارينا فلم يشف ما يناه

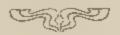
رسولا بابلاغ السلام خليلا اذا ما جرى عنى السلام جزيلا ولاعج أشجانالفراق حولا يهب بهاتيك الطاول عليلا

و نأى عن الأبدي جني مقطوفه

ز و قدب اليه بعضهم ــ وقد كتب عنه في عجلة لغة العرب (م ٣ ج ٣٠٠٧) وذوالاً سات:

أرض أذا مرت بها ربح الصبا حملت من الأرجاء مسكة أذفرا لا تسمعن حديث أرض بعدها بروى فكل الصيد في جوف الفرا فارقتها لا عن رضا وهجرتها لاعن قلى ورحلت لا متخبرا لكنها ضافت علي برحبها لما رأيت بها الزمان تكدرا وادعى أنه يصف بها بغداد وفراقه إياها . مع أن كل من له أدنى اطلاع فر أخبار الشعراء يعلم أن هذه الأبيات من قصيدة هي من غرر القصائد لشرف النبن بن عنين يمدح بها الملك العادل ويستعطفه ويستأذنه في دخول دمشق وكان فاد عنها حين هجا رؤساءها . ومعللها :

ما ذا على طبق الأحبة لو سرى وعليهم لو سامحوني بالكرى جنحوا الى قول الوشاة فأعرضوا والله يعلم أن ذلك معترى . . . النح وقوله : « لا تسمعن حديث أرض بعدها » صوابه : « لا تسمعن حديث ملك بعده » . . ومن الغريب أن أبا ائناه كان قد تمثل بهذه الأبيات (في ص ١١٠ – ١١٧ من الغرائب) عقيب وصفه للاستانة ثم أضاف اليها أبياتًا اخرى من عنده في مدح السلطان عبد الحبيد ولكنه لم ينبه على ذلك لشهرتها وتداولها في كتب الأدب . فجاء هذا فظن أنها له فتحلها إياه ثم ما كفاه ذلك حتى زاد لي الطين بله » وعلى الطنبور تفعة ، فاشخب منها هدده الأبيات وحرف بعضها وادعى على غير علم أنه يصف بها بقداد وفراقه إياها ا فانظروا يا أولي الألباب



أولاه الميدعودة

السيد عبد الآ الالوسى ١٢٤٨ - ١٢٩١ م

عالم جليل ، وكاتب قدير ، وأديب بارع . نشأ في حجر الفضل والحسب ، وارتضع لبان العلم والأدب . حتى ارتوى منه وملأ وطامه

قرأ القرآن في الحامسة من عمره فأتقنه بأقل من سبنة قراءة , وتوس أبود فيه النجابة والذكاء فنتنى به اعتناء كبراً والقنه بنفسه مبادي الفلوم العربية . وعلمه الخط فأتقنه وأجاده وهو صبي ولم يزل بلقنه العلم ويرضعه دُرَّ الادب حق أدرك الوطر ، ولما سافر أبوه لى المسطنطينية ترك بعده الدرس ، واحتدائسفر نحم منتين ولم يقرأ فيهما الاشيئة يسبراً ، حتى اذا ما آب أبوه شرع في الأخذ عنه فلم يزل بجداً في الطالب ، عا كذا على الطالعة ، منقطعاً الاقتطاف مجرات العلوم ، حتى أصبح علماً من (أعلام العراق) يركن البه في حل المشكلات ، ويرجع المعفى كشف المعضلات .

من أبيه أبي الثناء شهاب الله بين محمود قدوة العلما. كل كبرى من انقضايا حواها فترا آى نتيجة الكبرا. ومن الكنبات حداً ورساً حاز كالأ أحاط بالأجزا.

ولما انتقل والده الى دار البقاء جزع عليه جزعاً أضراً به وأورثه خمولاً . وبعد مضي زمن عليه أحب أن يعزاز مادته ، ويضغلع في الفنون التي لم يدرسها من قبل فركن الى أحد المشاهير في بفداد فلم يتر منه ما يشغى ويطفى ، فلوى عنه جيده

⁽¹⁾ الأياث من تصيمة لعبد البائي السري فيه قالها يوم بدا عقاره

وتركه . ثم جلس التدويس _ وكان نسيج وحده في التقرير وتقريب شوارد السائل إلى الأذهان _ فتصده رواد العلم وعشاق الأدب، ودراس ماشاه الله أن يدراس ، واستفاد من علمه الجم وأدبه الغض والسلوبه الجيل وبيانه البليغ كل من قرأ عليه ولازمه ، ولكن أبت الاقدار الا أن يحرم العلم وذووه فضله جيث انه ثمني منذ طفولته بالعلل والأوجاع وسدكت به حتى شتت أفكاره ، وأورئته خيالاً ، تركه هاتماً في أودية الاوماء ، سابحاً في لجيج الوساوس ، قترك الدريس ، وأقبل يتبس الشفاء ، لتلكم الادواء ، من مشاخ الطرائق المبتدعة بكن حسن الاعتقاد بهم فقصد بعض ، انتشبندية ، في ه الطويلة ، فاتفق أن عادنته أوجاعه مدة عاد فيها إلى التأليف والتدريس ولكنها أبت أن نميله يتستم بالصحة فكرات عليه كراً ، وتركته أسير القراش ، هذا مع ابتلائه بغائلة ه العائلة به حيث إنه كاعلت أدركته حرفة الأدب ، فداست ماحته الدُوب ، فأصبح أبا العجب :

لو كان يدري المراه أن آينه عرم بالآداب ما أدّبه ولم ير بعد أن تحمل وصبر بداً من امتطاء غارب الاغتراب الى الاستانة جلب النفع ودفع الضر ، فباع جميع مالديه من كتب و أثاث وعقار ، وقصدها من طريق الشام ، فلما كان في محل يسمى (المعرة) خرجت عليه ثلة من قطاع الطرق فاستباحت جميع ما لديه و نبذته بالعراء عريان حيران لا يهتدي سبيلا ، ولم لا أن من ألله تعالى عليه بناس مروا به فأنجوه وعادوا به الى بغداد لكان من المالكين في تلك القفار الموحشة والمفاوز المهلكة

عاد رحمه الله الى بغداد وهو صفر البدين لايملك من فتيل أو تقير فانسدت بوجهه الطرق فبقي في حيرة من أمره لا يحط ولا يرضع ولا يدري كيف يقضى أيامه ، الى أن يلاقى حامه ، حيث انه كان يمقت المزلف الى الحكام والتربع في مناصب الحكومة ، وكم قدد عرض عليه اقضاء وأعرض عنه ورعاً وزهدا ، ولكنه لمنا اشتد به الامر ولم يجد للمعيشة غير ذلك من سبيل ، قبل انقضاء . وكان آخر أمره أن تولى قضاء اجسرة وقضى فيها نحو سنتين نهكت فيهما حماها جسمه ، وأنحلت بدنه ، وأضعفت قواه ، حتى حملته على مقدادرتها فنجاء بفداد ولم يبق فيه من دمق. وتوفي بعد نحو عشرين يوما فنجر يوم الثلاثاء لثلاث خلون من شعبان سنة ١٣٩١ هـ ، ودفن يوصية منه جوار مرقد الحنيد في الكرخ

900

كان رحمه الله تعالى عائمًا صوفي المشرب، وأديبًا عبقريًا لو أتبعث له الصحة الثامة لحدم الادب خدمة كبرى . وكان تقيا نقيًا زاهدا نزها عفيفًا ووعا حاد الذهن ، كبير النفس ، أبها شهمًا غبورًا ، سريع الفضب ، سريع الرضى، متواضعًا ، محبًا للفقراء رؤوفًا بهم عطوفًا عليهم

وكان في عنفوان شبابه شافعي المذهب فلما تقاد القضاء فأند مذهب الاماء أبي حنيفة وله بذلك السوة عن تقدمه من أكابر انعساما، (11 . وليس في ذلك كبير أمر كا يتوهم الجامدون من فريق المقادة على از انتقذهب بمذهب من المذاهب الاربعة أو غيرها لم يغزل الله به من ساطان . وما انتقلد ، ألا قيد من القيود ،

⁽۱) قال القراق وغيره والعبظ له : يجوز الانتقال من جهيم المداهب بعضها الى بعض قى كل مالا يفتض في إحكم حاكم وذلك في أرجدة مواضع: الله بخالف الاجاع أو النس أو الفياس الجلي أو النواهد ، انتهى ، وعن انتقل من مذهب الى آخر من غير نكير عليه منها القياس الجلي أو النواهد ، انتهى ، وعن انتقل من مذهب الى آخر من غير الامام الشافي بنداد تهم وقرأ عليه كتبه وضر علمه ، ومنهم كد بن عبدالله كان على مذهب الامام مالك ذا تنم الشافعي الى مهمر انتقل الى مدهبه ثم رجم ، ومنهم أبو جعفر بن نصر الترسطي وأس الشافعية المراق : كان حنفيا طبا حج انتقل الى مذهب الشافعي ومنهم أبن فارس المالم المذوى : كان حنفيا طبا حج انتقل الى مذهب الدين الواسطي : كان شافعيا ثم صار حنبايا الى غيرهم مجاد الدين الواسطي : كان شافعيا ثم صار حنبايا الى غيرهم مجاد إلى غيرهم مجاد الدين الواسطي : كان شافعيا ثم صار حنبايا الى غيرهم مجاد إلى غيرهم مجاد الدين الواسطي : كان شافعيا ثم صار حنبايا الى غيرهم مجاد إلى غيرهم مجاد المنام .

فجدر بالمر. أن يطلق فكرد ويستقل به تم يأخذ بما يصح معه الدليل من دون. تشيع الطائفة ما

وكان نادرة الزمان في صناعة اليد يشتغل أدق الأشغال اليدوية بغاية الدقة والاتنان ويجلد الكتب لنفسه أحسن تجليد . . .

0.00

क्ष बाद्य है। के

وله مؤلفات لطيفة . الفها عند سنوح الفراص واختلاص أيام الصبحة وأوقات الفراغ . وهي :

التعلف على التعرف في الاصلين والتصوف (اختصر به شرح الشيخ محمد أمين السويدي البقدادي أحسن اختصار ، ومنه تسخة في الخزانة التعانية في مرجان ببغداد ، بخط ابنه شبخنا الامام

الواضح: كتاب في النحو حسن الترتيب ، العليف التيويب , سهل العبارة ، جيل الإشارة ، يدل على حسن ذوقه، وقوة عارضه في تقريب المسائل وتحرير الأنحاث

(٣ – ٤) متنان في علمي المنطق والبيان

ر ه) الروض الخيل. في مدالح ال جميل

وله عدا ذلك شعر لطيف ، ومقالات أدبية جمها ابنه الامام فاستنفرقت. حزاً لطيفًا في أنحو (١٠٠) صفحة هذا عدا ما اغتالته أيدي الضياع ولم يجمع

0 0 0

واليك نموذجا من انشائه . قال يصف عطراً شديدا متواليًا وفيضان تهور

دجة وقد كتبه الى أخويه السيد نهان والسيد عبد الباقي حين ذهابهما الى ديار بكر:

« . . . انه (اللطر) عند غروب شمس الاربعـاء ، تنفَّس بفم الشوق الصعدا. ، ورمى توجه الأرض حصى من كف السما . فناداه الليل ــ وقد تحقق ان الدائرة على الأرض ـ : مارميت إذَّ رميت ولكن الله ومي . وحال الدوى بمكوك الريح من أنسدى البخار ولحمته شققا سودا وصبغها الليل فكأنت ظـ لمات بعضها فوق بعض ، وطنيها خيمةٌ خيمةٌ على ا كتاف العراق في العلول والمرض . وأشته الربيح والظلام ، وشرع جنيُّ الليل مجنوف صبي النهار كلما أحسُّ منه بقيام . حتى ســلَ الفجر قرضابه الأبيض من غمده الأسود ، وأعمد الليل قامة الجُوزَاء ، بعد ان كان بها على النهار يتهدد . فهانالامر في الجايةوكشفت قناعها غانية الساه . ثم الى قبيل عصر الخيس ، انتصبت حرب الخيس ، وأقبلت جيوش السحب مثنالة على هذه الارجاء ، وسبحت مدافع الرعد حيثها أنهالت الغيوم ، ولمشيها دوي كمربدة المغموم والمظاوم . حتى أذا توسطت البلد ، وعامت استيلاهما على كل احدء تجاوبت اصوات الرعدكاتها مدافع اتصلت أصوائها وتسابقت بالرمي رمانها . وكأنَّ البرق يؤجيه زخيرها . والصواعق والبرَّد قلل وينادق تدفعها وتثيرها . والفيوم والغبار دخانها الثائر ، الذي حجب الابصار والبصائر . وكأن الملائكة قد رمت أهل الغبراء . لمــا رآوا الخبرار صحائفهـ. بنقيم الفجور والفحشاء . فبكت عليهم السماء بدمعها الهنَّان . ونادت : ربّ ا كشف الأحزان . عن هذه البلدان . فأس (ابن خفاجة)عن وصف هذا :اليوم الأيوم . حيث وصف برَّداً ألمُ به فألَّم . بقوله :

یارب قطر جامد حلّی به نحر الثری بَرَ د تحدر صائب حصب الأباطح منه ماه جامد عنی البسلاد به عذاب دائب

فالأرض تضحلت قلاندأنجم نثرت بها والجو جهم فاطب فكأنما زنت البسيطة تحته فأكب ترجمها الغهام الحاجب وبعد سويمة انتصرت لهم الغزالة فنتحت عينها من بين أجفان السحاب ٠ ورمتهم بنبال أشعتها عن قوص حاجب هالنها قبــل أن تتوارى بالحجاب • وسرعتهم بقرونها فمزقتهم كل ممزق وفرقتهم أيادي سبا . فانهزموا خوفًا منها هرولة وخبياً . حتى كأن الغبم خيام يض وسنود لاحبة سائرة ، ونياق حمر في سباسب حائرة . وبني الريح يصفق استهزاء بهم ، وه تحزيتا ، لهم وعليهم . وأبدَّ من أنور الذيار ، وفاخرت الشهب بما البستها الشمس من حال الانوار . وذهبت في اليوم الثاني ألى دجلة ، ليشرب فم سمعي الخبر ً من مبتداء قلَّه وجله . فرأيتها قد اغرورقت عينها من الفرح بالدموع ، وسالت على وجنة الزور ا. وَهَاكَ الرَّبُوعِ . وتزايد بها الوجد ، حتى انقلبت الحال بالضد ، وخرج الأمو من الحداء وطغى ذلك النهر وتمرُّه، فجنسَرُ على النباشر وقطعه ، وجرى أسرع من السهم الى البحر ليبتلعه ، وتزيلت ساؤه بكوا كب سود ، ولا بدع فالغبرا. ضد الخشرا. وهو منهما معدود، وشرعت جواميس ، القلف ، تسبح شرعا في النجج ، وكأثما اعتراها من سنا الريح الشرقيّ رهج ؛ وتنطح بقرون مغاريفها الأمواج، وتقول لها _ وقد ترامي بعضها على بعض من الخوف .. : ليس الى التجاة انهاج , وظنُّ الماء أن القفة السوداء الحجر الاسود، فقصدتها الامواج لتمعظيمها وتسمعه. أفواجا أفواج ، وتسابقت لاستلامها ولا تسابق الحجاج . . ثم أيضا عاد ازعدوالمطـر ، من يوم الجمة بعد العصر . وبقى يسقى الأرض رحيقًا من كَرُوسَ الغنج وتلك الاقداح ، حتى يوم السبت ٠٠٠٠٠ ١٦ فعظمت الاقراح

⁽١) بياض في الإصل

وانقطع ذلك الحكر والفرآ ، عند أذان الفجر ، ولم يستغد من ذلك أحد إلا الرمان ، فانه قدطفح ماؤه وغدا يتنقط من غيظه على الزمان ، وقد تقطر جلاه وعاد يرفض عرقا مما يلهب في جوفه من جرات حبّات تتوقد توقد النبران . واصغر وجه الليمون من وجله ، حبث أخبره فسيم الشتاء محلول أجله . . . » ويع الأول سنة ١٣٧٤

古 传 也

﴿ أُولَادِهِ ﴾

السيد مصطبى زين الدين: ولد سنة ١٣٦٦ هـ وتخرج على أبيه وولي القضاء في (الحكاظبية) و (الرحماء) و (العارة) و (الاحساء) و (عكا) و (طرابلس الفرب) و (مكة و (عكا) و (طرابلس الفرب) و (مكة المكرمة) • وعاد الى بنداد سنة ١٣٣٩ هـ ، وعين وزير العدلية في الحكومة العراقية () .



خاتج السيد مصطنى الالوسي وزير المداية السابق في الحسكومة المرائية كالمحمد (١) تولي رحم الله في ٦ ذي التمدة سنة ١٣٤٤ وقد كان على جانب من حسن الاخلاق عظيم.

 السيد محمد عارف حكة: ولدسنة ١٣٧٠. وقد ساه جده باسم شيخ الاسلام عارف حكمة صاحب الحزانة الشهيرة في المدينة المنورة متفرسا فيه مزاياه كما قال شيخ الاسلام:

تفراس والدي في المزايا في والشيخ أحمد السويدي والشيخ أحمد الداغستاني وقد أخذ العلم عن أبه والشيخ أحمد السويدي والشيخ أحمد الداغستاني وعبد الرحن الدكردي اللغشيندي والشيخ الساعبل الموصلي ، ودرس عند حدا دواسة تحقيق واتفان مع اشتقاله بالكتابة والسعي في طلب الرزق . وتقلد عدة ساصب في بغداد وأعمالها منها الحدية والساوة وبندنيج وراوندوز والبرة ، وامارة فزال من أعمل طرابلس الفرب وهي آخر مناصبه الشعني منها وعاد الى وتروق) وبني فيها الى أن توفي . وسافر الى حج بيت الله يوم كان في إمارة المن أعمال طب فالدكسرت السفينة قرب بجدة وغرقت فنجاه الله ففاته الحج الله المراح عاد في السحة المالية وحج ، ولما كان في فزان حفظ القرآن المنابع المدودين صاحب أخلاق كريم ، وكان من الرجال المدودين صاحب أخلاق كريمة وشيم حميدة ولشعراء الله وغيرها مدائح كثيرة فيه (١)

٣ — انسيد محمود شڪري : هو استاذنا الذي وضعنا هذا الـكتاب
 أجله

 السيد حسن رشدي : ولد سنة ١٣٧٥ و توفي سنة ١٣٣٤ ه . أخذ نن أبيه ولما توفى أحوجت الضرورة الى دخوله فى سلك أهل الرسوم قداوم في

 ⁽١) ادائي ولدين فاضلين : — ١ أحمد هاشم ، وقد توطئ الاستانة منذ سفره واصبح
 ان نوايخ ادباه الترك المدودين — ٢ عبد الله المونق وهو اليوم يحرس الحقوق في باريس

محاسبة بغداد حتى يرع فى الحساب ، ثم تقلد مناصب عالية في بلاد كثيرة كالسياوة والناصرية والديوانية وكربلاء . وسافر الى (فَرْ وق) وبقي فيها مدة ثم تقلد منصباً في بـــلاد الروم . ولم يزل يتقلب من منصب الى منصب الى أن تولى مالية كركوك ثم حوال الى و ثاب قمالية سعرد فذهب مكرها وتوفي بعد مرور سنة عليه فيها ، ودفن في تر بة محمد بن المنكدر المحدث المشهور أ

ه --- ألسيد عمر مسعود: ولد سسنة ١٢٨٠ هـ. وجرى على متهج الخوته . وصلك في الطريقة النقشبندية وزهد وتقشف حتى ترك المنزل وأقام في جامع الحيدرية حيث يدوس أخوه استاذنا الإيام . ثم جد به الشوق الى حج بيت الله تقصده وابتلى هناك بعلة الاسهال فلم ينجم فيه دواه . وتوفي بعد عودته الى بغداد بأيام وذلك سنة ١٣١٨ ه ودفن في مسجد الجنيد بجنب والده . ولصديقه الشاعر الشهير معروف الرصافي وغيره مرات فيه أنبتها الاستاذ في مجموعة ترجم فيها لاخوته تراجم مفصلة





۲ _ السيدعيدالياتي

A 1714 - 170.

عالم من فضلا. القرن الماضي في العراق . ورث الفضل والنبل من أبيه ، وتقدم بجده واجتهاده ، وطار في كل مطار

ولد ليلة الجمعة لتسع عشرة ليلة خلت من صغر سنة ١٢٥٠ه(١) . وقرأ

 (١) وقد أرخ ولادته كثير من الشهراء منهم عبد الحيد الاطرقجي والسيد عبد الناار الاخرس . قال الاول :

وسرى لدم الاداف في الآفاق غزيفت من ذاك بالاطاواق مشكلها بتكارم الاضلاق ثم السرور لسكم يسيد الساقي طربا عن سر الورى ميداده | هلت حامات الوى عجيشه أ يا سادتي بدراكم قيمن بدا فردا أن وجامئت مؤرخا بعد أن تعلم التراءة والكتابة في الكتائيب داننجو والصرف والبلاغة والمنطق والآداب والهيئة والاسطرلاب وسائر الرباضي ، وأصول الحديث ، وتغفه في مذهب أبى حنيفة والشاضى على والده وبعض تلاميذه وغايرهم ، وحفظ طائفة من المتون منها ألفية ابن مانك في النجم

وبعد وفاة أبه لأزم ما المتصوف الادب عيسى البندتيجي البغدادي وقرأ عليه الأصاب وسائر العلوم النقلية والمقلية الى أن أكدل عنيه (لحادث) برمتها ، فاجازه (في جادى الاولى اسنة والعقلية الى أن أكدل عنيه (لحادث) برمتها ، فاجازه (في جادى الاولى اسنة ١٣٧٣ هـ) إجازة عامة حسب تعادة النالوقة وأولا له واتية كبيرة حضرها العلماء والادباء وعلية القوم ، وتناشد فيه اشعراء غرر القصائد منهم شاعر المراق الشهير عبد الباقي العمري

وكان فيه ميل الى "سفر شديد مع صعوبته في ذلك الحين فسافر في صغره مع أبيه الى الفسطنطينية سنة ١٣٩٧ فراقه مناخها . وامثلك قابه جمال مهانبها ومحاسن الطبيعة فيها فانتابها بعد ذلك مراراً عديدة به وفاز مرة بالمثول لدى السلطان ونال منه اسمى المراثب والمناصب

وفى سفره الثالث البها عرّج منها على الحجاز خج بيت الله الخرام فمرّ بطريقه على القاهرة)ورغب البه بعض الفضلاء في تأليف رسالة موجزة في مناسك الحج فأجاب ملتمسه والفها مرتبة على مقدمة وثلاثة فصول وخائمة وأساها (أوضح منهج الى معرفة مناسك الحج) وطبعت في القاهرة

وتقلب رحمه الله في مناصب سامية ، وأنهم عليه السلطان في سفره (سمنة ١٣٩٧) الى القسطنطينية بمولوية المحرج فى أزمير وبالوسام العلي الشان . وتقلد عام ١٣٩٤ قضا. (كركوك) ، وآخر ما تقده قضا. (بتليس) فأورثت جسمه علا وأسمقاماً حملته الى مفادرتها الى وطنه فجاء وقد أنحل جسمه ونهك قواه

المرض فبقي يكابد آلامه حتى توفي صباح السبت (١١ صفر سنة ١٢٩٨ هـ). ودفن بجانب مرقد أبيه المبرور في مقبرة الكرخي . ورثي بقصائد عديدة منها قصيدة لعباس العذاري ولمحمد سعيد التمبسي وأعقب رحمه الله ولدين أفضلهما .(السيد عاكف)

وله مؤلفات لا بأس بها وعي :

١ — (أوضح ملهج ، الى معرفة مناسك الحج) وقد مر ذكره

٧ — (البهجة انبية ، في إعراب الآجرومية) ألفها فيصباه

٣ — النهجة السوية ، في شرح الآجرومية

ع - الفرائد المعدية ، في شرح العضدية

ه - (الفوائد الالوسية ، عن الرسالة الاندلسية) في العروض طبعث

سنة ١٣١٧ هـ في مطبعة دار السلام ببغداد وعليها تعليقات لشيخنا المرحوم السيد علاء الدين الالوسي

٣ – النهجة المرضية ، في شرح الرسالة الاندلسية

٧ - فيوطات التريحة ، شرح الصفيحة

٨ — أسعد كتاب في فصل الحطاب

الفول الماضى ، فيما بجب للمفني والقاضي

 ١٠ — از وضة اليانمة ، في بيان السفرة الرابعة ــ وأخير في حفيده الدكتوو
 إبراهيم عاكف أن له مجموعة فيها أخبار أسفاره ، وربما كان له غير ذلك مما لم أعرفه أو لم أسمم به



السيدعاكف

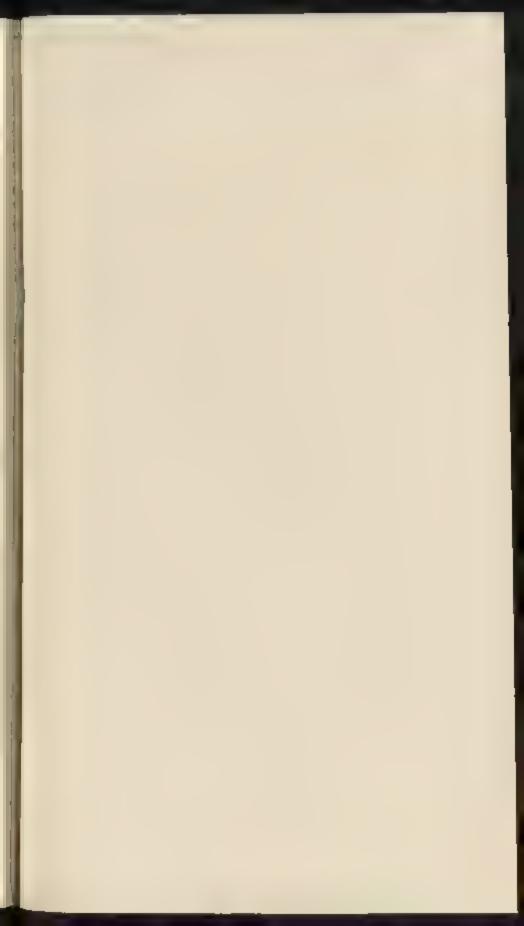
- 1550 - 15V1

ولله السيد عاكف بن العسلامة السيد عبد الباقي الألوسي في بغداد منة ١٧٧١هـ. وتنقف في مدارس الحكومة النركية ، وتعلم في صغره مبادي. اللغة العربية والفارسية . وأنقن النركية وجرع في الانشاء بها . . ونشأ وفيه ذكا. وهمة وأكثر أهل الهم في ذلك العيد كانت تنوجه همهم الى الانتظام في سلك الحكومة طماً في الحصول على المقامات العالمية فالتحق أولا بدائرة البرق والبريد وعين مديراً لها في بعقوبة . ثم انتظم في (المالية) ثم في (الداخلية) حيث اشتهر بعد النظر واصالة الرأي وقوة النفوذ الشخصي، فعين قائم مقام في الحي، فالسياوة، يعمد النظر واصالة الرأي وقوة النفوذ الشخصي، فعين قائم مقام في الحي، فالسياوة، فالقرئة ، فالصيرة ، ثم في الشامية مراد أ

وقد كان ساعد الحكومة الأقوى في العراق اذكان وحده يفني عن حملة مدرّبة وجيش عرمرم: كانت عشائر الشاميسة أكثر التبائل عصيانا المحكومة وأشدها استناعاً عن تأدية الضرائب والرسوم وقد أقلقت راحتها وأنعبتها كثيراً فليكن في دجال الحكومة من يحضعها وبرغم أنفها من غير حرب وضرب غيرهذا البطل المفواد ، العظيم الاقتدار ، فيكانوا كلما عصوا وامتنعوا عن دفع الرسوم ومتهم الحكومة بهذا الداهية فيأتون طائعين ، وينقادون خاضعين . ولا تزال سيرته مذكورة بين ثلث العشائر الى يومنا هذا .

وقد كان السيد عاكف ينال أكبر منصب لولا سقوط الحكومة ووقوعه أسيراً بيد الانكابز غلطاً فقد كانوا بحاولون أسر غير واحد من امراء النرك العسكريين (اسمه عاكف بك) بلغهم أنه مختف في بغداد ، فساقهم القدر الى المترجم فسجنوه في العادة ولم يكد أهله يقتمون الانكليز بيراءته ويطلقون سراحه حتى أتى نعيه رحمة الله عليه ، وقد أعقب خسة أبناء نجباء بقي منهم اليوم : السيد أمين « مهندس » . الدكتور ابراهيم عاكف . السيد ظافر « مهندس » .







٣- العالم المصلح الكبير

السيدنعمايه خير الدين

مسمى الاصلاح ومغهومه واسع جداً ، وهو پختلف باختسلاف الأزمنة

والأمكنة والأصحاب والاتباع والمربدين واشاطيع مناتباس. ولا يخلو زمان ومكان من أناس فيهم قوة استعداد وميل فطري الى الاصلاح وتحرير العقول من نير الحرافات والأوهام: يهيبون بأقوامهم الى النق ويدعونهم الى ترك ما وجدوا عليه آباء من الخزعبلات والأباطيل...

و هؤلاء اليسوا في التأثير عنى العثول والنفوس على حدسواء . بل إن تأثيرهم ليختلف ويكون بقدر ما أوتوا من مقدرة ووجدوا من مجال ، وحسبا الختطوا لهم من الحطط التي بديرون عليها في الدعوة والارشاد

همتهم من يكون غيه استعداد قوي اللاصلاح و تكنه لازدياد شرور بيئته وتغلب الجهلوا خولاعلى أعلما يخشي على حياته فلا يقوى على المجاهرة ، بل يضطر الى المداراة والمإشاة فلا يطهر أثره على يكسن فيه . أما يصلاحه فيكاد ينحصر في بعض ذوي قرباه ومرعديه ولا يتعدى ذلك

ومنهم من استحكات مربرته والعاطست جرأته فيخاط بنفسه ولا يبالى بشيء بل يستسهل الصعب و ويستخف الانتقال - فينهض الدعوة وبركب في سايلها كل صعب وذلول ، وجد في الأفهان استعداداً التلقي أماء يجداً ولكن من استوطأ هذه السبيل لا يلبث أن تقل عزبته وبفل على أمره فتذهب أعماله هباءً منثوراً. و ندر من وفق لفرضه من انخذ الصراحة له رائداً . والفضاضة قائداً .

ومنهم لا هذا ولا ذاك : لا يركب مطية الهوس وانفرور فيتصف المجاهل في سبيل الدعوة ثم يطل الدماء ، على الاثراء ... ولا يقتل ما خلق الله فيه من استعداد وسلامة فطرة ، وما وهبه من علم وفضل باتفائه شرور انبيئة واستبداد الجاهابين ..

بل يكون وسطاً في أمره : يجرؤنني الدعوة و لكن بالحبكة والموعظة الحسنة

وبجادل أهل الباطل ولكن بالتي هي أحسن ، ثم يبشر وينذر ، ويبسر ولا يعسر . حتى اذا ما ثمت العقول ، وقويت المدارك . التف حوله ناس ذوو حول وطول عرفوا الحق فاتبعوه . فلا يلبثون أن يؤازروه ، ويشدوا عضده ، ويأخذوا بناصره ، وينشروا مبادئه ، فينجح ويتم له الأمر، ويعود بعد أن كابد المشاق منصور اللواء مظارا

وهذه الطريقة هي الطريقة المثلى في الاصلاح ولا نجاح الا بساوكما . وهي وان كان السبر عليها بطيئاً لكنه يكون أرخ وأحكم، وهي التي جرى عليها نبينا صلى الله تعالى عليه وسلم في دعوته العظمى ، وحث أتباعه وأصحابه على سلوكها مجرى عليها جل عقلاه المصلحين من أغة اللدين في تنفية الدين من أوضار المبتدعة وذوي الاهوا، والمآرب اولئك الذين غيروا في الظاهر شكله ، وقلبوا وضعه ، ورضعوا من شأته عا زادوا من أعراض ، وأفسدوا من جواهر ، حتى أبرزوه الميان والأمر لله جيئة شوها، منكرة ينفر منها كل من ينظر اليها ، وشيخ مشايخنا السيد نعان الالوسي واحد من اولئك العاما، المصلحين الذين جعوا بين الجرأة على الدعوة ، والارشاد بالحكة والموعظة الحسنة .

﴿ رَجِيه ﴾

ولد رحمه الله (١٧ المحرم سنة ١٢٥): في أرض التعصب الأعمى والجود الذميم ۽ تحت ميا. الجور والاعتساف. ولکنه نشأ بغطرته حر الضمير نبر البصيرة. وربي على الآداب الاسلامية الفاضلة فشب مسلماً عاقلا فاضلاً غيورا على مصالح الامة والوطن والدين. ولو لا أن يتيح الله له من ينمي فيه قوة الاستعداد ويربي في الجحلة ملكة الاستقلال فيسه (وهو أبوه الامام أبو النام ، وتلميذه العالم البيالي الميد أمين الواعظ) لغليه جود البيئة ، وحشو المعممين ،

واستحوذ عليه الحول، وفسد فيه ما وهبه الله من قطرة سليمة وضمير حر، وضعفت ملكة استقلاله ، ووهن منه الحزم والعزم ضرورة ". على أنه بالرغم من اجتنابه ذوي العاهات السارية الفتاكة لم يسلم من العدوى كل السلامة بل سرى اليه أثرها فظهر في بعض مؤلفاته : (غالية للواعظ، والاصابة في منع النساء من المكتابة) ولكن حسب من نشأ في هذه البلاد في تلاث الأيام المالكة فخراً للمكتابة) ولكن حسب من نشأ في هذه البلاد في تلاث الأيام المالكة فخراً للمكتابة أن يكون مثل السيد نعان في استقلاله واعتدائه ، وجر أنه على الدعوة ومجاهدة فريق الجود والتقليد .

وقد تولى في شبايه بغصله و نبله القضاء في بلاد متعدده فسار سيرة مرضية حمد عليها وحبب الى القلوب . وفيه يقول بعض ادباء (الحلة) بوم تولى قضاءها : لتصف الشريعة للواردين فقد جاءها اليوم (نعائها)

وقد كان مطروفة سيتها فنال الشفا فيمه انسالُها

أم ترك المناصب خشية أن تشغله عما هو آخه بالمامه من تأليف و نشر. وفي سنة ١٣٩٥ = قصد مكة المكرمة لأدا. فريضة الحج و ومر بطريقه اليها على مصر القاهرة لعليم (روح المعاني) تفسير أبيه الامام فاتفق له أن اطلع على (فتح البيان) تفسير الامام المصلح المكبر ناشر ألوية العلم السبد حسن صديق خان ملك بهوبال حوقد طبع في مصر حواقه وأعجبته آراء صاحبه العلمية والاصلاحية وتمنى أن يتصل به ولو مكانية .

فلما وصل مكة طفق يسأل عن الرجل ويبحث عن مؤلفاته فأتبح له وجل خبير بأحواله (وهو الفا ضل الشيخ أحمد بن عيسى النجدى) فزواده منها بمسا زاد في إكباره له وإعجابه به واشتياقه اليه . وعند تفوله كتب اليه كتاباً يستجيزه فيه ويذكر له تعلق قلبه به لتيامه بالدعوة الى مذهب الحق فحاكان منه الا أن أجاب ملتمسه عائم اتصلت يينهما المراسلة الى ان قطع حيالها الحجام . وفي هذه الأثناء كان السيد خير الدين يؤلف كتابه الجليل (جلاء العينين في محاكمة الأحدين) فلما أعه (في شهر ربيع الآخر سنة ١٣٩٧ هـ) قدمه الى خزائته ، ورغب اليه في نشره ، فحقق له أمنيته وأصدر أمره بطبعه في دار طباعة عصر ، ولم يقتصر بتلك الصداقة التينة على هذه الاستفادة وحدها منه فحسب ، بل استفاد أيضاً ما قوي به على نشر مذهب السلف الصالح في العراق وخدمة الأدب والعلم بطبع مؤلفاته ومؤلفات أبيه ، ومؤاساة الفقراء والمساكين وغدمة الأدب والعلم بطبع مؤلفاته ومؤلفات أبيه ، ومؤاساة الفقراء والمساكين وغدمة الملاه .

وفي سنة • ١٣٠٠ قصد الاستانة لاعادة ما اغتصبته بد الجور من حقوقه الى خصابه ، فمر على سورية وبلاد الانضول « واجتبع بعلما، هاتيك الديار ، فحاز اعجابهم ، وأجاز وأجيز حسب العادة المألوفة ، فلما وسلها وألتى فيها عصا النسيار واجتبع بأولى الامر وأرباب الحل والعقد ، عرفوا له فضله وأحلوه رحيباً وبالغوا ي تكريمه ، وأنعم عليه السلطان عبد الحيد الثاني بمراتب عالية ، وأصدر أمره بإعادة مدرسة مرجان اليه ، وبعد أن قضى فيها سنتين آب الى بغداد ، وتصدر وحصر أوقاته في التدريس والتصنيف ، ف كان يذهب الى المدرسة صباحاً ولا يعود الى بيته الا مساء ، وقد هنأته الشعراء بالعود ، وأر خت توجه المدرسة اليه بغوائد عديدة ، منها قول السيد شهاب الموصلي من قصيدة :

وافى وعرفانه والدلم عرفه الى رجال ذوي علم وعرفان موظفًا قد أتى المكن (بمدرسة) قديمة العهد من انشاه (مرجان) وظيفة قبله كانت لوالده بموجب المنرط شرط الواقف الباني (1)

⁽١) يريد أنها مشروطة لا علم أهل البلد

واليوم قد عاد مقبول الجناب الى بغدادَ باليمن مشمولاً بالمحسان وفي صكوك العلى والعلم أرخه : سجل تدريس مرجان لنعمان

1408

220

وَكَانَ رَحْمُهُ اللَّهُ جَوِزَيِّ زَمَانُهُ فِي الْوَعْظُ ، وقد بلغ فِي حَمَّىٰ اللَّهُ كَبْرِ والإرشاد النهاية ، فكن في كل سنة يجلس في شهر رمضان للوعظ ، في أحد المساجد الواسعة فيقصد من أطراف البدرجني يغص المككان بالمستمعين ـ فاتفق له (في شهر ومضان سبنة ١٣٠٥) أن استطره في مجلس من مجالسه بـ والمديث ذو شجون ــ محث سياع المرأني ، فل كر ما فاله علماء المنظية في كتبهم الفقهية من عدم سباع المونى كلام الأحيا. وأن من حلف لا يكلم زيداً مثلا فكامه وهو ميت لا مجتث وعليه فتوى الهذاء وهو المرجح لذى المتتمين فنام حشوية بفداد وقعدوا ، وأنكروا عليه هذا العزو وأثاروا أفراد جبلة العوام، والمرجنين في مدينة السلام، وكادت تتم فتنة تسوُّد وجدائناريخ . والكنه بدهائه وحلمه سكن ناثرتهم ، فجمع فياليوم الثاني كل ما لديه من كتب فتهاء المذاهب الارسة وارتتي كرسيّ الوعظ ــ وقد أحتثدت الجُوع ــ فأعاد البحث وصدع بالبيان تم أخذ يتناول كتابا كتابًا فبتلو نصوص العلماء ، يرمي جا الى المستمون ويصرخ : هؤلاء هم عدَّاؤكم فإن كنتم في ربب منهم فدو تكموهم و ناقشوهم الحساب! حتى اذا ما فرغ نهض واخترق الحموع الثائرة عير وجل ولا هياب فأقبلوا عليه يتبلون يديه و بعثذرون اليه من قيامهم بتحريك المرجفين من فريق المقلدة والجامدين. هكذا حدثنا من حضر الواقعة .

تُم ألف رسالة لطيفة جمع فيها ما ديردالفتها. في هذا الباب وأسهاها (الآيات

بينات في عدم سياع الأموات) .

وكان منذ صباه شغوقاً بالمطالعة ومبالاً الى جمع الكتب النادرة قوفق بأليف « مكتبة » حافلة تعدّ البوء من أغنى خزائن كتب بغداد وأحفلها شعاوطات النادرة ، ثم و قفها على مدرسته ، وعين لها محافظاً يتعهدها رجاء بالنفية بها أبد للدهر ، وحباً بالذكر الجيل وهو تحت رجاء اقبر ؛

و هكذا أمضى عمره ؛ أمضاء بالدرس والتدريس . بالبعظ والارشاد . بالتأليف والنشر . بمجاهدة الباطل وفرق الابتداع . يجمع السكتب ووقفها في سبيل العلم . . .

نعم هكذا أمضاء ، صابر أ ومحتباً أجره على الله ، حتى أتاه البقين صبيحة مرم الأربعاء السابع من المحرم سنة ١٣١٧ هـ ودفن في مدرسته بجانب مرقد مرجان تحت الفية مقابل الباب ، فرزى الاصلاح برجله الفذ في العراق وفقد العلم وكن نها وقاته شديد الوطأة على عارقي فضله ونبله ، وحمالله

﴿ صفاته وشمائله ﴾

قدر الله أن بموت السيد نعال قبل أن أحظى أنا بزبارة هذه الدار بنحو البرئ سنوات (1) ونصف سنة ولا أراه فأنشرف بوصفه لمن يتوق الى معرفة صفاته ؛ لذنك : لا تأمل أبها المطالع في كتابي أن ازوآدك منها بشيء طائل غير ما تنسبته من سطور مؤلفاته ، ومحادثة أصدقائه ومريديه عنه .

طالعت كتبه ـ وأكثرها في الجدل ـ فرأيت منه عالماً ضليعاً ، وأديباً جليلاً ، نزية النملم ، أديب النفس ، معتصماً بحبوة الجد متنزهاً عن العبث ، منصفاً وعدلاً في الحركم ، واسع الحلم ، شديد التحري للحق ـكما أخذت منها : أن

 ⁽١) تسجل بهذه المناسبة تاريخ ولادتنا هنا . وقد كانت في أوائل جادى الاكثرة سئسة مدرين وتائيالة وألف من الهجرة .

عقله كان أكبر من علمه ، وطه أبلغ من إنشائه ، وانشاء أمنَن من نظمه .
وحُدَّثُتُ : أنه كان جواداً معطاءً يجود بنف السائله ، وفيًا زكيًا ، نقيًا
تقيًا ، ورعاً زاهداً ، يأخذ ما صفا وبدع ما كدر ، حنبًا بالأهل وذوي القربي
والاصحاب ، منشطاً لأهل العلم ، مستقيا في العمل ، حلو المفاكبة ، لطيف
المحاضرة ، بشوش الوجه . . .

وقد وأيت كلة فيه للأديب أبي النصر يحبى السلاوي في مجلته إلى النصر بحبى السلاوي في مجلته إلى المتاثق. المقلها هنا . . . قال :

ه وقد حظيت بصحبة الاسناذ المشار البه منذ لفيته بدمشق الشام سنة ثالمائة وألف أبام قدومه من المسراق قاصداً دار الخلافة المحبية عثم بالاستانة العلية في السنة التي بعدها فرأيت منه ذاتا شريفة وخلقاً سمعاً عوعلماً وعملاً حبب الي التردد عليه عوالا قسباب البه ع فجعات أراقب الفرصة التي تجعل لي حظاً في الاستفادة مما لديه عضرت بين يديه في خلال أو قات متفرقة شيئاً من ه حاشية رد المحتار على الدر المحتار على الدر المحتار على الولا ما شغلت به من عوارض الفرية والهموم عوالكن سهاحة نفسه السكريمة وأخلاقه المشهورة أخلفتني خيراً مما فرط مني لعدم ولسكن سهاحة نفسه السكريمة وأخلاقه المشهورة أخلفتني خيراً مما فرط مني لعدم مساعدة الوقت فسكان بتتول لنشريني ع ويتعبدني في الزيارة في منزلي مرة بعد مساعدة الوقت فسكان بتتول لنشريني ع ويتعبدني في الزيارة في منزلي مرة بعد أخرى عوملي علي من معقوله ومنقوله ما أنا له بعد الله ـ شاكر . . . البغ ه

أما صفته فقد قلوا : كان رّ بعة نحيفاً أبيض اللون يميل الى الصفرة ، وفي أواخر أيامه ثقل سمعه . ولم يزيدوا . . . و (رسمه) هذا لا يمثله تمثيلا صحيحاً لانه صوار على حين غفلة منه بعيدهاهته من مرض نزل به ، وهو في سفينة بخارية تمخر به عباب (دجلة) الى (البصرة) للغزهة ، وقضاء دور النقاعة

﴿ مؤلفاته ﴾

١ — جلاء العينين في مما كمة الاحدين: أحمد بن نيمية الإمام المجددالعفايم وأحمد بن حجر الهيشي أحد متفقهة الشافعية الجامدين. خلق من الجاد _ والجاد لا بخلو من الجاود 1 _ فسي ابن حجر فطابق الاسم المسمى. وكان هذا شديد العامن في أنمة الاصلاح ولا سبا في رافع لوالهم الامام ابن ثيمية فقد ملا كتبه من عبارات الازدراء به والطعن فيه ولا سباخاتة ه فتاواه الحديثية ، فانه شنع فيها عبارات الازدراء به والطعن فيه ولا سباخاتة ه فتاواه الحديثية ، فانه شنع فيها عليه تشنيعاً وعزا اليه كل مثلية وعقيدة فاسدة وآراء كاسدة مما هوخلاف ماصرح عليه الامام في مؤلفاته الكشيرة. ثم جاء قوم لا عميزون القشر من اللباب ، ولا الخطأ من الصواب ، فحملهم أخهل بمرويات العلماء على الاخذ بأقواله دون غيره ونسكوا بها شمكا جرهم الى تكفير كل من حدث بخلاف ما بحدث به الناحجر المن حجر الها حجر الها حجر الها عديث به المناحة المناحة

فلما وأى السيد رحمه الله تفشى تفسيره السيء في طلاب العلم البعيدين عن الوقوف على تفاصيل الادلة من الكتاب والسنة ما لم يجدد بدأ من تبيان الحق من الضائل وقاء بالميثاق الذي أخذه الله على العلماء ، فأعمل يو اعته العسالة في ألف هذا السكتاب الجليل فجاء كتابا جامعاً مانعا يثبت فؤاد المنصف ويجلى عن العين غشاوة الباطل المهزم فيه جانب الادب والانصاف ، وتجرد عن نزعات التشيع والحب ، فحرر المسائل بأدلتها، وضي الاشباء الى نظائرها ، وتحرى النشائل بأدلتها، وضي الاشباء الى نظائرها ، وتحرى المنطأ من العدل ، وجانب الجور ، حتى كشف عن وجه اختيقة الحجاب ، وميز الحطأ من السواب ، وهنالك عمر ف من هو مرتاب ا وقد طبع الكتاب (بالمطبعة المصرية السواب ، وهنالك عمر ف من هو مرتاب ا وقد طبع الكتاب (بالمطبعة المصرية بيولاق) سمنة ١٩٩٨ بأمر ملك بهوبال العالم المجدد الشهير السيد حسن صديق

خان عليه الرحمة . فجدير بكل مسلم أصيب بداه التقليد أن يدرس ما بين دفَّيُّ هذا السفر الجليل من المباحث الاصلاحية ويتدبره جيداً ، ليصفو جوهر عقاد من عرض التقليد الاعمى ويطهر من أوضار الحشويين ؛

٣ — الجواب الفسيح ، لما الفقه عند المسيح : سفر عظيم في مجلدين كيرين رد به الرسالة المنسوبة العبد المسيح بن اسحاق المكندي التي أجاب بها في زمل المأ مون وسالة عبد الله بن اسماعيل الهاشمي حيثا دعاء فيها الى الاسلام . وكلاها فيما بظهر مزور ، أريد به ترويج الباطل على ضعاف البصر ، وقصار النظر ، وقد طبعت الرسالتان في ليدن سنة ١٨٨٠ - أم في غيرها من بلاد المرب ، والرد في المطبعة الاسلامية بلاهير قاعدة بنجاب من ممالك الهند ، وقد قرغ من تأليفه غرة جمادى الاولىٰ سنة ١٣٠٦

٣ — غالبة المواعظ : طبع في مصر مرتبن ، في جزءين . وهو عمدة الواعظين اليوم . وقد قدمنا أنه من مؤلفاته التي كتبها قبل أن بتحرر من أغلال التقليد ويتطهر من أوضار احشو

٤ — الاجوبة العقلية ، لأشرفية الشريعة المحمدية : كراسة أجاب فيها س سؤال وجهه محرر في جريدة الحبل المئين الفارسية التي تصدر في كلكاتة بالهند الى علماء الاسلام طالبًا إثبات دعوى أن النبي خاتم الانبياء ، وان شريعه نسخت سبائر الشرائع و و النع ، طبعت في مطبعة كازار حمنى ببسً سنة ١٣١٤هـ

ه -- صادق الفجرين ، في جواب البحرين : كتاب حول علي ومعاوية وضي الله عشما ، في نحو (-٧ صفحة) بالفطع الكبير ولم يطبع , ومنه نسخة في خزانتنا (الحزانة الاثرية) وفي خزانة المترجم (الحزانة النعانية) في مرجان

منفائق انجان ، في رد شقاشق ابن سليان : كتاب جليل ألفه في صباد رداً على بعض معاصر به ممن أسرف في اللقو . منه نسخة في (الخزانة انجائية) بخط المؤلف وهي في نحو ١٠٠ صفحة

 الاجوبة التعانية ، عن الاسئلة الهندية : كتاب في مسألة الاستواء وخائمية النبوة المحمدية ، في نحو ٢٣ صفحة بالقطع الكبير . بخط المؤلف في المالية

الإصابة ، فى منع النساء من الكتابة : جواب سؤال ورد من الهند
 تكام فيه حسبا ظهر له وارتأى وتحن لا نواققه فيما ذهب اليه ولدينا من الأدلة الشرعية والعقلية ما فيه مقتع إن شاء الله تعالى !

 الحباء ، في الايصاء : طبعه ابنه الاستاذ السيد علي عساد الدين في استانة

١٠ -- ساس الفائيات ، في ذوات الطرفين من الكلات . كتاب الهوى
في الاساء التي تقرأ من أولهما وآخرها طرداً وعكما مثل قلق وسدس وخوخ
د نبل . طبع في المطبعة الأدبية ببيروت سنة ١٣١٩ هـ وعليه تعاليق لطبغة لولده
شيخنا السيد علاه الدين

١١ -- مختصر ترجمة الامام أحمد بن حنبل لابن الجوزي

١٢ – الطارف والتالد ، في إكال حاشية الوالد : على شرح القطر للامام
 ابن هشام النحوي الشهير طبعت في القدس سنة ١٣٢٠ هـ.

۱۳ – حور عیون الحور : مجموعــة من نظمه و نثره ، ذ کرها شیخنا و لم
 أعار علیها فی خزانة کتبه

ونشر في القدط طيئية سنة ١٣٠٧ هـ «كتاب الفاظ الاشباء والنظائر » المنسوب الهيد الرحمن الانباري والصواب أنه لعبد الرحمن بن عبسى السكائب المهذاني واسمه «كتاب الالفاظ السكتابية » بدليل الطبعة القسط طيئية نفسها في عنوان المقدمة (ص ٤) وبدليل ذكر (صبح الاعشى) ذلك في الجزء الأول (ص ١٩٨٢) وقد تُطبع في بيروت أبضاً سنه ١٨٨٥ م منسوبا الى الممذاني باسم « الانفاظ السكتابية »

أولاده

۱ _ السید مکایت

1719 - 1740

هو أكبر أنجال السبد نعان سناً . ولد فجر ثيلة الأحد لست عشرة ليلة خلت من ذي الحجة عام ١٣٧٥ هـ . و نشأ على حب الفضيالة فرضع لبان العلم والأدب من أبيه و ثلقى شيئاً من العلم عن غيره أيضاً . تم عكف على مطالعة كتب الأدب والتاريخ والسير ، وكان جيد المفظ ، فحفظ الشيء الكثير من عبون الشعر في الحكم والمواعظ والآداب والحاسة وغيرها

وابتلى وهو في شرخ الشباب بغاثلة ﴿ العائلة ﴾ فاضطر الى ارتباد مسالك المميشة فل بجدها الاني جانب الحكومة ، وساح في كثير من الامصار ، وشخص الى الاستانة أربع موات ، والى الحجاز مرة فأدى فريضة الحج المقدسة . وتقا. القضا، في أنحا، العراق كالنجف وكريلا، والسلمانية ، ثم في الاحساء (مدينة

بالبحرين معروفة مشهورة) ، فأحب أهلكل بلدة تقلد قضاءها وحكم فيها لما كان عليه من الورع والمغاف، والمدل والانصاف. و بعد عودته من الأحساء ارتأى أن يجتنب التوظف ويشتغل في الزرع والضرع لما فيه من البِلْمُهُمَّية والحرية المطلقة وسعة الرزق غالباً فاشتغل يه سنين عدمدة فخاب مأمله ولم ينجح ، حتى اذا ما صغرت بداء وخوى وقاضه وبدا انفاضه ه اضطر الى طرق أبواب الحكومة فانتخب رئيساً لبلدية بغداد فتقلدها نحو سنتين وكان قوي الشكيمة لابحمابي ولا بداجي ولايرجيأحداً فيأمر إمالم ير الحق بجانبه. فلما لم يتزل على إرادة امراه ذلك العصر ــعصر الجوو والاعتساف ــ أنتُخب غير واحدثار ثاسة وعزل منها ولم تمض مدة يسيرة حتى سعى فيه بعض المنافقين من فريق الجود والتقليد الاعمى الى الوالي ـ. وهو يومثنعبد الوهاب باشا وكان من أعداء أهل الاصلاح أمثال أبناء الاسرة الالوسية النبلاء ـ فكتب الى عبد الحيد بما أوجب إصدار آمره بتبعيده عن بغــداد فلما وصل هو ومن معه الموصل أكبر ذلك رؤساؤها نكتبوا الى عبد الحيد يبرئونه وبرغبون اليه في نفّي النفي عن الثابت فجاء الامو بارجاعه فعاد وهو قرير العين جذلان . وكانت مدة الذهاب والاياب نحو شهر بن تم عاد الى تماطى الزراعة فلم ينجح أيضًا فاضطر الى النزوح عن بغداد ضافر الى الاستانة بعيد الانقلاب المهائي فقلد قضاء لوا السليانية فابتهج به أهلها ابتهاجاً عظما لمسا يسمعون عن سيرته المرضية وأفعاله المحمودة فبقي فيها ما ينيف على السنتين حتى أتاه الموت بغتة ليلة الاحد الثلاث عشرة ليلة خلت من ذي القعدة سنة ١٣٢٩ هـ تاركا خلفه تسعة أولاد ^(١) تنديه وتبكيه ودفن رحمــه الله هناك

 ⁽١) — وهم : السينة جلال الدين (عام) ، السينة حسن (كان ضابطا في الجيش الدياني) . السينة ابراهيم (كان ضابطا) . السينة عيسى (كان ضابطا) السينة عيسى (كان ضابطا) . السينة عيس (كان ضابطا في الجيش الدياني والآف يشتغل في الزرع والحرث) . السينة مطاه

ومثت في نشيع جنازته البلدة كابها

كان رحمه الله تصالى فاضلا وقوراً متواضعاً حسن السجايا ، جميل المزايا .
يود الضيف ويكرم الجبار ، نزيها من الفحشا ، بعيداً عن النميمة والرياء ، أبي التغس عزيز الجانب ، وكان ابن شمه شيخنا الإمام من أعظم الناس إعجاباً بأخلاقه وآدابه ولطالما ذكره وتنفس الصعدا، عليه

وكان بمبل الى البداوة ويطربه حديثها ، وبحب الخيل ويقتني منها العراب وبتنبع ما أات فيها المتقدمون من الكثب الجايلة فيطالعها ويتدبرها جيداً فلذلك كان يميز ممدوحها من مذمومها ، ويحسن معرفة صفائها وشياتها وعبوبهاومايستحب من خلقها وخلقها . . .





٢ _ السيدعلى علاء الدين

* 175 - 144A

محتیدٌ شریف ، ورأي حصیف ه وأدب و نیل ، وکرم وفضل ، وعلم غزیر ، وعقل کبیر ، و نظر ثاقب ، ورأی صائب ، وحلم ووقار ، وکرامة نجار ، ودمالة أخلاق، وحواش رقاق ـ خلال ندر من اجتمعت فيه من الناس. ولقد رأيت. استاذنا الفلاء من أجمع الناس لها، وأعظمهم الصافا بها، يضم اليها جرأة أديية ونزاهة « وجدان» وصراحة ضمير وصدعا ياخق. فهو ــولا ابالغ ــ من النوابغ الذبن يندر أن تجود بنظرائهم الأبام

وقد امتاز على عداء قطره أو عصره بأكثر هذه الخلال الحدية وبخلال أخرى أيضاً ، منها جمعه بين العلم والأدب والسياسة . وقل من الصد من علماء الدين بذلك .. فقد كان متوخلا في السياسة توغله في العدلم والأدب ، وله فيها مواقف محودة تشهد له بعلول الباغ و بعد النظر . ومنها خروجه على العادات المألوفة وخلعه من عنقه ربقة التقاليد للتغلغلة في نفوس القوم ، واجتهاده فيا يعرض له من الاحكام الدينية والاختلافات المذهبية ، وتحكه عا يماشي العقل جنها لجنب ويما يعاضده البرهان القاطع والحجة النبرة . لذلك كان الجامدون من فريق المقلدة بشعون عليه وينبزونه و بالوهابية ه الدين

ثم له ميزة اخرى هي غاية في اخسن. وهي : حَيَدَ أنه عن و المبادة » المعهودة في التلايس عند المشايخ ، ونبذه كتب الأعاجم ذوات و الحواشي ، و « الاذناب » و « اللايول » ؛ وراء، ظهريًّا . ثم انفراده بسين القوم في حسن الاقاه و تقريب المبائل من الافهام بأسلوب غريب

ولقد كُتب لي .. بعد أن انضمنتُ في سلك أهل العلم _ أن ألازم الرجل وآخذعنه زهاء سنة أشهره فاستغدت في هذه المدة من علمه الغزير وتقريره البديم وتشجيعه العجيب ما لا أ كاد أستفيده من غيره في سنين

فتلك لعمري اخلال عبقرية نادرة جداً في مثل جيله وبيئته ، يستحقعليها علا^د الدين ، أن يُعدَّ في فريق المصلحين . وهو وإنَّ لم يتح له أن ينشر مبادئه الشريغة التي ورثها من أبيه المصلح فقد ظهر أثرها في فريق من تلاميذه واضحاً

جليًا فازهرت بهم أندية العلم في بغداد . ويرجى من بعضهم أن بهيب يا لقوم الحه ولك المبادي، السامية إن شاء الله

6 47 9

ولد (في شعبان سنة ١٧٧٧ه) في حجر أبيه وورث منه حب العلم والأدب ونشأ كما ينشأ ربيب العز والحد ، ثم التي المبادى التعليمية من أبيه وابن عمه شيخنا الامام السيد محود شكري الالوسي وغيرهما من فضلاء بغداد وجد في طريقه حتى قطعه وبرر على أنرابه ، وشأى جميع أصحابه ، وقد قطر منذ نعومة أظافاره على الأدب فعكف عليه حتى ملأ منه الوطاب ، وقال الشعر قبل أن يبلغ الحلم وأجاده ، ولما الفضى زمن شبيبته أقل منه بل انصرف في الغالب عن نظمه وكان لا يقوله الا لماطرة غر جنكره ، أو معنى يديع مجيش بصدره ، فينظمه في سلك منين لا يعروه وهن او ضعف

وقد حج في صباه مع والده وسافر الى الاستانة مراراً منها مرة مع أبيه وتعلم فيها اللغة التركية والفارسية وأنقن الاولى حتى نظم فيها ، وانتظم في ساك طلاب (مدرسة النواب ه القضاة ٢٠) وقال منها الشهادة . ثم قضى في فلسطين و بعلبك وبلاد العراق : انهارة والديوانية و بقداد وغيرها

وفي سنة ١٧٩٨ هـ أوفده والله على الامام المجدد الشهير النواب السيد حسن صديق خان ملك مهوبال صاحب الابادي الجليفة والمآثر النبيلة له في مصلحة طبع كتبه وكتب أبيه أبي الثناء فبتي في ضياحته نحو سبعة عشر يوماً لاق منه فيها ضروب المفاوة والتكريم ۽ وأبت عليه نفسه أن يضيع هـ فده الفرصة سدى فقرأ عليه وعلى شبخه المحدث الكيم الشيخ حسين بن محسن اليمني الانصاري ماتيسس له . وأجازه كل منهما إجازة عامة

ولما توفي أبود سنة ١٣١٧ هـ قام مقامه - وولي تدريس مدرسة مرجان في الرصافة والشيخ صندل في الكرخ فتخرج به كثيرون

ولمساكان الدستور والتأم الجلس النيابي في الاستانة انتخبه الشعب العرافي نائبًا عنه فسكان له قدم صفق في المطالبة محقوق البلاد والذود عنها بكل ما أوتي من طول وحول ووجد من مجال لتأثير السكلام (" ، وبقي ــ بعــد أن انفضً

(1) وأه رحمه الله أمالي خطبة بليغة يتجلى في كل كلة من كلائها الاخلاص اللائمة والوطان.
 كان قد ألقاها بعيد انتخابه في كلدى الاتحاد بعند الد . في جمر غاص بالاحراء والطماء والاعبان.
 والبكما بحروفها . قال : —

3 أيها السادة الحكرام 1 انا معاشر (المسوتين) من هذا القطر المبارك مهما أطافنا ألسة النتكر تجاه ما منحنا به السوم من حسن الطن الذي حكمه الحال الأهلية في القيمام بالنيابة العمومية ، وأدماما من مركز محافظة حذوق الجاسة العيَّانية فإنا لانستطيع بلوخ الواجب وأنى لنا ؟ على أننا والثقة بمون 'ته تبال وتوفيته في عزم أكبه على محافظة حقوق القطر المرالي عَاصِة والمَمانَكُ الشَّهَانِيـةُ عَامَةُ وَبَدُّلُهُ الجُّهِيـكُ فَيَمَا يُدَوِّدُ عَلَى صَالَاحٍ هذا الوطن المؤيِّز الذي استجعكمت فيه الرابطة بين جهم أسناف الرعية كاثنا من كان ي قامم على اختلاف مداهبهم وأديانهم بارتشب فرقهم وآرائهم بالرمون الماغاية واحدتاهي سلامة الوطن باستنظام من حضيض النام الى أوج الدادة والدرف . وقد كانت الحال قبل هذه النهضة الانحاد. والعزمة الوطنيسة باكا نطر ويطركل حكيم سياسي وانف على أمراض للدول وعلمها داخلييرا وخارجيها ـ بحيث بكاه يتقطم حبل الرحاء وتنقصر مرى الامل لمنا يرى من إشراف ذك الوطن على الموت بأغجم ما يكون ، وأعله معقولة ألسلتهم مفرحة أكبادهم تأخذهم تحت صلطة الأستبداد حكرة بعد أخرى ، وتنوه بهم أثقال الشكاليف الشافة في مهاك الأستسباد باليفون تهوضا ولا يستطيمون صيرا، وصاروا مابين قاض تحده أو منتظر حتة، ؛ أو مقبور في سجنه ۽ أبو حاشر في وقاده عائمو فائب عن أمله وبيشه ۽ حتى اذا استيأس الناس من الحياة وبلغ السكتاب أجله قيض الله سبحانه جم الاصلاح من الاحرار الذي خسلدوا لهم بمبلم المبرور وسميهم المشكور جبل النحكر فيأسلار الاخبار طيممر الدهور والاعمار قتهضوا المنباء بمحفظ حباة اللة وضعوا بنغوسهم الاية في تلاقي امر الدولة وانقاذها من أعظم هنة على شرط سلامة الجاممة من الاختسلال والشعر فرحما يؤدي والسياذ باقة "قبال إلى الزوال والاشتخلال ؛ فبعنوا الامة من مرقدها الى مانيه هود فزها ودوام سمدما وأطلقوا الانسة بعد اعتقالها وحركوا الدوائم غب كلاتها . وكان من الماية المك المعظم وعنه الله لهدذا الامر المشروع ماغفر ذنب الدعر وشقد جيل التناء والمتآكر بجيث تعالق الحقوق وتسأل للعدالة وتحفظ الحرية والمساواة بين جميع أصاف التبعة . وها الذذا الجم المحمود في هذا النبادي المثماني المسعود أثر من آثارها وتمرة من أتمارها وزهرة من أزهارها : --

الجلس _ مدة غير يسيرة في الاستانة . ثم آب الى مسقط رأسه

وفي أوائل الحرب العظمى انتدبته الحكومة المذهاب مع ابن عمه الإمام ال عظمة سلطان تجد عبد العزيز السعود في أمر سياسي خطير فذهب عن طريق سبرية فالحجاز واجتمع به فاحتنى السلطان به احتفاءه بابن عمه ثم رجع عوده على منه ولم يؤثر بدهائه وسمياسته عليه ، وتفقد في طريقه خزائن الكتب العربية واجتمع بعملاء هاتبك الدبار وأدائها فاعجبوا بفضله وأدبه وكان موضع نجلتهم واحترامهم . .

عاد الى بقداد وعاد الى سيرته الاولى بهدفب وبدرس ويعسل على تشر العلم بين أفراد الأمة وطبقاتها بصدق وإخلاص حتى احتلال الانكابز بغداد سنة ١٩٣٥ ه فدعي الى انقضاء فرهد فيه فأصروا عليه الا القبول فلما لم يجد بدأ عليم تفداده على كره منه وقام به حق القيام فككان عون الضعيف وملجأ الصريخ ونصير المق لا محيد عنه قيدا شعرة ولا تأخذه فيه لومة لاثم وان سلت عليه

أي ناد هاله وأي اتحاد نظمت سلكه بأيدي النصال مرحبا بالوقاق تما حل بالثو فرأينا ما سر كل ماوال فلندر فيهم كؤوس التهائي

ي تد أزمرت قصول الوداد فية عمها صلاح البالاد م حاول الارواح بالاجماد وشهدنا ما ساه كل معادي مشرعات بسلسل الاتحاد

والشكر كل الشكر نسادة جموا فيه شملنا وأكرموا بمكارم أخلافهم وطبيب أعراقهم لإلغا للماهم بما تكه صدورنا من صبيم المودة لهم وان يرى ال فأياتهم من جوع الاصلاح . . . هذا وتعود ننقول ان علينا المنوصل بكل وسية الى مايعود لسمادة الحطة العراقية التي فما من خليم الاهمية فوق ما يعلمه أهاما وتجهد كل الجيد في حصوله الاسباب المنكافة بترقي زراهتها وتجارتها وأمنيتها وانتظام ادارتها من اعمارها وتسبيل طرقها والوسائط النائية في أنهارها وداخلها وشاويتها كفاطين على مقوقنا متفتين في حكله تنا والنبن تغوسنا في حفظ مقوق من بعننا منتظرين من ذري المرقة بخفاط الداء والدواء مساهدتنا والتو مبعد تواب الامة لما فيه كشف النبة وتمام النسمة به الله

القواضب المرهنات '' وكان و أقوى الناس عنده الضعيف حتى يأخذ الحق له وأضعتهم عنده القوى حتى يأخذ الحق منه » . وكان يستعمل العدل ويباعد عنه النظلج والحور . وانفقت له في أيامه أمور تجلى فيهما ورعه وزهده وعنته بأجلى مظاهرها . وهكذا فليكن الحكام ، وعلى هذا المنهج القويم ، والطريق المستقيم ، فلينهج قضاة الاسلام ؛ فسلام على تلك الحلائق ألف سلام ، ورحمة الله تنهسل عليه وهو نحت أطباق الرجاء ا

ويا ما أصدق قوله وأحكمه حينها أصرت عليه احكومة بقبول القضاء : قضاء بنداد ، وهو :—

إن القضاء هو البلاء فلا نحكن متعرضاً فتصاب من سوء القضا واذا ابتابت به على كره فخذ نهج العدالة البيا سبب الرضا والله عون الحق ينصر أهله ويذل من هضم الحقوق وأعرضا وبقي في هذا المنصب يجلله الوقار ويكننه الجالال وقد صلحت به العباد وأنحسم الفساد الى أن أصابه الفائج ليدة عبد الفطر سنة ١٣٣٨ ه فعزم عملى الانفصال منه ليستربح من أعبائه فلم يسمح له وأصر عليه بالمقاء لصلاح الاحوال به ثم لما اشتدت عليه وطأة الفائج وعسرت عليه مباشرة الأمور سمح له باقامة وكمل عنه على أن لابعث الوكمل في أمر حتى يشاوره ويأخذ منه القول الفصل . وكم يزل الداء به حتى اخترمته المنية ليلة السبت ثامن جمادى الاولى سنة ١٣٠٠ ه فجل خطبه ، وعظم مصابه ، وعم الحزن جميع عارفى فضله فى الاقطار والامصار واحتفل بنشيع جنارته احتفالا مهباً مشى فيه العلماء والحكام والاعيان وممثل واحتفل بنشيع جنارته احتفالا مهباً مشى فيه العلماء والحكام والاعيان وممثل

 ⁽١) وإذا ألى لاأنس ماكتبه إلى تاظر الاوقاف لما دعاء إلى الاشتراك بمسألة الاستملاك الجابه < إذ الشرح الشريف يحظر ذاك فليلك الابسنى النيسام بما طلبت لا بالذات ولا بارسال وكيل عني > وأنى لفضاة البوء هذا الووع وهذه النزامة ؟ وا أسفاء !

الفلك وممثل المندوب. ودفن في مدرسة مرجان حيث كان يلقي دروسه على تلاميذه الكثيرين في جوار قبر أبيه تحت اتمية مقابل الباب. رحمة الله عليه وقد نعته الجرائد وأبنته عاكم بكته الشعراء والادباء ورثته ، وكنت رئيته بمرثاة مشجة التهينها منى أبدى الضباع ، وهو لعمرى جدير بكل وثاء واطراء وثناء :

وماذا يقول المادحون يوصفه - وأوصافه جلت عن العد والحصر الهوأثم اليفسه ﴾

لم يجد شيخنا رحمه الله في وقعه متسماً يؤلف فيه وبكتب الاسوانح نزرة جداً جاد بها الدهر عليه فكتب فيها وشعر ولا يدعها تذهب سدى ، ولو نخلى عن المناصب وترك السياسة جانباً غاد آثاراً رائعة ينتفع بها رواد الآداب جيلا فجيلا. ومن مؤلفاته : كتاب الدر المنتثر في رجال القرن الثاني عشر والثالث عشر و ترجم فيه الأفراد من فضلاء العراق ولم يوفق الاندامه . و (نظم الآجرومية) في النحو : طبعت في بيروت سنة ١٣١٨ ، وله عدة مجاميع نفيسة نمحتوي على نوادر وأخبار وفوائد وعلى طائفة كبيرة من شعره وعلى تراجم لكثير من الأعبان - الظاهر أنها من مواد كتابه الدر المنتثر ، وله تعاليق على بعض كتب أبيه وعه السيد عبد الباقي ه ونشر كتاب التوحيد لجعفر الصادق . وغاية السؤل في سيرة الرسول لعبد الباسط الحنني ، وتقد مقامات الخريري الابن وغاية الرسول العبد الباسط الحنني ، وتقد مقامات الخريري الابن

و نسخ بيده كتباً كثيرة . ووقف كتبه قبيل وفاته وأضافها الى خزالة أبيه (الجزائة النعائية) في مدرسة مرجان . وفيها نوادر منها كتاب الحصائص لابن جنّى كاملا ، وغيره مما يعز وجوده

﴿ أَمُّنَةُ مِنْ شَعْرِهِ ﴾

قال في برج يبروت:

اب في قبه النها. بروجاً وببيروت لم يكن غير برج وقال :

وافى كتابك فاتحلى بورود و هو دوحة فيها الـطور أــــــات وقال :

أحنّ الى أرض السهاوة كلما فوالله ما شوقي اليها الطبيها وهو في معنى قول الشاءر :

وما حبّ الديار شغفن قابي واك وقال بصف الحاكي (الفنوغراف) : ---

أنا هذا الذي سيمتم خطاني أنا أعجوبة الزمائ الأني الحكتنى يد الحداقة حتى لي أذن تعى الخطاب وأخرى إنني (التنوغراف) هذا لساني أنا مرآة كل لفظ وصوت وأعيد الأصوات حرقا بحرف وكاني في لهجنى ترجمان ودعوني بطابع الصوت عيدو

آیس فیها سوی هلال یدور کل یوم تدور فیله بدور

ليلُ الهموم وزان عن قابي العثا وروث حديث الود عنك معتمنا

تذكر مشتاق وهب" نسيم ولكن بها شخص علي كريم

والكن حب من سكن الديارا : --

ورأبتم شكلي وحن اكتسابي صامت ناطق بما في كتمابي حار في صنعتي أولو الألباب تحسن القول في ضروب الحطاب لم يدكن ناطقاً بغير الصواب غمير أبي بالسمع يدرك مابي فكاأبي الصدى برد الجواب وجميع اللغات ضمن إهابي في تصويره بغمير نقاب

نهو في حالتيـه طرداً وعكماً -قليل عندي إذا لتوني وعجب ولم تڪن في رو-وأجوب البلاد شرقا وغربا مرَّ حين من الزمان وشخصي وأراد الاله إظهار شأني إنَّ اللهِ إِنَّ اللهِ أَا يَسِرَاهُ أَا حيث إن الجاود تنطق فيمه فانظ وا قدرة الصلم الذي قد وله يتذكر سمش أحبابه :

إلى موت الاغاني لوءة كمنت والست أصغى الىالعيدان من طرب وله في السمر والبيض :-

لاملي في السمر قوم مأدروا فعملي السمر تحيماني وإن وأبضا

قالوا : جملنــاك نها بينــا حكم كلا الفريقين عندى حبهم حسن وقال في تفضيل القلم على اللسان :

من قال في فضل السان قاشي أو ما تراها كلا حركتها

ينقفني ثابتاً مدى الاحقاب يقاد الاعجاب والإغراب كيف أملي وسائل الاحباب أشرح التول حيث حطت بركابي ا يتواري عن الورى في حجاب في زمان موفر الأسباب كل مستقن يوم الحاب شاهدات کا آبی فی الکتاب تلك باقوم عبيرة لاولى الأله باب تجالو غياهب الارتباب أبدع الحلق كابهم مرث تراب

في الله من فرقة الأحباب اذ بالوا وإنما هي للأشجان أعوانُ

> أن حسن السير مشهود الدوام لام قومي، وعلى البيض السلام

في السمر والبيض، فلت: الدخو أ التعريضي الحكن في السمر معنى ليس في البيض

> أبدأ أرى التفضيل للاقبلام - سكن اللسان ولم ينه بكلام ?

UUL

ومن أبياته السائرة :

لمبرك إن الناس ساءت فعالم -تراهم رجالاً أن نظرتجمومهم : 4),

الامر أمرك فاحكم ان فزت امتك ينظرة

وله في اللف والنشر:

بروحي أفدي من بليت بحبه فأحيا بشرب عندورد ونرجس وله معنى في (موسى):

عنفتي العاذل في حب من وما دری آئی بسوق الحوی وله أيضاً في(ابراهيم) :

أفدى الذي لم يزل بالود بمنحني (أبرًا) في الحب أفسامي وصيرتي

بي أسمر ترهب الالباب صولته لاأنثني عنهوي السمر الملاح على

وقد طلقوا انجد الاثيل ثلاثا وثلقاهم عند القعال

> ما شئت في حكم الفرام فعلى بني الدنيا انسلام

وياحبدا البلوي إذا جاد بالوصل من الثغر والوجنات والاعين النجل

> قوامه العدل كغصن رطيب (أموه) بالقلب وصال الحبيب

حنى تَنلك من قلبي ســويداه (أهبم) في رصله شوقا وأهواه

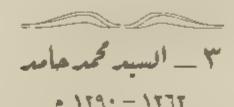
أذأ سطا بسيوف اللحظ أوصالا ما في ءولو قطعتني البيض أوصالا

إنما الاسم والحقيقة شبيئا ان وباحس أن يكون المسمى فاسعَ إن كنت كاملا أن يقولوا ﴿ عنك : حاز الجال معنى وإسها (١٠)

(١) لا بأس بقطه همزته الوصل في الدمر

ولهيم

اذا رمت توفيقاً الى العلم فاجتهد لنحصيله فالله كاف وكافل وكافل وجاهداذاة للورى عنك ناقص لكيما يقولوا فيك إنك كامل



ولد يوم الاربعاء لتسع عشرة لياة خلت من شدوال سنة ١٣٦٧ هـ . و نشأ ميالا الى الادب والفضيلة فتلقى مبادي. اللغة العربية والفقه عن الحواله النبلاء ، وغيرهم من عداء الزوراء

وكان منذ طفوقه حاد الذهن فطناً لبياً سريم الانتقال: فشرح - وهو دون العشرين - أربعين حديثاً من صحاح الاحاديث النبوية . . . ثم قضت الاحوال عليه بالتحول من خدمة العلم الى الانتظام في سلك الحكومة . فرحل الى القسطنطينية ، ودخل بعض المدارس السلطانية ، فتعلم اللغة التركية وتمكن فيها رمهر ، حتى ألف و نثر . . ثم تزوج و تقدر بعض المناصب فلفت بدهائه أنظار رجال الدولة اليه وامتلك قلوبهم فرئي وأرسل يمهمة جليلة الى (طرابلس الغرب) منقضاها كما كانوا بشاؤن ويحبون . فعظمت الثقة به والاعتباد عليه فوجه الى (عسير) . وقد كانت هائجة مائجة - لتسخيرها ولحظا، ضرامها ، فتعلقت به هناك أدواء فيه المنتب جسمه ، وأوهنت عظمه . فعاد الى القسطنطينية ولم تنقك عنه حتى أنشبت به المنية أظفارها فقضى مأسوفاً على شبابه الناضر ، واقتداره الباهر ، وذلك عام فيه المنية أظفارها فقضى مأسوفاً على شبابه الناضر ، واقتداره الباهر ، وذلك عام بحة واسعة



٤ – السيد احمدشا کر ۱۲۲۰ – ۱۲۲۰

هو أصغر أولاد الامام أبي الثناء سنا . ولد ليلة السبت ١٩ صفر سنة المدينة والفقية والرياضي ١٩ مسفر سنة وسع أبوه وعمره ست سنوات . وقرأ العلوم العربية والفقية والرياضي وسع التفسير والحديث والمصطلح كل ذلك على اخوته الاعلام ، وبعض مشايخ دار السلام . وكان جيد الذا كرة قوي الحافظة ، ومما حفظه في صباء الآجرومية والالفية في النقائد ومقامات الحريرى والالفية في النقائد ومقامات الحريرى

وجلس في أشهر الجوامع للوعظ رباً بلغ العشرين ، وسافر الى دمشق الشام رمنها الى الاستانة وغيرها من البلاد الرومية مع أخيه السيد عبدالباقى ، ونال الرب العلمية من الدولة . ثم ولي القضاء في أرجاء العراق : البصرة ، وكر بلاه وغيرها ، وعين عضواً في مجلس الادارة وبعض محاكم العدلية . وفي عام ١٣٠٥ نفل ركابه الى الاستانة ثانياً فاجتمع هنالك بأغلب الوكلا، ورجال العلم والوزراء ونال المثول بين يَدَي السلطان عبد الحيد فرقاه _ إكراما ففضله ونبله _ الى مولوية البلاد الحيس من الرئب العلمية وأفعم عليه بالوسام العالمي العثماني من الرئب العلمية وغفم عليه بالوسام العالمي العثماني من الرئب أعلى هذه العلم يقتم فلم فلك النبية المخليلة وظل مثابراً على هذه العلم يقة حتى لفت نظر السلطان اليه ثانياً فأحسن اليه برئبة فاضى المهرمين وبالوسام الثالث المجيدي فحسمه على ذلك الزعاف من المساد فعوا فيه فساداً الى عبد الحيد ـ وكان شديد الفرع والحوف _ فاغتر بما قالوا فدموا فيه فساداً الى عبد الحيد ـ وكان شديد الفرع والحوف _ فاغتر بما قالوا

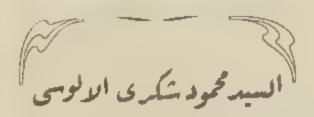
وأوجس منه خيفة فأمر بسوقه الى الاستانة مخفوراً فلما حوكم وظهرت برائه وتحقق لذبه صدقه واخلاصه ، عينه عضواً في مجلس المعارف الكبير في الاستاة وظل هناك نحو خمس سسنوات موقراً محترما حتى فاضت روحه فجأة في شر ومضان سنة ١٣٣٠ هـ، وأعقب عدة أيناء أفضلهم أبو هاشهر(السبد محمد درويش) مدرس مدرسة السيد سلطان علي

وكان رحمه الله لين الجانب لطيف للعشر حسن السلوك ذا عقل حصيف، وحلم واسع وفضل غزير ، وكان شديد التأنق في المابس والله كل وقل من يدانيه في ذلك









ان هذا البيان الضافي الذي سردناه وأزجيناه بين يديك من تاريخ الاسرة الأفوسية التي أنجبت هذا الامام الكبير ، يدلك ولا ريب على أنها اسرة لها في المجد العلمي طارف وتليد

قند علمت أن جدُّها الكبير كان رئيس المدرسين في مدرسة الإمام أبي حنيفة النعمان وكان من المعروفين بالورع والزهد . وأن أولاده كان منهم الشاعر الأديب ، والكاتب المبدع ، والفقية الحكيم ، والمفسر الماهر ، والواعظ المرشد وعلمت أيضاً أن أحفاده كأنوا على نهيج أيهم فقد ورئوا منه العلم والادب والنبل والشرف ، وأضافوا الى تالد يجده بجدا طريفا حتى بقي لهم مجدم موفورا عليهم وعلى أعقابهم الى يومنا هذا . فأكثر أبنا، هذه الاسرة النبيلة قد تأدبوا واضطلعوا من الآداب العربية وانعلوم الإيسلامية ، وقرضوا الشعر ، وتشروا اجبان ، وألقوا المؤلفات الحسيان ، وخدموا الملة واللمين خدمة انفردوا جها من بن البيوتات في عراقنا العربية

وليس أدل على هذا مما قدمناه بين يدبك ومما ستقف عليه في نرجمة السيد الامام , ومن البين أن الفنى الناشيء في بيت عسلم وأدب ، المتقلب بين أعطاف السيادة والجلال ، يقوى في نفسه حب الفضل ويتضاعف في قلبه إجلال العظمة والنبوغ ، ولا سيا اذا كان ذا قلب ذكي ، وأنف هي ، فلا ينفك يجد ويجتهد أو يضم الى ثالد مجده مجدا طريفا :

يبلي الزمان وحملته يتجدد ،
 كا سيظهر الك أثر ذلك جليا في (أبي المعالي السيد محود شكري)



المفالة الاولى

﴿ مولده وتسميته ﴾

في اليوم التاسع عشر من شهر رمضان سنة ثلاث وسبعين وماثنين والف للهجرة المباركة ولد في رصافة بغداد في بيت من يوتات الهلم والهجد ـ طفل أغر استقبل الحياة بالبكاء والعويل كأنه أحس يغيرها وآلامها فتبرم بها ، وشعر بنا تكنله الليالي من المصائب والاهوال فامتعض منها ، وتحقق أن قد وقع في الشرك فلا محبص له ولا مناص . فبكي وأعول كانه يتعي على والدّيّة ، « ذه الجناية التي جنياها عليه . . .

استقبل انوجود باكبا ومتهرما، وأهنه حوله يضحكون سروراً، ويتفاءلون يمقدمه خيرا كثيراً . وشرع أصدقا، والديه بهنؤلهما به راجين أن يقر الله به عيولهما ، ويبارك فيه لهما ، وتجعله من السعدا، والصالحين ، وهم يجهلون ماسيؤول اليه أمره من مقت الحياة والزهد في نميمها والدائها . . .

هذا الطفل هو: محود شكري بن عبد الله بهاء الدين بن محود شهاب الدين ابن عبدالله صلاح الدين بن محود الخطيب الأنوسي ، وهو المعروف بجمال الدين أبي المعمالي الالوسي ، يتنعى ضبه الى أشرف المحلوقات ، وسيد الكاثنات ، صلى الله تعالى عليه وسلم

سياه أبوه بهذا الاسم ، وكذلك لقبه بهــذا اللقب ، وكناه بهذه الكنية جرياً وراء العادة المألوفة في ذلك العصر وسائر العصور المتقدمة . فقد كان الناس ولاسيا العاماء والامراء منهم يكنون أبناءهم ويلتبونهم وقت تسميتهم تفاؤلا بالخير كما هو الظاهر لا أنهم يقصدون بذلك انتعظيم والاكرام على نحو ماكان يقصد

العرب في الجاهلية كا يشير اليه قول شاعرهم:

ه أكنه حين أناديه لأكرم »

وقد نسي الناس في العراق البوم هذه العادة أو تناسوها . ذلك بأسم إما قد رأو التفاؤل لم يصدق في الهالب وإما أنهم تاجوا رأي بعض متقدي الأعاجم المتعربين من أن و الكني وان حسب جيم الناص أنه جلالة ورقم ، إلا أنه في المقيقة مهافة ووضع ، لأن أول ما فيه أن الانتساب الى الايناه ، منقصة ـ وأيُّ منقصة ـ للآباء وان كان الآبن قد جاوز المجرة بجلالة الخطر ، واستعلى بسمو القدر على الشمس والقمر ، قلائه تقديم الاخير على الاول ، وتفضيل الفعول على الفاعل ، وهذا حكم متكوس ، والتأبي : أنه إن أم يكن الرجل والد بذلك الاسر أو كن الرجل عنها ، أنيس بكون في دعواه كاذبا زنيا الموالث : أن المتكنية وسم حدت في أيام ماوك العجم ، ورقم منتسخ من ذلك الرقم اذ كانت عندهم وهائن العرب ، وآب في يغشونم ، فذا السبب ، فحكان بنال : قد جاء أبو فلان وابو المان العرب ، وآب في يغشونم ، فذا السبب ، فحكان اليعرف والد كان وجل بأبيه ، فلا يعترض الاشتباه فيه ، فلما دارت الأيام على الموم تلك الامة ، وقبيح سمح بالمنطين ان يكونوا بساتهم متسمين الأيام على الرسوم تلك الامة ، وقبيح سمح بالمنطين ان يكونوا بساتهم متسمين الما الده والسعمال الرسوم تلك الامة ، وقبيح سمح بالمسلمين ان يكونوا بساتهم متسمين الما الم

﴿ دراسته ﴾

كانت العادة في المدارس الاسلامية التي تدرس فيها علوم الدين واللسان -أن يبدأ الناشي، - بعد أن يشدو القرآن الكرم، ويتعمل الكتابة في الكتائيب ـ بدراسة النحو والصرف. فأول مايتناوله من النحو متن الآجرومية أو شرح الكفراوي على الآجرومية ثم شرح الشيخ خالد عليها محاشية العطاد، تم الأزهرية بحاشيتها . ثم شرح القطر بحاشية السجاعي ثم الشذور . ثم الفاكهي . ثم شرح السيوطي على ألغية بن مالك ثم شرح الاشموني عليها بحاشية الصبان. تم مغنى اللبيب لابن هشام . . . ومن كتب الصرف : الاتشالة والبناء والمراح والعزي والقصود والشافية وماعليها من شروح وحواشي وتقاريري ويحفظ من النحو الآجرومية ومتن القطو وألفية ابن مالك . ومن الصرف الأمشلة والبناء والمراح وإن شاء حفظ منن الشافية أبضًا , حتى إذا ماحصل على ملكة ما وميز بين المرفوع والمنصوب والحجرور كلف قراءة شرَّم من الفقه . فإن كان حنفيًّا قرأ نور الايضاح بمشرحه مراقي الفسلاح بحاشية الطحاوي فسأتر كتب المذهب كملتقى الابحر ـ: والدور على الغور ، والدر بحاشية أبن عابدين . وإن كان شافعياً قرأ متن المّاضي أبي شجاع ثم شرح ابن قاسم الغزى عليه محاشيـــة البرماوي ثم شرح الخطيب الشريبني عليه ثم شرح التحرير ثم شرح المنهج . . . وقد يبدأ غِراءَ النَّتِه والنَّحُو مَمَّا قِبل أَنْ يَقُوَّمُ لَسَانَهُ . ثَمَّ يَقُرأُ فَنَ الوَّضْعُ فَالْمُطَقّ فالبلاغة فالعقائد فأصول الفقه و/يعني بهذه عنايته بالنحو والصرف. فيقرأ مرخ الوضم (عصام الدين) ومن المنطق الايساغوجي والتهــذيب والشمسية وما عليهــا من شروح وتقارير ، ومن البلاغة شرح عصام على منن السمرقندية . ثم شرح سعد الدين الثفتاز أني على تلخيص الحطيب القزويني . ومن العقائد النسغية وشرحها . ومن أصول النقه الشاشي وشرح المحلى على جمع الجوامع بحاشية البنـــاني . وقد يقرأ من الحسديث شرح الأربعين (على نية البركة ؛) ومن التفسير طرقًا من تفسير البيضاوي أو كشاف جار الله الزمخشري . وإذا سمت بالطالب الهمـــة شدا متناً في العروض والتموافي ومتناً في الحساب وكتيباً في الهيئة القديمة وكتيباً في الحكمة ، وحفظ بضم مقامات من مقامات الخريري . . .

ولاشك أن أبا المعالي كان له من اخظ في دراسة هذه الكتب واستظهار

ما يستظهر منها مأكان لكل طالب يختلف الى المدارس الدينية في المساجد. ومهها يدكن من قلة جدوى هذه الكتب المشوشة المشوهة وفساد هذه الطريقة التدريسية العديمة الانتاج - فقد كانت نافعة له (في الجلة) في تكوين حياته العلمية ولا سها وقد كان الأستاذ الأول له هو أبوه ذلك الاستاذ الذي لم يكن في زمنه أمكن منه في أصول الالقاء وتقريب عويص المسائل الى الأذهان

﴿ شيرخه ﴾

أخذ أبو المعالي مبادي، العلوم اللسانية والدينية عن أبيه، وجوّد عليه الخط بأنواعه المستعملة الذلك العبسد في العراق ، وورث منه فقسه النفس ، وحسن السمت ، وصفاء الطوية ، وحب الأدب والعلى، والفرطاس والقلم . ولم يكد يستنفد ماعنده حتى فجع بموته وهو أحوج ما يكون الى أب مثله حدب عليه بارً به متعهد لجسمه وعقله بالتربية والتعليم . . .

فكفله عه الملامة الكير السيد نجان خير الدين وعتى بتهافيه وتعليمه عناية أبيه به فكان له خير عزاء عنه . فأبيره وعمه هما الاستاذان اللذان لها الاثر الأكبر في تكوين حياته العلمية والعقلية على مأكان من الاختلاف يينهما في المذهب والمشرب كا عرفت ذلك من ترجمتهما . ولكن الشاب المتأثر بالعقيدة ألحائفية والمنشيع بالروح الصوفية الموروثة له من أبيه واستاذه الاول لم يستطع ملازمة دروس عمه المستقل بعلمه وآرائه انضارب بالخزعبلات الصوفية والمذاهب التقليدية عرض الخائط ، فصرف التعصب بصره عن عمه الى ارتباد غيره ، ولكن الروح الذي غرسه عمه فيه لم يلبث أن نما فيه وأينع ، بعد أن توسع في العدلم واطلع ، وتفقه في الأدب واضطلع ، فضرب بحكل ماورثه عن أبيه عرض الحائط . . .

أخذ بختلف بعد الصرافه عن دروس عمه الى مشايخ العلم في بغداد وينشاب مجالس دروسهم على سبيل النجرية . ولم يكن ليروقه منهم إلا شيخ موصلي هاجر الى بغداد له علم المطلعين وزهد الزاهدين وقناعة المتوكنين ومشرب المصوفين (وهو الشيخ اساعيل بن مصطلى مدرس جامع الصاغة) . فئافن هذا وأخذ عنه أغلب العلوم التي ذكر ناها . وقد كان هذا الشيخ مندا أصطأ ممذا وأخذ عنه أغلب العلوم التي ذكر ناها . وقد كان هذا الشيخ مندا أصفا كمائر شيوخ بغداد يدرس (كتب اجادة) ويأنى بعبارات الشراح والحشين كمائر شيوخ بغداد يدرس (كتب اجادة) ويأنى بعبارات الشراح والحشين كاهي عن ظهر غيب ، ولايكاد يخل بنبيء مامنها . بلكان شبه أمني اذا احتاج الى إنشاء ألوكة عهد بهما الى نفيذه أبي المعاني ۽ وميزته في حبته اليه إنما هي المشرب الصوفي تم قوة حافظه المادرة المثال

الإقصدره التدريس كا

المنتابخ المعالي بعد أن قضى زمن الدواسة بما شدا من الكتب والمني على مواصلة الدوس على مواصلة الدوس على مواصلة الدوس على مواصلة الدوس ومتابعة البحث. وكلف بالتاريخ والسير واللغة ، وزاول الكتابة التي كاد يتقلص ظلها من ربوع العراق حتى جاء منه عالم تحريرومؤنف ضليع. له الاطلاع الواسع والمادة الغزيرة والتحقيق النادر والرأي الصائب ، واليه المرجع في المشكلات وعليه المعول في الفصل والفضاء . وتصدر في أثناء الطلب للندريس المشكلات وعليه المعول في الفصل والفضاء . وتصدر في أثناء الطلب للندريس المؤدية في داره وأخرى في جامع عادلة خاتون . ثم عين مدرساً رسمياً في جامع الحيد سلطان على فكان بدرس في الأول صباحا وفي الثاني الحيد به ماه ، ولما توفي العلامة السيد على علاء الدين الألوسي مدرس مدرسة مرجان وكل أمر مدرسته اليه لترابته منه وجعل « رئيس المدرسين » فترك مدرسة السيد أمر مدرسته اليه لترابته منه وجعل « رئيس المدرسين » فترك مدرسة السيد السلطان على () واكتفى باخيدرية ومرجان ، وقد تخرج به خلق كثير

 (١) ثركها لابن اخته السيد ابراهيم ثابت الا لوسي الذي هيد بدد وفاته مدرسا في درجان. ﴿ فُورُه فِي مضار لَجْنَةَ اللَّمَاتُ الشَّرِقِيَّةِ ﴾

في أوائل التمرن الرابع عشر للهجرة اقترحت (لجنة اللغبات الشرقية) المنعقدة في (استكموله) بدعوة (اسكار ائناني) ملك (أسوج وتروح) على العلماء الاخصائيين بتاريخ العرب والاسلام في الشرق والغرب تأليف كتاب يستوفي أحوال العرب قبسل الاسلام ، ويستوعب ما كانوا عليه في جاهليتهم من العوائد والاحكام؛ واشترطت أن يكون مشتملا على بيان من يطلق عليه لفظ العرب، وإفامة الدليل على فضلهم على غيرهم، وبيان نسب من اشتهر من القبائل وذكر أشهر مساكنهم . وكيف كان حال مكة إذ ذالته ، وعوائدهم في المأكل والمشرب والزواج ، وتفصيل مجامعهم وأيامهم ومفاخراتهم وأعيادهم وأفراحهم ومعتقداتهم وأوابدهم ومتعيداتهم وعلومهم وصنائعهم ومشاهير رجالهم في الجود والخلم والحكم والشجاعة والشعر والخطابة والطبء وأن يظهر الفرق بين حالتي أهل الحضر والبادية ، ويأنة وسيلة أمكنهم في زمن قصير أن يتقدموا ذلك التقدم العجيب ويتغلبوا على عدة ممالك واسعة ، وأقطار شاسعة ، يبلغ عدد سكاتها أضعاف أَضْعَافِهِم مراراً عديدة حالة كون بلادهم حار ةمقحلة خالية من بواعث المدنية ؛ وهــل بقي من آثارهم القــديمة شي. بين من يسكنون البوادي اليوم و يُداعُونُن بالعرب، مم إقامة الأدلة الكافية والاتيان بالمستندات القوية لاثبسات كل أمر منها ، وعلى المؤلف أن يستند في استخراجاته على الشعر الجاهليو ما تُضمته من ذَلكَ الآيات القرآنية والأحاديث النبوية وانسير والتواريخ الصحيحة . . .

اقترحت اللجنة هذا الاقتراح مشترطة هذه الشروط وخصت فريقاً من المشاهير بالدعوة للاشتراك في هذا المسدان الواسع المدى المترامي الأطراف، ومن بينهم نابغة العراق السيد الألوسي . فلي ندا هما فيمن لتي وأعمل يراعته في تأليف الكتاب المطلوب مراعياً للشروط السابقة مع زيادات لم تكن بالحسبان .

حتى اذا حان اليوم الموعود عرض كتابه (بلوغ الأرتب ، في أحوال العرّب) في الملائة مجلدات ، على تلكم اللجنة النقادة ، ولدى السير أدركت أن أجم المؤلفات التي وردتها مادة ، وأوسمها جادة ، وأغزرها فائدة ، وأجزلها عائدة ، وأقربها مراعاة للشروط التي أزمتها لمن يدخل في ميدان السباق هو كتاب بلوغ الأرب فاستحق المؤلف الناب وفاز دون سواه بالجائزة والوسام الذهبي الأخضر الجندة ، وعث اليه الكنت كراو دي لا برج ، فنصل والوسام الذهبي الأخضر الجندة ، وعث اليه الكنت كراو دي لا برج ، فنصل اسوج وثروج العام في مصر ووكلها السياسي ، برسالتين فيا أعلم (وسنوردها) أشى بهما عليه ووعده بطبع كنابه أغليداً لما أنره في خزائن الآداب

ولما نشر اسم الغائز وطبع الكتاب حبرت المحالات والصحف السيارة في الشرق والغرب القصول الضافية الذبول في تقريظ الكتاب واطراء مؤلف النابخة الذي نشأ في ييثة متأخرة كل التأخر فسبق بجده واجتهاده كل من حبر وكتب من أيناه البلاد المتقدمة في مضار العلم والأدب ، فرددت صدى اسمه الآفاق ، وعرف فضله الخاص والعام ، وانصل به كثير من المستشرقين ، ولم يرد أحد منهم الى هذه الديار الاقصده واستطلع طلع آزائه واقتبس من أبحائه واستفاد من دروسه . قال صديقت العالم المستشرق الافرنسي الشهير لويس ماسينيون (م المستقرين الشاقي مناه عالم المستشرق الافرنسي الشهير لويس بدمشق في ٢٠ تشرين الشاقي منة ١٩٠٠ م ، ونشرت في بجلة الجمع العلي العربي (م ا ص ٢٠) يعنوان (ملتي الأدبين) : ٥ . . . أتذكر الآن تن ساعدوني من ليتوانكم المسلمين ، ولن أنسي أبدأ الشيخ مجود شكري الألوسي ساعدوني من ليتوانكم المسلمين ، ولن أنسي أبدأ الشيخ مجود شكري الألوسي وابن عمه الماج علي قعما ساعداني مساعدات اخلاقية مهمة ، وأقهاني أهمية ملتي وابن عمه الماج علي قعما ساعداني مساعدات اخلاقية مهمة ، وأقهاني أهمية ملتي الأدبين الشرقي والغربي ... » . واليك كنائي المكنت كرنو دي لادبرج ؛

-1-

حضرة الاستاذ الفاضل السيد محمود افندى شكري الأثوسيّ البقدادي. حفظه الله .

السيد أدام الله زينه ، وأقر بالمسرة عينه ، وأجرى بالحكة أقلامه ، وثبت في مواقف المعارف أقدامه ، وأطلع من بدائمه في سماء الأحب بدراً منبرا ،ووفع له في ملا العرفان ذكراً كبيرا _ وردنا مؤلفه الرسوم ببلوغ الأرب، فيمعرفة أحوال العرب « فسر ً نا صنيعه المحمود ، وبشر نا بنوال المقصود ، اذ تبيُّنا منه غيرة مؤلفة حفظه الله على العلوم ، وتصديه لنشر ما هو منها مطويّ مكتوم ، كيف لا وموضوعه من الأهمية مكان، لا يقوم بالتعبير عن جلالته اللسان، فالعرب هم من عرفنا رجال اللسن والقصاحة ، ومظهر السكرم والسماحة ، حميتهم مشهورة ، وحماستهم غير منكورة ، ولكن وا أسفاه لو مجدي الأسف ، على ما آلم لما ألم باحوالهم من التلف ، فان جبَّ الإسلام ما قبله ، استلزم بالمرة جهله خصوصاً وقد اشتغل أهل القرن الأوال وبعض الثاني بالفزوات والننوح عالما وجدوه في أنفسهم من حلاوة الايمان المنوح، فتلقوا ذلك بصدر رحيب،وقابلوا الكفار من القتال بكل نوع عجيب (١) 1 حنى استفام عماد الدين ، وذلت أعناق المضادين ، فكان ذلك عن التأليف شفلا شاغلا ، وحجابًا عن الاهتداء الى سابق الامور حاثلاً الأن النفس كما لا يخفي على البصير الناقد ، لا تقوى. على شيئين في أنَّ واحد ، ثم جا. الحالفون فدوَّ وا ما وصل اليهم من الأنبا. ٤-الآ أنهم حفظوا شيئًا وغايت عنهم أشياء ، فان في ماثني سنة ما يكفي لضياع: أكثر الامور ، ولا سيا اذا تعذر الوصل وتباعدت الدور . فنحن ننكر السيد

 ⁽١) في علما النول جور الابيعد صدور دمن النرتجة ، وليت المنام بسمج لنا أبترح عقم.
 السائة التي يتقبيق جا أحداء الاسلام .

على هذه الهمة المحمودة ، والغيرة العلمية المشهودة ، فلا شك أنه أجهد نفسه في البحث والتنقاب ، حتى استخلص من بين تلك انقشور ذلك اللباب ، فهكذا تكون الهم ، ولمثل ذلك فليعمد رجال الحكي ، فأما الكتاب المذكور فستنروى فها جاء ضمنه ، ثم نبعث به لاخوا تنا أعضاء اللجنة مؤملين أن سيحظى بالتبول ويعامل من الرضى بما هوالمأمول . هذا وإنا ليسر ناكل مؤلف مهما كان موضوعه فكف بكتاب الاستاذ وفضله شفيعه ، فليطلق لهمته عنائها ، وليقوم من غيرته سنائها . ثم ليطهن في تحور الجهاة برماح أقلامه ، حتى تتألف دولة متبدد الأدب مستغلة بأعلامه ، لا ذلل للخبرات موفقا ، والآمال فيسه محققا ، والسلام عليه مستغلة بأعلامه ، لا ذلل للخبرات موفقا ، والآمال فيسه محققا ، والسلام عليه ورحمة الله ب

الكنت

حضرة العالم الغاضل السيد محود شكري افندي أعزه الله .

أيد الله الاستاذ وشرح بالمعارف صدره ، ورفع بالكالات قدره ، ولا والت تحيه المعاني ، وتخدمه بأبيضها وأسودها الأيام والليالي . نكتب اله وفضله لدينا أظهر من انظهور ، وأشهر من كل مشهور ، معتقدين أنه يسر بحا نتلوه عليه ، إذا التي يمقاليد سمعه اليه ، وذلك أن كتابه بلوغ الأرب جليل في بايه ، وقد استحق التقدم على اضرابه ، فان جيع الكتب التي وصائنا في هذا الصدد ، مع مابلغت اليه من كثرة العدد ، واختسلاف مصادرها شرقًا وغربا ، وبعداً وقربا ، من أوربا ومصر والشام والعراق ، وغيرها من الآفاق ، لم بحصل صواك من أربابها أحد ، على تلك الجائزة التي سيق بهما الوعد ، لأن الموضوع سواك من أربابها أحد ، على تلك الجائزة التي سيق بهما الوعد ، لأن الموضوع مواك من أربابها أحد ، على تلك الجائزة التي سيق بهما الوعد ، لأن الموضوع

واديه عيق ، بعيد الطريق ، غير أن كتاب الاستاذ مع ذلك أجم الكل مادة ، وأوسعها جادة ، فإذلك أقعم عليه صاحب الجلالة مولانا ملك السويد والغروبيج بنيشان من الذهب ، أخضر العلاقة لا أخضر الجسلدة من بيت العرب ، وهذا البيشان لاينساله الاعالم فاضل ، وقد خصص به الاستاذ دون سواه على كثرة لآمل . فليجعل صدره له حلية ، وليفخر به على نظرائه فانما بحسن الفخر على منية . وليعلم اننا قد عزمنا على طبع ذلك الحكتاب ، تخليداً لما ثر صاحبه في خيائن الأداب ، فلينشط لمثله همته ، و يجرد على أعناق الحول عزمته ، والسلام منه ورحمة الله همه ، و يجرد على أعناق الحول عزمته ، والسلام منه ورحمة الله همه ،

التامرة ١٧ ربيد الأول سة ١٣٠٧ م

النكونث كرلودى لنديرج قنصل السويد والنرويج العام في مصر ووكيانا السياسي

﴿ عُرَرُهُ ، وَحَادَتُهُ لَفِيهُ ﴾

قد يجوز النا أن نعتبر القرن الثالث عشر خبر عصور الانحطاط العلمي والعقد في التي مرت على عاصمة العباسيين ، بما نيخ فيه من رجالات الأدب ، وسمض الأفراد المستقاين بالعلم الصحيح ، والدين الرجيح ، الذين لم تحلم بمثلهم بقداد منذ تقلص ظل العباسيين عنها وسقوطها بيد الأعاجم الى يومنا هذا . وقد كان يرجى أن يحتون القرن الذي يليه أحفل منه بالعلماء المستقلين ، وأزهر بالأدباء والمتأدبين ، وأنور بالمصلحين والمفكرين ، والكن ما كاد ينطوي بساط ذلك القرن بما فيه حتى آل الأمر الى بعض السلاطين الذين كان من سياستهم ارضاء المشعبة بن بالدين واستدناؤهم منهم ليحولوا جماهير العوام اليهم فيقوى بهم باعنهم ، ويشدو والهم ويشدو والذة

الاستفادة من غفاتهم - فحارب العلم وساعد الجهال ، فظهرت دجاجلة العلم واللبسون متظاهرين بالدين يبثون روح الفساد ويقررون بالسامة ومن ورائم. السلطة تؤيدهم وتعزز دعوتهم حتى آم له على يدهم ما أراد ، فبنيت التكلم. وشيست القباب على قبور المتمشيخة واللجائين ، من رفاعيين و نقشبنديين ، وقادريين وعيدروسيين ، وعظم سلطان الشرك والرياء ، وتذرت للنبور النذور. وقربت لها القرابين وعلمت عليها التمام وأوقدت لها السرج ، حتى صار المندين في نظر الناس من بضرب بالدف ويرقص في ه حلقة الذكر » ، والعالم من بطيل الذفن ، ويكمل العين ، ويكبر الردن ، وصار العالم المستقبل والموجد العربين اذا أنكر عليهم شيئاً من أضاليهم أينان (بوهابي) بل أينبذ و أيساط عليه وأينتقم منه بكل مايقندر عنيه ويساعد عليه السلطان المبائر . . . وهكنا القباب المبائل ، وأخدت الأرواح الميد ، وعلمت المبلل ، والمنتقم منه بكل مايقندر عنيه ويساعد عليه السلطان المبائر . . . وهكنا الدينية ، واشتمت وطأة الجهل ، واستفحمل أمر الرياء ، وعلمت جسم المجنم المبلل » فطراء الأدواء ، في كان يولد بومنذ مولود الا أفسد ذلك ، المجتمع العليل » فطراء وأخد ما أودع الله فيه من أور دونه أبور جمرة الغلاث .

وقد قدمنا عن السيد أنه أصب بما يصاب به كل فكر حي في ذلك الجنو و أمني بما يُمنى به كل منتم لمدارس الدين من التقليد الأعمى، والجُود على كنا ألفت في أيام التقبقر والأنحطاط تسمى «كتب الجادة » وقد عددنا كثيراً منها قريباً ، وهي محثوة بالرث البالي من آراء الأعاجم السخيفة ، وحكاياتهم النافية ومنافشاتهم الفجة ، اتني كاتوا يتلقونها بالنسليم ، ويأخذونها بيد الاجالال والتعظيم ، من غير تمحيص لما فيها من الحق والباطل بل كاتوا ـ ولهم ايوا يين ظهر انبنا خلف ـ بعكفون عليها كعوف المشرك على صنمه ، اذا حاول أن يزحزحه عنه مزحز - قرم وشهر عليه سيفه فإما أن شمكن هذا من الفرار فينجو

من شره وإما أن يتمكن ذاك منه فيقضي عليه بضرية لايتنبها .

استمر السيد على هذه الطريقة الهوجاء متأثراً بها مدة من الزمن البست مليلة لايكاد يلوبه عنها أحد حتى برقت له بارقة اليقين – وقد تجاوزت سنه النازئين – من ساوات كتب بعض الأنمة انجددين ، الني نائها يده في خزانة كتب عمه واستاذه العالامة السيد لعين خير الدين ، كوالفات شيخ الاسلام أبي ماس أحمد تقي الدين ابن تبعية احرائي وتفييدة الامام ابن القيم رضي الله ماس أحمد تقي الدين ابن تبعية احرائي وتفييدة الإمام ابن القيم رضي الله منها ، فاهتدى بنورها الوضاء ، الى المحجمة البيضاء ، التي لا يضل سائكها ، والمر فيود التعصب الذميم ، وفات من عنفه ريقة التقليدالا عي ، وطفق يأخذ المراب والسنة وبنا يوانقهما من كلام سلف الأمة ، من غير تحزب لشيعة أو مدعب ، بل بأخذ المق حيث وجده وبعززه حيث ألفاه

والكنه ووا أسفاه لم يستطع يومنذ أن بجاهر بآ والديل اضطر الى المجاملة و استرتحت سنار الثنية خشية أن يقع ابد من لامخاف الله ولا يرحم مع عدم م بنصره ويأخذ بيده كما ذكر لي هو عن انفسه

ومن آيات ذلك شرحه منظومة ركيكة للطاعية الضليل أبي الهدى الصيادي في الدح أحمد الرفاعي بسفر أساء (الأسر الرالإ آيية ، شرح القصيدة الرفاعية). والد قدمه الى عبد الحميد فأجازه عليه بتدريس مدرسة السيد سلطان عني ببغداد. وضع كتابه عصر "ك.

(1) نهيج الاستاد في كتابه هذا نهجا أدبها وليس فيه من اطرات النفية الاكوند شرحا في منظومة لاي الهدي ، والاكونه عندما الى هيد الحيد . وقد وأبيت فيه تأبيد فحمة هد أرسول صلى الله هذه وسل ينم الى احمد الرفاعي الله القصة الحرافية والاكفوية الشائفة الى بدها ألوه ووق الحميم المؤلفات . وقد في النه هيوهم المؤلفات ، وقد في النهرة :

وماذا عنى من بعد أن قبل⁵اليما متى فكروه بذكرون عجدا التبدد مدح النوت الرقاعي أمة ومن شرف الارث الصحيح لذاته حتى اذا عرف فضله ، وقوي ساعده ، بالتفاف جماعة حوله في بغدداد . وانتشار اصدقائه ومحيه في سائر البلاد ، وصار له شأن بدنع به عنه عاديات الاضطهاد ، خلع عنه ذلك الرداء رداه المجاملة والثقبة ، وهتف مع شدة وطأة الاستبداد الحيدي بضرورة تعليم الدين من أوضار البدع التي طسرأت عليه ونيذ التقليد الذي هو علة العلل في المحطاط المدارك والافتكار ؛ وشن الغارات الشعواء على الحرافات المتأصلة في النفوس والتقاليد السخيفة التي شب عنها القوم وشابوا بمؤلفات ورسائل زعزعت أسس الباطل ، وأحدثت انقلابا علم المكورة ، والاردان المكبرة ، والاذبال المجررة » من كل حشوي غراء وجاديا المنافرة ، والاردان المكبرة ، والاذبال المجررة » من كل حشوي غراء وجاديا غراء ذي خداع ومكر ، وصاروا بشنمون عليه في عبالسهم و بهزونه بوهاي غراء ذي خداع ومكر ، وصاروا بشنمون عليه في عبالسهم و بهزونه بوهاي ومن كرون لهم عن الوهايي أنه منكر للرسال وعدو لجيع المسلمين يريق الدماء ويتجعل المؤمات (الم وضرب من هذا اللغو الذي لا مجرؤ على التفواه به من

وهي من فريدات الصيادي هلي الكتاب وقيمت من الاستاذكا ذكر لي هو ما وهو صادق في كل مايتول ما وقد نندها في كتابه غاية الاماني (ج ١ ص ١٩٦) أبلغ الفنيد .

(۱) من تتبع الحقائق هرف أن هذا بيتان روجته السياسة على البسطاء باسم الدين والمفاه . قال دعوة الشيخ كد بن عبد الوهاب الاصلاحية ، وتهفة الامبر كد بن سدود ل تأبيدها ثم سبط سلطانه على البلاد التركية ، وعاولته أزع الحلافة من الترك وارجادة أل الدرب : كل ذلك حل الاتراك على حربهم ، والتشنع على معتقدائهم ، والنيل منهم خروب الوسائل ، وقد حلوا كثيرين من سياسرتهم وكتابهم وسنا تمهم على المعلم منهم في جيم الانظار الاسلامية السناوي المفادي أحد ملاحة الاسلامية السناوي المفادي أحد ملاحة المحر في مقدمة راهيات فان رده على (الوهابيين) كان سياسيا بحضا ، أي أنه لفته بمفايل اجر الناصاء من الاتراك المشاد على الدرب لا ولا أعلم مني ينتبه المسلمون من رقادهم ، ولا تردم عليهم أمثان هذه الدسائل التي خدرت أعصابهم وجملتهم شذر مدر ؟

اللهم ان ذلك لا يتحله قلب على والايمسان ، ولا يسيقه امرؤ وزق حظا من الاسلاء؟ دين الاخوة والوحدة والوئام - حجى المؤلف كيد رزق حظاً من الانصاف وخاف مقام ربه وشهى النفس عن الدوى ؛ ولم يزالوا يخ مصون به الدوائر حلى عام ١٣٣٠ ه فسعوافيه الى (عيد الوهاب باشا) والي خداد وكان حشويا عدواً لرجال الاصلاح ، فكنب عنه الى عبد الحيد ماشا، وشاء فداد وكان حشويا عدواً لرجال الاصلاح ، فكنب عنه الى عبد الحيد ماشا، وشاء فه الحوى وأقل ما جاء في كتابه ؛ أنه يبث فكرة الحروج على السلطان ، ويؤسس مذهبا يناصب كل الادبان ، وان تأثيره سار ، وآخذ بوما فيوما في الانتشار ، وبخلى منه سوء المغبة . . . النخ فشالت نعاشه وهوهو ، وأمر حالا بنفيه ونقى كل من بحث معه الى الدعوة بنسب الى بلاد الانشول. فنفي هو وابن مجه السيد للى من بحث معه الى الدوم والخاج احمد العماني النجدي من النجار الانتياء المت بن السيد نهان الالوسي واخاج احمد العماني النجدي من النجار الانتياء عن برائه ، فاعيد هو وصاحباه الى بغداد ، وسعوا الى عبد الحيد فاقنعوه عدا لأي برائه ، فاعيد هو وصاحباه الى بغداد ، وسعوا في الوصل شهرين لاقوا فيها من اخفارة ما يعجز عن شرحه بدأن قضوا في الوصل شهرين لاقوا فيها من اخفارة ما يعجز عن شرحه السان ، ويكل دون تحبيره البنان

0 11 6

ان ما نال الاستاذ المصلح من أذى المتحدانين قد لا يعد شيئا بالنسبة الى ما نال الاثمة المصلحين قبله من ضروب التنكيل والعذاب والاضطهاد ، ومن نظر وبطون السير والتواريخ وأى العجب العجاب فكر من مصلح مثل به في سبيل عمرة الحق وسلخ جده وهو حي وكر من ثابت على مبدا صحيح عذب وضرب بالسياط حتى شلت أرافه ، وآخر أحرقت آثاره وليس فيها غير الدعوة الى الحق المبعن واثباع سبيل المؤمنين

هذا عبد الرحمن بن أبى ليلى نضربه المنجاج أربعالة سوط ثم قتله . وسعيد ابن المسيئب : ضربه عبد الملك بن مروان مائة سسوط وصب عليه جرة ماه في إد شات ٍ والبس جبة صوف. والامام مالك بن أنس : جرّده جعفر بن علي بن عم أبى جعتر المنصور وضربه سبعين سوطاومدت بدامحتى انخامت كتفاه وذلك جزاه قوله الحق حين سئل عن مبايعة محمد بن عبدالله بن حسن وقولهم له: « ان ي أعناقنا مبايعة أبي جعفر » فقال: « انها بايعتم مكرهين وليس على مكره بمين » فأسرع الناس الى محمد فسعى به فضرب لذلك. قال صاحب الغلاكة: « أبه فأسرع الناس الى محمد فسعى به فضرب لذلك. قال صاحب الغلاكة: « أبه فأسرع الناس الى محمد فسعى به فضرب لفلك السياط حايا تحلى بها ، والامام أحمد ابن حتبل : أمر المنتصب بضربه فأخذ وجبي، بالعقابين والسياط وضرب ضربا مبرحا حتى الحي عليه وغاب عقله وذلك أنه أبي أن يقول خلاف ما يعلم أو يعتمد عبن أجلسه المنتصب ودعاه الى القول بخلق القرآن فامتع وقال له و ما قال ذلك ابن عمك رسول الله بين فقد دعا الى شهادة أن لاإله الا الله وان الثهد أن لا بله الا الله وان القرآن علم الله ومن علم أن علم الله غلوق فقد كفره. وكذ لك يوسف بن بحبي البويطي صاحب الاماه الشافعي : حمل الى بغداد في أبام الوائن يوسف بن بحبي البويطي صاحب الاماه الشافعي : حمل الى بغداد في أبام الوائن بالله من مصر وفي عنقه غل وفي رجابه قيد وبين الفل والقبد ساسلة حديد فبها طوق وزنه أربعون وطلا وأرادوه على القول بخلق القرآن فامتنع ومات بالسجن في قيوده

والامام ابن حزم الظاهرى صاحب الفصل : تألبت عليه الجهلة الأغار وكادوه و استظهروا عليه بالامراء فأحرقوا كتبه النينة ومصنفاته وفي ذلك قال ؛ قان نحرقوا القرطاس لم تحرقوا الذي تضمنه القرطاس بل هو في صدري يسير معي حيث استقلت ركائبي ويغزل ان أنزل ويدفن في قبري والامام المجدد العظيم أبو العباس ابن تيمية : من وقف على ما ناله من ضراء جهلة زمانه من ضروب النفي والحيس والتعذيب أخذ العجب منه مأخذه وقد توفي مسجوناً في قلعة دمشق ، ومناه تلميذه الامام ابن القيم رحمهم الله وضم " الى هؤلاء العظاء ألوفاً من الاساطين ابتلوا بمثل ما ابتلى به أوننك وضم " الى هؤلاء العظاء ألوفاً من الاساطين ابتلوا بمثل ما ابتلى به أوننك

أو بأشد منه ولا تفتأ الخوادث تتجدد وتتعاقب في كل عصر ومصر ولا يكاد يسلم مصلح من أذى المفسدين وشر الرعاع . والشيخنا الاستاذ الامام ، أسوة في أو لئك الاعلام ، بل فيمن هم أعظم منهم وهم الانبيا، عليم السلام ، قان ماأصابهم من أقوامهم من التنتيل والتعذيب ما لا يخفي على من له بأحوال الفسامرين ذنى المام

وان موت المحلصين من المصلحين في سبيل الحق بعث لهم ونشور ، إذ لذ كرم بأعمالهم الحبيدة الأجيال فالاجيال على بمر الدهور ، وان المفسدين المذهبون كأسس الدام ، وليس لهم من شاكر أو ذاكر ﴿ فَأَمَا الرَّبِهُ فَيَدُهُمُ الْجَفَاء وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَسَّكُنُ فِي الأَرْضِ ﴾ ولله في خلقه شؤون .

اتصال بالسياسة

عزاته وفشله فيها — الصاله بالوزير سري باشا ونحويره جريدة الزوراء — الصاله بجمال باشا — سفره الى نجد — ما بعد سقوط بغداد وزهده في المناصب

الاستاذ من فطرته مبال الى الوحدة . واحتلابُهُ أَشْطُو الدهر وتجربتهُ الناس واختباره أياها هو وجد الناس واختباره أياها صاحبًا بعد صاحبً قواى ميله البها وحبه إياها ه ووجد أوفق ما يصنعه في أيام الحياة عزلة تجعنه من الناس كبارح الاروى من سأمح النعام » ولكن العزلة النامة لم تكن لتتبسر له ، قانه برغم ابتعاده وانقباضه عن الناس كان الناس يسعون اليه ويستشفعون مجاهه الى أولي الامركما كان اولو

الامربحيون مجلسه ويتقربون اليه تكل ما يستطيعون(زلني ، وحياؤه الغريب المثال بحول بينه وبين ردهم فاجبر على الخروج على فطرته وعلى ما لزم به نفسه ولم يظفر بأمنيته .

جاه بفداد الوزير سري باشا والياوكان أخاعلم وأدب، يقضي ليله ونهاره بمطالعة الكتب، ومحاورة العلماء، ومطاوحة الادباء، فلم يَرَا فيها فارساً يجول معه في ميادين العلم والادب غير الاستاذ والاستاذ راغب عن معاشرة الامراء ومؤثر العزلة عن الناس، فحب نفسه اليموأ كثر الفرداد عليه حتى استاله اليه، فحكان يقضي أكثر أوقاته، في مجانسته ومحادثه كما كان يستعين به على التأليف والتصنيف مدوهو كارد الصاله به وان كان اتصالا عديا لا دخل له في سياسة الدولة.

تم أغاط به أنشاء الفسم الفسر في من جريدة الزورا. _ وهي أول جريدة أنشأت في غداد: أنشأ ها مدحت باشا سنة ١٣٨٨ هـ وظلت الى سنة ١٣٣٥هـ فحير فيها ما شاء مرئ المقالات العامية والادبية ، وأوجد حركة في ذلك الجوالساء كن بماكان يعرضه فيها من الاسئاة المتنوعة على علماء بغداد

000

توفي سري فلزم الاستاذ بعده قوارة داره لا يبرحها الا الى المدرسة حيث يُلقي دروسه على تلاميذه ، ثم كان من أمر نفيه ما كان. ولما كانت سنة ١٣٣٠ه تقرآب الوالي (جمال بلك نم جمال باشا) منه فيكان بشاوره ويستغتيه فيما بحدث له من سياسة البلاد ويستأنس بآرائه وكلانه ، ثم انفق أن ناصب هذا بعض من كان سعى في نفي الاستاذ من أعيان بغداد وكان «عضوا مجلس الإدارة » فقصله عن منصبه وعرضه على الاستاذ فعنذر عن الاشتغال في أعمال الادارة وكل مالا يتفق مع مسلك العلمي فأخ عليه الاالقبول كما انتخبته البلدة لهذا المنصب قلما لم يُوا بدأ من إشغاله أجاب اليه وتربع فيه مدة من الزمن فكان نصير الحق وحليف الانصاف وساركها هي شيمته سيرة حيدة وكبت الظالمين وأخذ بضبع المظاومين ونفع الناس نفعاً جماً . الى أو ائل الحرب الكونية .

620

القدحت شرارة اخربالكونية فاضطرمت فعرانها وحمى وطيسها ه وزحف القوي على الضعيف اليفترسه به وأعلنت الدولة العثمانية الحرب على الحلفاء نسيرت ويطانيا جيشاً مجبزاً بأتواع الفُذَد الى نعراق لانتزاعه منها ، فضرب على حبن غفلة (الفاو) ثم لحتل البصرة من دون أن يلقي أفلَّ مقاومة فاضطرب الاتراك أيما اضطراب وتحتقوا ضياع العراق حيث البهم لم يحصنوه ولا أعدُّوا له حِيثًا يَكَاوُه ويدفع عنه الفارات فَـكَانَ لَـكُل أحد أَن يَعْلَفُل فِهِ من أي جهاته شاء له فعمدت الى الاستنجاد بصاحب تجد الأمير عبد دالعزيز المعود (١٠) ع وانتدبت الاستاذ لمفاوضته في مذا الشأن فلم يسعه إلا الاجابة وهوأشد مايكون متذمراً وكارهاً لانه بعلم أن تشبث الغريق باحشيش لا يجديه شيناً وأن اجابة صاحب نجد الى طالهم ضرب من المستحيالات. وجعلت في ١٠ مفيته » أبن عمة استاذنا العلاّمة اللوذعي الاأريب السيدعليّ علاء الدين الألوسي ، وصديقنا الواعظ الذُّلق الحاج نعان الأعظمي، والضابط الحاج بكر افتسدي . فشدوا الرحال ليلة الأحد عاشر المحرم سنة ١٣٣٣ ه الى تجد عن طريق سورية فالحجاز حتى اذا ما بلغوا عاصمة تجد ووصل خبر مجيءالوقد برياسة الاستاذ الإمامخرج لاستقبالهم جمع حاشد ورحب الاممر عبد العزيز بالاستاذ واغتبط بتنافئته واحتنى به احتفاءً عظيماً ، ثم فاوضه الاســـثاذ بالأمر الذي جاءه به وحضَّه على معاولة الحكومة العيمانية والأخذ بيدها . . . فمما كان منه الا أن أبدى له معاذير لا

تكاد تقبل رداً ولا تأويلا وقال له إنه لولاها لما تأخر ساعة عن نصرها .

فرجع ادراجه غير ناجع في سعيه كما نوقع ذلك في بادي. الامر . وتفقد في طريقه ذهايًا وايابًا معاهد العلم وخزائن الكتب، واجتمع به أكابر علما، هائيك الدبار فاستفادوا منه علماً جماً وأدبًا غضاً وكان موضع التجلة والاحترام في كل بند مر عليه .

ولما وصل الشام .. وقد عاد بخفي حين وكان قد استبان تباشير النهضة العربيمة واشتد حنق العرب والاتراك بعضهم على بعض وعظم ارهاق الاتراك وتعذيبهم لاحرار العرب خلن بعض الناقين على الاستاذ من الحشوبين ألهم وجدوا لا نفسهم عليه سبيلا فأغروا به (جمال باشا السفاح ناظر البحرية العثانية وقائد الجيش الرابع) الذي كان الاستاذ أحب الناس اليه زاعين ــ وبنس الزعم ما زعوا ــ أنه هو الذي متن صاحب نجد على الدولة وحسَّن له انتقاعس عن نصرتها ، فلم بعض جمال باشا اليهم لما يعهد فيه من الصدق والاخلاس والسعي في جمع كلة المسلمين والايلاف بين الفراق التي أوجدتها الأهواء السياسية والمطامع الأشمية :

وهل أفسد الدين الا الملو ك وأحبار سو, ورهباتها ه ه

عاد الاستاذ الى مسقط رأسه سالماً من كيد أبالسة انتدجيل والتضايل ، وعاد الى سبرته الأولى في التأنيف والتدريس حتى سقوط بغداد سنة ١٣٣٥ ه بيد الانكابز فعرضوا عليه قضاء بغداد فزهد فيسه وانقيض عن مخالطتهم . ثم غرض عليه في أوائل تشكيل الحسكومة العربية الموقتة الافتاء قرياسة مجلس التمييز الشرعي فالقضاء (أيضاً) فالمشيخة الاسلامية ـ فرفض كل خدمة غير خدمة العجل العج الصحيح ونشره بين أفراد الاسة تصنيفاً وتدريساً . وقبل عضوية مجلس العج الصحيح ونشره بين أفراد الاسة تصنيفاً وتدريساً . وقبل عضوية مجلس

المعارف ليشكن من توسيع نطاق العلم في العراق ، وعضوبة المجمع العلمي العوبي بدمشتى فخرياً . وستعلم سبب امتناعه عن قبول تلك الوظائف عند بيان أطواره وفي أواخر أيامه ووفاته ﴾

ابتلى الامام سنة ١٣٣٧ ع (أي قبل الصائي به بنحو سنتين) برمل في الثانة فلم بهتم به وظن أنه عرض لابليث أن زول قرال كاكن يظن ألمه ولكن ألره لم يزل كامناً فيه والرمل يتراكم شيئاً فشيئاً حتى سد المجرى به فنارت ثائرته بعد مرور نحو عامين عليه وأذاقته الامرتين ففزع الى الاطباء عسى أن يخففوا بعض آلامه حتى اذا لم بجد منهم خبراً كف واحتمل هذا الداء الويل به بالصبر الحيل به الى أن هان عبود . وما هي الا بضم سنين استراح فيها من لا واثه فيجم في أواخر عام ١٣٤٨ على حين غفاة عليه فانقطع عن الندويس أياماً كان لا يقدر فيها على شيخ عين غفاة عليه فانقطع عن الندويس أياماً كان لا يقدر فيها على الدهن فلا من المناه مقواطعات فوالا بناء عن الندويس أياماً كان لا يقدر فيها الذهن فلم يلتفت اليهم فاستحوذت عليه الحلى وضعف قلبه وأحل بدنه حتى لم يعد يقوى على تحمل المرض فكانت أقل صدمة تصيبه تسفه الى النفاد

عمات تلك الادوا، علها فيه وظل ينتطر تلك الصدمة التي تربحه من عناه هذه الدار التي كثيراً ما كان يترم بهماه فأصيب في أول الثك الاخير من شهر رمضان سنة ١٣٤٧ هم بذات الرئة فشعر بلوت وأخبر أنه ضيف عند الآل والاصحاب لا يلبث أن يزمع الرحيل بعد أباه الى منزل آخر ، وطلب البهم أن يكرموا لزله ولا يؤذوه بالاطباء وعقاقيرهم . ولبث ثلاثة عشر يوماً يقاسي الآلام وفلرض يزداد يوماً فيوماً وهو بمنتم عن تناول الدواء الاقليلاحتى دعاه داعي المنون وكتب العلم محيطة به من كل جانب فتوفاد الله عند أذان ظهر اليوم الرابع من شوال ، فاشتغلت في اخين المندائر معفة بوفاة إمام العراق الكبير ،

فاستحوذت الدهشة على الناس، وأخذوا جبرسون الى تشييع جبانه الطاهر من كل جانب، وازدحمت الجوع على باب داره والطرقات وامتلاً جامع العاقولي والحلَّة وكثير من الدور فنولى غله بعض الفقها. وعجل بحمله لاشتداد الحرُّ وتزاحم الجوع . ولما أخرجت جنازته فما هي إلا أن رآها الناس فأكبوا عليها وعلا الضجيج وحملوا النعش على الرؤوس وساروا به بين تكبير وتهليل وعلى حافتي الطريق رجال ونسا. يكون ويعولون . وكلما مشي النمش خطوة ازداد عدد المشيمين والباكين والمتأسفين فكان يومه يومأ مشهوداً ومشهده مشهداً عجبياً لا أُطَنُّ أَنْ يَعْدَادُ فِي عَصُورُهَا الزَّاءُرَةُ رِأْتُ مِنْلُهُ . وَلَمَّا وَصَلَّتُ الْحُنَازَةُ حِيالة معروف الحكوخي في الحكرخ صلى عليها جمع كثيف بمبأنمين كثيرين يتقلون تنكبيرات الإمام وقد أشرفت عليم حال الصلاة وجعلت أالغار يمينا وشهالاً فرأيت المصلين قد طبقوا تلك الفسحة كلها . ثم حملت الى حيالة الجنيد البغدادي حيث كان قد أوصاني بدفنه هناك وصات عايه جماعتان كبيرتان أيضاً ، واجتمع جمع من الموام وصاروا يلطمون عليه على نحو ما تفعل الشيعة يوم عاشورا. • ويصيحون ه شال بحر العالم شال » ولم يسم أحداً أن ينكر عليهم حتى كفوا من عند أنفسهم ، وووري بعيد العصر وقبيل الغروب في رمسه طيب الله ثراه ، وأحسن مثواه ، وجعل الجنة أزله ومأواه ، وأنا عُهُ وإنَّا البه راجعون .

﴿ الاحتمال بنامنه ﴾ ا

ماخرجت روح هذا الرجل الكبير من قفص جسده الى فضاء الجنان الا وناحث أسلاك البرق منبئة العالم بوفاته ، وليست الصحف ثياب الحداد ، ولطمت خدودها البيض بسواد المداد ، وتبادل العلماء والادباء الذين يضربون على وثر الاصلاح رسائل انتمازي ، وحبروا المقالات الرنانه في تأبينه والتفجع عليه ، وانبرى الشعراء للمباراة في رئائه شاعرين أجمين بالفراغ العظيم الذي

كان يشغله في أمرى الدين والدنيا

وقد أقيمت له في العراق عدة ه فواتيج » يتلى فيها القرآن الكريم وترلم فيها الولائم : كانت تتوارد اليها الجماهير تنشد فيها انتصائد ويعزّي الناس بعضهم بعضًا بمصابهم الأنهر.

أقيمت له (فاتحة) في داره : أنشد فيها تفيذه الشاعر الكبير معروف الرُّصافي ، والزجّال الشهير ملا عبُود الكرخي ، والأديب عبدالكريم العلاق وتشاعر آخر شيعيّ لا يستحق أن أذكر اسمه لأنه جاء بشعره منسوّ لاً . . .

وأخرى في مسجد حبيب العجميّ في الكرخ قام بها (الشّرُ مَرْيُون سـ السُّوَّامِرة) أحسن قيام ۽ وأُخرى في مسجد الحيدرية قام بها أهل المحلة وأنشد فيها الشاعر عبد الرحمن البناء قصيدة بائية .

وَأَخْرَى فِي احلَّهُ الفيحاء قاء بها السيد عبد السلام خطيب الجامع السكبير وَأَنشد فَهَا الأديبان (نافع الحَلْي) و(السيد قسم السيد محمد)

وأقنا تحن عصر أيوم الأربعين (١٣ ذي أنمدة) حفلة كبرى في فيناه جامع الحيدرية دعونا اليها جمهوراً من العالم، والأدباء والوزراء والأعيان أكتظاً جهم الفناء والرواق وبق كثير من انناس خرج الجامع مجاولون الدخول والشرطة تمنعهم خوفاً من الازدحام الذي يفسد نظاء الحفلة ولم تنكن من منعهم كما تشاء الا باغلاق الأواب

واشترك في التأمين جماعة من الأدباء . وافتشحت الحفلة مخطاب لنا مينا فيه مشروعية التأمين ودحضنا به أقوال المتقولين من أهل الخشو والجمود الذين محسبون التأمين أمرأ منكراً . . .

ثم قصيدة لنا أثم قام المؤينون بعد ذلك واحداً نلو الآخرينشرون على الأسماع جواهر الكلم ۽ وهم شد الاستاذ عز الدين عائلدين عضو المجمع العلمي العربي بدمشتي ومدرس الطبيعيات في مدرسة دار المعلمين بهنداد : ارتجل خطاياً بليغاً بين فيه منزلة السيد الألوسي في عالم العاروميلة تأثير كلامه على النفوس. والمحامي عباس العزّاوي من الاميذ الفقيد. والسيد الراهيم منيب الهاجه جيّ ، والسيد بالماهي القشطيني ، والسيد عبد السكويم العارّف، ومالاً عبود السكوخي والسيدعبد الرحمن البناء ، والسيد عباس العبد لي _ وقد أرسل هذان تأبينها من البصرة وتلاهما بعض الأدباء _ والاستاذ معروف الرّضاي وقد حالت بعض الاعدار السياسية دون النشاد قصيدته كي اضطرتنا الى حذف عدة أبيات من قصيدتنا . وناس غبرهم ،

10 D

وأقام (المجمع العامي العربي بدعشق) حفاة مشتركة بينه وبين أمير الكتاب السيد مصطفى نطق المنفلوطي : شهدها جهبور كبير من علما، دمشني وأعيالها وفضلاتها وطلاب مدارسها وطائفة كبيرة من وجها، البلاد السورية الأخرى وقد افتتح الخفاة الخافظ الشبخ حبد الدالنجد بتلاوة آبات من الترآن الكرم ثم التي العلامة السيد محد كرد علي وايس المجمع كلات أبان فيها الفرض من إقامة هذه الخفاة الا وهو وفاء حق فقيد به اللذين يعتر بهما المجمع الانهما ليسا مفخراً لعراق ومصر عبل مفخر المرب في كل مصر ه وأشار الى أن هذا الوقت الذي تقام فيه حفالة المجمع تفاه فيه حقالات في مصر والعراق وبيروت وحماه وحاب وقدم الحقياء وقال: ان السيد فؤاد اللائح من أدباء طرايلس الشام أرسل للمجمع مرتبة بالفقيدين لا يتمكن المجمع من تلاوتها

و ألقى بعده العلامة الشبخ محمد بهجة البيطار كلة جاء فيها ﴿ لُوكَانَ السيد الالوسي وليد الآيام ، أو نتيجة الاعواء ، لكان المصاب فيه خفيف الوقع سهل الاحتمال ، ولكنه من الافسراد الذين بجود العصر أو العصور بواحد منهم أو برجال يعدون على الانامل ، وهذا هو الذي بجعل القجيمة بمثله النمة والحماب عظها » ثم تلا تأبينين أرسلا من بغداد (١) للاستاذ الباحث اللغوي الأب انستاس الكرملي (٧) لمؤلف هذا الكتاب. وختمهما بالثناء علينا وبما يراه بعين الرضى فينا ، وأنشد بعدد الاستاذ عز الدين علم الدين ـ وكان قد قتل الى الشام بمناسبة العلمة الصيفية لزيارة أهم ـ قصيدة غراء من نظمه أجاد بها أبما إجادة

أم افتتح حفلة المفلوطي العائمة الشيخ عبد الفادر المفري عضو المجمع العامل وعفيه خطيبان اثنان أبنا المنفلوطي ورثياه . أم خمر الحفلتين شاعر جبل الاسكام السيد محمد سسامان الاحمد المنشب و ببدوي الجبل ، بقصيدة وصف فيها فجيعة الامة العربية بفقيد آلها (الألوسي) و (المفلوطي) وحمها الله ، الفارم ، ص

0 < 0

وقد صالى عليه في الكه بت حازة الغائب عدة جاءات وكذلك في نجد فقد ورد كتاب بصف وقع نعيه الشديد (الذي وصل نجداً في ٣ ذي القعدة) على السلطان عبدالعزيز بن عبدالوحمن الفيصل ۽ وأمره جميع سكان نجد حاضرها وباديها بصلاة الغائب عليه ۽ وما عرا النجديين عوما من الحزن عليه ... الى غير ذلك بما لم نحبر أبه وجدير به العائدين الاسلامي والعربي أن يتفجع على رجل كالامام الالوسي قضى عره بين الدفائر والمحابر منصرةًا عن النعيم المادي الى النعيم المادي على الذي هو معلمت أنظار ذوي النفوس الكبيرة ، ومحتسباً حياته لحدمة الامة والدين

3,343

والاً آن _وقد صحبنا أبا المعالى من يوم مولده الى يوم ممانه ، وحدثناك عنه بما عرفتاه عنه _ آن لنا أن تسمعك شيئا من أحواله وأطواره وعلومه وآدابه فارع _ رعاك الله _سمعك فواق نافة

المقال الثانية

هُ أَحواله وأخارته كِم:

كان السيد رجلاً فادر المثال في مثل عصره ومصره ، مستجمعاً للفضائل ، واسع الاطلاع ، غزير المادة ، إماماً في معرفة مقالات أصحاب الملل والنجل ، سلفها أثر بِنَ يُخذ بالدليل دون انتقليد ، شديد الانكارعلى الحشويان والقبوريتين وأبالسة التدجيل وكانب الدنيا الذين يلصقون أنفسهم بالدين والدين يشكرهم ويعرأ منهم ، صريحاً لا يعرف الخابة ولا المداجاة يقول المصيب « أصبات » والمخطى، « اخطأت » والصادق » حدقت » والدكاف، « كذبت »

وكان قوي الشكيمة حمي الأنف ، ذكي الناب ، شديدا تهضب ، سريع الرضى ، عظيم التصلب بأخلاقه وعاداته ، عصبي المزاج : لا يكاد يصبر على صحبته ومثافتته الا من كان قريبً من مزاجه ، أو عارفًا بما بغضبه وبرضيه ، وواثقًا من سلامة صدره وخلوص نبته

وكان كثير الحياء عظيم النواضع لأهل النواضع والحق لا كمن لبس كفن التقاوت فوق أيابه. يميل الى الفقراء، أكثر مما يميل الى أهل القراء، بل كثيراً ها كان يلعن عباد الدينار وينمى عليهم حشمهم وحرصهم. وكان اطبف المعشر ساعة الرضى يقتبس منه الجليس النادوة الراشاردة ولا يكاد يمل مجاسه بل يود أنه يصاحبه طول العمر. يورد النكنة في خلال حديثه فيطرب لها السامع ولا يكاد يتساها

وكان بعيداً عن التأنق في المنابس والمأكل وقد سئل في ذلك فقال « إنني أقدم يما في يعدى يقع كا . وإن رائيه البحسبة ـ لولا ما عليه من نور النبوآة وجلال العلم ـ من سائر الناس والكن لسان حاله يقول أنعو ماة له الإسام الشافعيّ في نفسه : على أياب لو يباع جميعا بفلس لكان الفلس منهن أكثرا وفيهن نفس لو تقاس بمثلها تفوس الورى كانت أعز وأكبرا وكان يعتبر الوقت ثميناً لا يضيع منه شيئاً أبداً : ينهض الى المدرسة مبكرا فاذا تأخر الطلاب عن الوقت المعلوم طالع أو نسخ أو حفظ آيات من القرآن الحكم وقد تمدكن من اختلاص مثل هذه الفرص أن يحفظ نحو ثأثية . وكذلك كان يفعل بعد الفراغ من التدريس الى أن يحين وقت الظهر فيقفل الى الدار أم يذهب الى المدرسة الثانية فيدوس الى ما بعد العصر ثم بعود الى الدار قاما أن مجلس لم الزائرين وإما أن يعود الى مثل خله حتى العشا، فيصلي وينام تواً . فاذا كان ثلث اللابل الأخير انتبه فاما أن يتهجد نافلاً له واما أن يكتب أو يطالع الى قبيل طلوع الشمس فبذهب الى المدوسة وهلم جراً .

وكان يجلس الزائرين صباح كل جمة وثلاثاً، حيث لا درس في هذين اليومين وقاما يقبل فيها عدا ذلك زائراً . وكان لا ينقطع عن التدريس أبداً . وأذكر أنني القعامت في يوم مزعج شديد الربح غزير المطر كثير الوحل عن الحضور ظناً مني انه لا بحضر أيضا فلما شخصت الى الدرس في اليوم الثاني صار ينشد بلهجة غضبان « ولا خير فيمن عاقه الحراً والبرد أ ه !

وكان شديد النبات جلداً على البحث والتنفيب والنسخ والمطالعة لا تعرف همته الملل ولا الكسل ، لا يؤخر عمل اليوم الى الغد مااستطاع . ولا يفرغ من عمل حتى يشرع في آخر . وإذا استحسن كتابًا عاود مطالعته ولو كان مجلدات . وما ظنك بمن يتناول (لسان العرب) المعجم اللغوي لابن منظور الافريقي وهو في عشرين مجلداً فيدرسه من مبتداء الى منتهاه ثلاث مرات غير مفادر منه حرفا م ثم مافول فيمن ينسخ ديوان البوصيري وأمثاله ويصححه في أقل من السبوع على وفرة أشغاله وكبر سنه وتناوب أمراضه ، بل يؤلف في شهر كتابا في سبعين

كراسة بياضاً من دون تسويد ؛ يثل هسفا المضاء وقوة الارادة بلغ رحمه الله شأواً تقصر دون بلوغه هم الابطال ، وقال من المجسد ما لا يكاد بشيدهالوف الرجال ، فيحق له ولمن كان له مصاؤم أن ينشد :

> يامن بحاول بالأمانى رتبني كم بين أستُنْفل وآخر راق م أأبيت سهران الدجى وتبيته نوما وتبغي بعد ذاك غافي ا

لا والله : لا تسرك ثلاث الرئيسة بالأمانى ولا يبلغ ذلك الثأو بالسكسل. والتوانى :

وكان في آخر أمره لا يجنى تلميذاً ما لم يعجم عوده ويئق من أدبه وذكائه لا نه وأى من بعض الا ذناب الذين خرجهم وجعلهم بفضله في الذؤابة ما لم يكن ليأمله من ضروب الاساآت وسوء المنقلب والعياذ بالله :

ووضع النه ى في موضع السيف بالعلى مضر كوضع السيف في موضع الندى ولما حاولت الانصال به والانحذ عنه كالفني نسخ كتاب نقض أساس النقديس الامام شيخ الاسلام تقي الدين بن تيمية رحمه الله ، وكان قد استكتب منه نحو مجادين كيرين وجدها في الشام وغيرها ، وأعدا أراد بذلك اختبار مقدرتي وفهمي ، والتحقيق من الحارج عني ۽ حتى اذا ما وثق مي أمرني بحضور الدرس ، وبذل من العناية بتعليمي و تدريبي ما أنا عن شكره ووفائه عاجز ا

中登记

وتختم هذه الكلمة بشهادة له لم مصلح كبير (أظنه الشيخ كامل الرافعي) كان قد زار العراق واجتمع بعلمائه ونشر في مجلة المنار الغراء مقالة بديمة وصف بها حالات العراق السياسية والعلمية والادبية واستطرد الى ذكر الفقيد وابن عمه وأثنى عليهما بلسان الانصاف ماشاء الله أن يثنى . ويقصيدة عامرة في صفته أملتها أخلاقه السامية ومزالياً العالية على قلم صديقه العالم الاديب الضليع أحمد بك الشاوي الحيري وحمه الله وكان في إحدى البلاد فائباً عنه .

۱ – کلمۃ الرافعی

قال الرائمي :

ه ... ولقد اجتمعت بكثير من علما بغداد وعقلانها وأشرافها ولم أرفيهم أجم لفنون الفضل وصفات الكاركنكري أفندي الألوسي وابن عه الحاج علي أفندي . فلفد رأيت من سعة اطلاعها وقوة دينها وسلامة عقيدتها السلفية والسينارة عقولها ووقوفها على حكة الدين وأسراره واطلاعها على أمراض الإسلام والبهامها غيرة وحمية على الدين ومجاهدتهما في سبيله فريقاً من الحامدين من المقلدة وعبادالقبور - ماجري وعشقلي فيهما - ولقد أوذوا في هذا البيل والمتهنوا فما ضعفوا وما استكانوا ، ولا يز الان يصدعان بالحق وجتفان بضرورة الاصلاح مع منازعة الياس لها وأعداؤهما من عبدة القبور والأوهام وأنسار المطلاح مع منازعة الياس لها وأعداؤهما من عبدة القبور والأوهام وأنسار اضطهادهما . غير أن حزبهما من ذوي العقول النبرة وطلاب الاصلاح أخذ ينبو اضطهادهما . غير أن حزبهما من ذوي العقول النبرة وطلاب الاصلاح أخذ ينبو ولم أو أحداً يقدر مؤلفات ابن تبعية وأبن التيم قدرها مثلها . ولها تعتق غريب فيها . وقد سعيا في طبع الكثير منها . وهمهما مصروفة وراء تقبعها لاطمع لها في فيها . وقد سعيا في طبع الكثير منها . وهمهما مصروفة وراء تقبعها لاطمع لها في فيها . وقد سعيا في خدمة العلم والدين فلله درهما وعلى الله أجرهما . . .

والشكري افتدي قوة على التأليف عجيبة ، وقد ألف في رمضان رداً على

الشيخ يوسف النبهاني في سبعين كراساً بياضاً من دون تسويد . وقد تكفل بطبعه أحد تجار جُدَّة فأرسله اليه وهو كتاب نفيس يقضى على النبهاني قضاء لايسمع له صوت من بعدد ... الخ ، (مجلة المنار : م ١١ ص ٤٦) .

۲ – قصیرة الشاوی

معاتبني _ لو أعتب الدهر _ للدهر وحربي مع الأيام لاصلح بعده وكيف وقد روّعنني بفراق من أخ ماجلد مادنس اللؤم عرضه ولا قلُّبُ قلُّب المودة إنَّ إنبُ ولكنه بعطى الاخوة حتها ولا هو عن همة أبس فروة وينفض تيها مذروية مضاخرا وبرفيل في أثوابه شختراً ولوعدلت من ظالم الدهر قسمة وعلته كيف السادة عندنا وعرَّفته أن الصاليَ لم تَكُنَّ وأن الغنى لا يمنطي صهوة المُلا وما ذاق حاو العبد من لم تلدُّه لعبري لقد جربت أبناء دهرنا وقلبتهم ظهرآ لبطن بأسرهم

بما قد جرى لاتنقضي آخر العمر ولا هدنة حنى أوســد في القبر على فراقيه أمرٌ من الصبر ولاخاط كشحيه علىالفدر والمكر له صاحب يدميه بالناب والظفر وبجمع للخبل الوفاء مع النصر يباهي بها أقرائه من بني المصر ويدفع من فرط التكبر بالصدر وينظر كما يُرهب الناس عن شزر لعدلت بالصغم الذي فيه من صمر وكيف بسو دالمرا من حيث لا يدري بأردية حمر وأردية صفر بأكل لُباب البر 'بِأَبِكُ بِالْمَرِ وينفسر زلآت الأخبلاء بالمرأ برمتهم في حالة الخبير والشرآ مراراً لذي الحاجات في العسر واليسر ولا أبصرت عيناي وجه في حرّ كاشئت إنسانًا بعد سوى (شكرى) لقلتا على الدنيا العفاء بذا العصر ولم يعرف التبر المصفى من التبر: وأبن عصى الحصباء من درر البحر، وفة جهول ناقص الدين إوالحجر

فا سمعت أذناي ما سر منهم وما إن رأى إنان عينى واحداً ولو لم يكن في حاضر العصر مثله فقال لغبي قاسمه بسوائه عداك الحجا أين التربأ من الترى وهدل يستوي الادر درك عالم أميز أطواره:

كان شيختا رحمه الله بصيرا بالمواقب، بعيداً عن الاغترار بالمظهر الكاذب الإيكاد يستهويه زخرف الدنيا المقادع ، ولا تستميله المطامع . فاذلك كان من أطواره الميل الى من يتقي المحارم و يتجنب الشبهات و يستقيم على العصل المصالح وبثانو على خدمة الدين والأمة -- والامتعاض من المتمجدين أصحاب الجاه الكذب والمجد العاطل أولئك الذين تجردوا عن كل كل ، فافتخروا بعظام في اتبور بوالى ، وتعروا (كالابرة) عن كل فضيلة وأدب ، فاستعالوا على البرية عاجموا من المال والنشب ، ولا بدع اذا ما كان يتعض منهم فان وجود هؤلا بين ظهرانينا لأضر على جسم المجتمع من الحراثيم الفتاكة والعلواعين الجارفة فلقد وأيناهم لا بهمهم سوى أمرهم شي ، . . . استحبوا الأثرة وغرقوا في تبار الشهوات بين آذي الاهواء وألموا بالعمل السفساف ، وأسفوا الى الدناءة أبما إسفاف : الطمع رائدهم والشيح قائدهم واختلاص أموال ضعاف العباد ديدهم والا صغر الرئان قبلتهم ودينهم يجودون على الراقصات بالقناطير ، ولا تندى أكفهم لمصالح البلاد بقطيم ، مجيون منادي الحوى ، ويعصون داعي الهدى ، لاحياء لهم ولا إيان ، أولئك هم شرار الحلق عند الله . . .

وكما كان يمتعض من هؤلاء كارت عقت النزلف الى الحكاء (وكل من يُنزلف البهم) أشد المقت ، ويبتعــد عنهم ولا يغشى أبوالهم خشية الافتتان ، وهربًا من الزاق فيعداحش الشيطان، فإنه ليس أضرعلي اللدين وأبعث على إضاعة العلم وقساد الاخلاق من مخالطة الامراء المستبدين، وحمكام السوء الجاثرين، وإن النردد اليهم لايؤمن عليه أن يحرف الكلم عن مواضعه وينبــذكتاب الله وراء ظهره ويشتري به ثمناً قليـــلائم يدنس عرضه بخيانة وطنه وأمته وبنرويج المظالم التماسية ااتى تئن منهما الانسانية عليهما حسب أهوائهم علمعاً بنيل المظاوة واكتساب الرتب والتحلي بالخلل الموشاة والأوسمة البراقة والسلاسل الذهبية ، كَا قَدَ رَأَيْنَا فِي زَمَانِنَا مَا كَانَ لَـكَثْيَرِ مِنْ الْهَبَاكِلِّ الجُوفَاءُ عَلَمَا. الشَّعَارِ والدُّثَار وأدعياء العلم الذين يلبسون على العامة أنهم علماء ! وما دعواهم _ يعلم الله _ في العلم إلا كدعوى حرب في زياد ؛ رأيناهم كيف يتهانتون على أبواب الامراء، ويتصاغرون للعظاء ، لتعظمهم جماهير الدهما. : وكيف يتملقون للحكام ويسبحون بحمدهم بكرة وأصيلاا وكيف يوائبون رجال الاصلاح وينبزونهم بالالقاب، ويسيئون سمعتها لدى جاهير العرام بدعوى الدفاع عن بيضة الدين وعم -- يعلم الله — يحاربونه ويشجرون به ؛ وكيف اشتروا بدينهم الدنيا ، وضللوا الامة ، وقادوها مخطاء الضلال الى دركات الذُّل إلهُ إن .

واذا سُنلوا، فالوا؛ إِننا قد كفينا .. وله المنة والشكر؛ .. فتنة الدنيا وزهدنا في حطامها وجاهها ولانفشى أبواب الحكام الا لضرورة شفاعة أودفع ظلامة، أو النصيحة ، وإرشاد الى مصلحة ؛؛ وإن بريدون لعمر الله الا الحمام والجاه، والتعاظم على عباد الله ، أو لئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما رمحت تجارتهم وما كانوا مهتدين .

أتمد كان السلف الصالح رضي ألله تعالى عنهم يفرون من الامراء المستبدين

فرار السلم من الأجرب حتى أن بعظها مالك في هذا سبيسل الخشونة ولم بِكُرُمُوهُمْ وَانْ زَارُوهُمُ اسْتَحَارًا لَهُمْ. وَرُووَا فِي ذَلِكَ آثَارًا ۚ وَأَخْبَارًا ۖ لَاتَّكَاد تدخل تحت العد والحصر ، وقد جم الـبوطي كثيراً منها في كتابخاص أسماه (الأساطين في عــدم الهجي. الى الــــلاطين) ولم تقف عليه . منهـــا قوله بِيَكُنِّينَ : العاما، أمنا. الرسل على عباد الله مالم مخالطوا السلاطين فاذا فعداوا ذلك فقد خانوا الرسال فاحذ، وهم واعتزلوهم » ومتها « من بدا جنا ومن أثبع الصيد غفل رمن أتى السلطان افتتن ﴿ ومنها : ﴿ أَنْ مَاسًا مِنْ أَمْنَى يَتَعْقِبُونَ فِي اللَّذِينَ ويقر أُونَ القرآن ويقولون نأتي الامراء فنصيب من دنيساهم ونسرقم بديننا ، ولا يكون ذلك كما لاعبتني من القناد إلا الشوك كذلك لاعبنني من قرمهم الا الخطابا » ومنها «سيكون في آخر الزمان علما. برغبون الناس في الآخرة ولا يرغبون وبزهدو**ن** الناس في الدنيا ولايزهدون وينهون عن غشيان الامراء ولا يلتهون (١١ م . وعن أبوب السختياني الامام الثقة المشهور قال ﴿ قَالَ لِي أَبُو قَالَابَةَ لَـ يَا أَيُوبِ إِحْفَظُ عني ثلاث خصال : [باك وأبواب السلطان ، والأك ومجالسة أصحاب الاهوا. ، والزم سونك فان الغني من العافيــة ٥ . وكان سعيد بن المسيب يتعجر في الزيت ويقول : أن في هذا لُغني عن هؤلاء السلاطين : وقال وهيب : — هؤلاء الذين يدخلون على اللوك هم أضر على الامة من المقامرين ، وقال أنو ذر لسلمة : يالـلمة أفضل منه . وعن محمد بن داود البصري قال : لما ولي اساعيـــل بن علية على العشور _ أو قال : على الصدقات _ كتب إلى عبد الله من المبارك بستمده برجال من القر" أ. (" يعبنونه على ذلك فكتب اليه عبد الله :

 ⁽¹⁾ تروي هذه الاحاديث من غير أن تتحمل ثبية هدم ثير تها من الرحول صلى الله عليه
وسلم فاننا وال كنا تجزم بصحة بعضها الا ال في للنفس شيئاً من البدش الا تحر وال صح مناه .
 (٧) يعتون بالتراء علماء الله بن .

ياجاعل العملم له بازياً يصطاد أموال المساحيين احتلت للدنيا ولذائها كيالة تلذهب بالدين فصرت مجنونًا بها بعد ما كنت دواة للمجانين أَنْ رَوَايَاتُكُ فَمَا مَضَى عَنَ ابنَ عَوْنَ وَابْنَ سِيرِبِنْ ﴿ ودرسك العملم بآثاره وترك أبواب السلاطين تقول: أكرهت، فساذا كذا ﴿ زُلَّ حَارُ السَّلَّمُ فِي الطَّينِ ! لاتبت الدنيا بدين كا ينعسل ضالال الرهابين

وأنشد ابن المبارك :

وأيت الذنوب تميت القلوب ويسورنك الذل إدمامها وترك الذنوب حياة القلوب وخير انفسك عصيائها وهل بدل الدين الا الملوك وأحبار سوء ورهبانها وباعوا النفوس فسلم يربحوا ولم تغل في البيسع أتمانهما لقبد رتبع القوم في جيفية ليين لذي العقبل إنتائهما

وقال يعض الشعراء في فتيه يتردد الى أمير : —

قل للأمعر مقالة الاتركان الى فقيه إن التقية أذا أنى أبوأبكم لاخبر فيه

وفال محود الوراق :

ركبوا المراكب واغتدوا زُمَرًا إلى باب الحليف وصلوا البكور الى الروا ج ليبلغوا الرتب الشريفة حَى اذَا عَلْمُرُوا بِمَا طَلِبُوا مِنَ الْحَالُ اللطَّيْمُ لِهِ وغيدا المولى منهــــــمُ فرحًا ١١ تحوي الصحيقة وتصفوا من تحتهم بالغلم والسير العنيف

يتمنف الطرزن المحوفه خانوا الخليف عهده نة واشتروا بالأمن جيفه باعوا الامانة بالخيا ثلك الأمانات المخيف عقبدوا الشجوم وأهزلوا حعت قصورهم النيف ضاتت قبهور الغوم وات رفية وآراد حصيفه من كل ذي أدب ومم ث الى تباس أبي حنيف منفقه والمساد الخادي ا بلعية فوق الوطيف فأتاك يصاحح للقعضا شفئته دنيناه الشفوفية لم ينتفح بالعملم إذ نسي الآلِمَ ولاذ في السيندنية بأسيناب ضعيفه

و بعد فهكذا كان الساف العماليج وضى الله عنهم وعلى هذه القدم درج شيخناا الفقيد في غالب أطوار حياته ولا سها في أيامه الاخبرة . فكم خطب الامراء وده فامتنع ، واستالوه البهم فتعزز ، وزاروه فلم يرد زبارتهم ، وقصدوه فأهملهم وعرضوا عليه المناصب السامية فزهد فيها . وقد سئل عن اقباضه والزوائه موارأ عديدة فكان جوابه ؛ أنهم أن يريدون باستالتي البهم الا ترويج سياستهم على الموام لما يعلمون من تقتهم بالعلماء وتعلقهم بقادة الدين ويأبي الله لي أن أبيع ديني بدنياي وأخدع أمني ووطني

ولم يكن امتعاض الأمام من الحشوبة لله أدعياه العلم ومتمجدي المتعولين بأقل من انكاره وتشقيعه على جهلة النابئة الجديدة من كل غر لم تحكمه انتجارب،
وأمّعة لايحسن غير محاكاة الفرنجة في الزي والاخلاق، وأخرق تلقف كلجات من
أفواه السّدَج المارقين ، فطار بها فرحا وأخذ يتشدق بها في كل ندي ومحفل أمرد ريا بدينه وعادات قومه الصحيحة الحسنة غير هياب ولا وجل واذا إدعيد

الى الهدى أبى واستكبر ، حاسباً نفسه الجرم الاصفر ، الذي انطوى فيه العالم الاكبر :

نعم ؛ وأي عاقل لايمتعض حيثها برى هؤلاء الشهدان المتعلمين قد المسلخوا --- بداعي الحهالة والهوى --- من دينهم وقوميتهم ، وجرهم العليش والغرور الى إنكار الحالق والاستهزاء بالنبوات والاستخفاف بالديانات وبكل مالا يتغق مع ماعليه جهلة الفرنجة من الآواء المأفونة ب

مساكين هؤلاء المتعلمون ؛ قرأوا في الدارس فشورا من الساوم الجزئية وجهلوا كلُّ الجهل العلم السكلي ثم استسمنوا أفنسهم بتخييل العلم العامة مقلدون، ووم سنفهم مثل العامة مقلدون، ووم سنفهم كل عرق ومقصل وتركهم ولاهم علماء محققون، قد أصاب المهل المركب منهم كل عرق ومقصل وتركهم الطيش في بيدا، التصف والخيالات هائين، فلا عقسل مستحصف ، ولا رأى وثيق، ولا ذهرال مشحوذ، يدوسون ولا ينقلون، ويقرأون ولا ينقهون، ويتغلمون وهم حتى المهل نفسه مجهلون؛

سألت ذات برم أحدهم : مادليات على نفي الصاف وكيف تثبت أن الدين الايتفق مم العلم والمدنية ؛ فوجم وتلعم نم عبي وأحجم ؛ ولم يسكد ينبس ببغت شفة تؤيد مرعاه وماكان منه اللا أن قال - إنما أنا مقلد فلاسفة الفرنجرة الذين عرفوا أسرار الكون واكتشفوا كنهم كررت سبنسر الفيلسوف الكبر وغيره ؛ فقلت - أسفاً عليكم اكيف يتكر سبنسر أوغيره الخالق ويسخر بالديانات وهو القائل : « العدلم الطبيعي لايناقض الدين - والدين هو السبب في سوق النفوس الى علم الطبيعة ، والنافل عن الاستاذ هكيلي : « أن العلم الطبيعي الصحيح والدين توأمان اذا انفصيل أحدهما من الآخر خراً صريصين وماتا حتف أنفها ، «

الحسديث طويل وشرح الحزي الذي حاق بهؤلاء الاغرار أطول. وكفى
بهم جهلا أنهم يقادون ولا ينقهون ثم يحقرون الديانات وهم لم يعرفوا منها شيئا
واتما هم أشبه بالبيغاء انني نسمع الاصوات فتحاكيها من دون أن نفقه لها معنى
أو تقيم لها وزنا . فاهد اللهم قومي فانهم لايعلون ، وابعث فيهم روحاً تبصرهم
والرشدهم فانهم لا يعقلون ؛

﴿ سيرته في ينه : ﴿

لم أعرف من سبرته البينية في أطوار حيانه كلها شيئاً كثيراً فأبحث عنها وأنوسم فيها . ولكنني في مدة ملازمني دروسه ، وانتيابي مجلسة في بيته الفيئة بعد الفيئة بعد الفيئة بعرفت أنه منذ مدة انخذ البيت الحارجي مكناً له وحده ، وانقطع عن الدخول الى البيت الداخل حتى وفائه ، اذ لا حليلة له فيه فيطمئن البها ولا ولد فيأنس به ، فكان يكتفي من صلة أخوانه وذوي أرحامه باحمال أعبساه وورتهم في شؤون الحياة كاما .

واقد كان رحمه الله مثال البساطة الاعلى في جميع أحواله : يدخل المرا بيته فيتخيل أنه في مسجد من مساجد العهد القديم ، ثم يدبر طَرَّفه الى مجلسه فلا برى غير مقاعد وكواسي هي في السدَّ اجة الطراز الأول ، على بعضها خام مبرقش بالزرقة والبياض ، وفي الرواشن والزوايا كتب مبعثرة غير منضدة لا قطر بجمعها ولا خزالة تحفظها . وله خادم (ولا يزال حياً ؛) قد أكل الله عليه وشرب بذكر بنوح الانسان ، أو بلبد نسر لفان ، وكان لا يكافه أكثر من حراسة البيت ورش المجلس في أيام الصيف ولذلك لم يشق به كما شقى أبر العلام بخادمه فقال فيه : _

ومن عنا، الليالي خادم ضفن إن يؤمر الامر َ يفعل غير ما أمراً

أما طعامه فلهنة الضيف ، وعجالة الراكب: يقنع بما تيسر ، ويملأ بطنه الشي، النزر ، ولم أراد وقد كان يهدى اليه أنواع الفواك والخلويات _ بأكل البقلاوة ، أو قاضي الحلاوة ، ولا الغالوذج ، أو حشو اللوزينج ، بل كنت أجله يوزع كل ما جدى اليه على أصدقائه ، وذوي قرابته وأحبائه ، والى الفقرا، والمساكين وأبناه السبيل ، ولا بدخل بطئه منه غير الشي ، الغزر القليل جداً ، وكان من عادته أنه بأوي الى فراشه عقيب صلاة العشاء حتى في لبالي شهر رمضان التي اعتاد الناس احياها سهراً ، وينتبه أبداً مع الفجر فاذا احتاج الى الضياء أوقد شععة ووضعها على كرمي صغير بجائب الاقلام والدواة ، وكان يقضل الشيعة من كل جهة على ه الفاز ، و « البترول ،

وكان بخبر أنه إستحمّ صبيحة كل روم بالمداء البارد حتى في صبارة البرد .
وقد كنت أعد ذلك من تكليف المرء نفسه ما لا يطاق وأذكر له أنى
اذا اغتسلت في صكة عى من حمارة التيظ بالمساخير المسخن مرضت مرضائديداً
فكان يتعجب منى كما كنت أتعجب منه أشد العجب ويقرأ ، وخلفنا كم أطوارا . . .

المفالة الثالثة

﴿ مَارَالَهُ : ﴾

النبوغ في أفانين من الفنون والعلوم نادر جداً ، فانا نرى الرجل لا ينبغ ويتفوق الا في صنف من العلوم ينقطع البه بحثًا وحرثًا ولا يتخطأه ، وبعكف عليه لا يتعداه ، بل إن الشاعر فيجيد في فن من فنون الشعر ويقطر فها عداه ، فرب بارع في الفيب مقصر في الافتخار ، وحاذق في الهجاء عاجز في الاعتذار . . .

ولقد نظرت الى رجال العصر فرأيت الكاتب منهم بارعاً في صناعته مقصراً في غيرها ، والمؤرخ ضايعاً في علمه عاجزاً عن الحوض في سائر العلوم ، واللغوي طويل الباع في اللغة قصيره في سواها ، وهكذا كل بصير فيها انصرف البه ، ولم أراء من بينهم نابغة مبرزاً في جملة من العلوم محققاً بها وضارياً منها بسهم وافر سوى (السيد الألوسي) أبه وفي العلوم الاسلامية الامام الذي الفيت البه المقاليد والمقدام الذي لا يتقدمه أحد . وفي العلوم اللسانية الضليع الذي لا يشأى، والنارس الذي لا يساجل ، وفي التاريخ والسير والانساب العالم الذي يحق له أن يتمثل يقول القائل :

ما مرَ في هذه الدنيا بنو زمن الا وعندي من أخبارهم طرف الست في دعواى هذه بحيث أعد مغاليًا ومغرطاً لا نني أكتب عن استاذ لي أكبره وأجله وربسا يربو الاكبار والاجلال على الانصاف فلا بجري التلم على صراطه مستقباً . كلا بل إنني لا خشى أن أكون قد قصرت في وقائه حقه ولم أبلغ بعجزي عن بليغ الوصف وانتمبير ما هو أهل له من الثناء وحقيق به من الوصف ، وهذا شعور عام محس به كل من عرف السيد ودرسه من نفسه .

﴿ الدين وعنابته به : ﴾

الدين وضع إلمي يسوق ذوي العقول باختيارهم المحمود الى الخير بالذات وهو ما يصلحهم في معاشهم ومعادهم ، وإنه لبياه بالنسلط على صاحبه ما لا يبلغه منسلط آخر مهما كان ساطانه ، والشعور الديني غريزة فطرية في النفوس يستحيل أن تزول منها غريزة الحب والبغض ، واذا رأيت انسانا منسياً بالإلحاد فاتنا ذلك عرض طرأ عليه من شبكر علقت بذهنه وظن بججرد نظره السعلجي آنها والدين على طرفي نقيض ، ولو أعمل فكره ويحث وحقق لنبين له فساد شبهه ولرجع بحكم الضرورة الى الفطرة التي فطر عليها

لا تخالة . ولقد أفضى البحث بالعريقين في الإخاد ومناوأة الأديان من فطاحل فلاسفة الغرب الى التصريح بأن الشعور الديني هو غريزة النفس البشرية لايقل في التأثير عن الشعور بضرورة الغذاء كما أدت جم نتيجة بحثهم وتحقيقهم بأنه لا بد للنوع الانساني من دين يكح جماح غية ويكفل له الدهادة في أولاه وأخراه وأن (القوانين المدنية) التي هتك المحرمات ، واستباحت الزنى ومعاقرة الخرة ولعب التجار وأكل أموال الناس بالباطل _ إنما هي معاول تقوض صروح المدنية وتقضي على الانسانية . قل الفيلسوف الشهير أرنست رينان Remon Remon في كتابه تاريخ الأدبان : و من الممكن أن يضمحل ويتلاشيكل شيء نعبة ، وكل شيء نعده من ملاذ اخباذ ونعيمها . ومن الممكن أن تبطل حرية استهال وكل شيء نعده من ملاذ اخباذ ونعيمها . ومن الممكن أن تبطل حرية استهال القوة العقلية والعلم والصناعة و لكن يستحيل أن ينمحي الدين أو يتلاشي ، بل القوة العقلية والعلم والصناعة و لكن يستحيل أن ينمحي الدين أو يتلاشي ، بل القوة العقلية والعلم والصناعة و لكن يستحيل أن ينمحي الدين أو يتلاشي ، بل القوة العقلية في المضايق الدنيئة للحياة الطبنية ه .

وقال الاستاذ كاميل فلامريون (Comitte Gammana): لا يجوز لنا أن تخجل من الاعتراف بما وقعنا فيه من الانحطاط لأننا رضينا به ، وأصبحت عقولنا المنشيعة بالاثرة لا هم لها الا أغراضها الذائية ؛ ألبس حظنا اليوم من الحياة قد استحال لجمع الثروة بلا مبلاة بوجوه جعها ، والمحصول على المجد بطريق الاغتيال لا المكسب ، والجمود وعدم الاهتمام بالدستور والواجبات . وان من التناقض البين المؤلم أن ترى أن الرقي اباهر الذي حصل في العلوم بما لا مثيل له في التاريخ ، وان هذه الفتوحات المتوالية التي تحت للانسان في الطبيعة بينما رفعت في التاريخ ، وان هذه الفتوحات المتوالية التي تحت للانسان في الطبيعة بينما رفعت في التاريخ ، وان هذه الفتوحات المتوالية التي تحت للانسان في الطبيعة بينما رفعت أن نحس بأنه بينما نشعر بنماه قوتنا بوماً بعد يوم ، تنطفي، حرارة قلوبنا ، وتصورح زهرة حياتنا القلبية ، بتأثير غلبة المطامع المادية ، والشهوات الجددية ه

رمافل انفيلسوف الحكيم الانكابري هربرت سبنسر (H Thert spener) للحكيم الاسلام الشيخ محمد عبده حين تلاقيا بمدينة ببرن عاصمة سويسره في سيف سنة ١٣٣١ على مانقلت مجلة المنار : محي الحق من عقول أهل أوربة واستحوذت عليها الأفكار المادية فذهبت انفضيلة . وهسف الأفكار المادية فنرت انفضيلة . وهسف الأفكار المادية فهرت في الملاتين أولا فأفسدت الأخلاق وأضعفت الفضيلة ثم سرت عدواها منهم الى الانكابر فهم الآن يرجعون القهقرى بذلك وسترى هذه الام بختبط بعض وتنتهي الى حرب طامة ليقين أبها الأقوى فيكون سلطان العالم .

والدين الوحيمد الذي يجري مع العقمل جنباً الى جنب ، ويدور على محور السمادة ، ويجمع شتات الامم المنفساوتة بتفاوت العقول والميول ، ويصلح لمرافق الحياة في كل زمان ومكان — إنسا هو الدين الاسلامي المبين "". لا الأديان الني بنيت على إنّف قوم مخصوصين وكانت معرضة النفيجر والتبديل على حسب ماتدعو اليه حاجة أهلها ، ولا نقوانين الوضعية التي بيننا حالها ومكانتها في نظر العلماء .

لانقول هذا بمجرد دعوى ندعيها أو رأي ترتثيه كلا ، فات الناظر في القرآن الفظيم والسنة النبوية الصحيحة ليعتل من شرفانهها على حكم واسرار يقضي المتأمل فيها العجب ويشهد الحس لأول وهلة بأنها هي الغاية التي يسعى وراءها البشر في الوجود .

الدين الاسلامي فوق أن تحيط بوصفه الطروس وماوسفت ، والافلام وما نسقت ، والافلام وما نسقت ، و ولو أن مافى الارض من شجرة أقلام والبحر يمده من بعده سبعه أبحر مانفدت كلات الله ، فماذا عسى أن أشرح في هذه الوريقات من تلكم المحاسن (1) فال ابن سبنا : لم يترخ النالم ناموس أفقل من ناموس محد سلى الله عليه وسلم .

3

-

والمزايا التي رفعت رأس الانسانية ، وماذا عسى أن أحصي من درارى السهاء، وقطر ات البحار ؛ و لكنني بكل صراحة أقول : إن من قارن بينه و بين مجموعة أعمال غالب الذين ينتمون اليه اليوم ليجد بينهما بونًا شاسمًا ثم يقف حيال هذه المعضلة مبهوتا ؛ واليك تعليل ذلك :

كانت الجزرة ، قبل انبلاج الفجر الاسلامي الزاهي — كما يعلم كل واقف على تاريخ العرب — منفسة الى قبائل وفصائل وبطون وأحياء وعشائر تأصلت ضغائهم واستحكمت عصيتهم فعم أبداً في نضال دائم ونزاع مستمر الانهدا لهم نائرة ولا يقر لهم قرار ، وكان أحدام شعلة نار اضطرم يؤز هذا ويطمن ذاك الاهم له غير البكر والفر والانتصار لذوي القرابة سواء أكانوا ظالمين أم مظاومين كما قال شاعرهم :

قوم إذا الشر أبدى ناجذًا إِنْ لهم طاروا اليه زرافات ووحدانا لا يسألون أخاهم حين يندبهم في اثنائبات على ما قال برهانا وكانوا من جهة الثدين في أخس أنواع الوثنية والمجوسية ، ومن جهة العادات والمعايش فيا بينهم وبين الحياة المدنية بعد مايين الارض والساوات .

ظهر الدين الاسلاى فخطد شوكة الوثنية ، وأخنى على الدصبية الجاهلية ، فأأن بين قلوبهم وجمع كلتهم ووحد قواهم . ثم انتجى البهودية فاكتسحها من الجزيرة ولم يدع لها بعد عزها ومنعتها أثراً بعد عين . ثم زحف الى النصر انية والحبوسية فدك عروشها . ومضى بشيد في المعبورة قواعده وينشر ألوبة المدنية والسلام مما إطأ نت له النفوس المرتاعة وطهرت به القلوب المدنسة وخضمت إله الارواح المتبردة . كل هذا في أقل من نصف قرن مما لم يعهد له مثيل في التاريخ . ولحكن جماعة من بعض تلك الامم التي كانت تدين بمذهب (ذردشت) وعبادة . وأهر عان) و (هر موز) و تسجد للشمس لم يكن ليروقها ذلك و يرضيها كما هو .

شأن الخاصة الذين يمنعهم من قبول الحق الشكبارهم أن يكونوا تبعاً لفيرهم وحرصهم على حفظ مكانتهم ومراكزهم في قلوب السواد . فلم يجدوا ما يحجبون ﴾ أنوار تلك التعاليم ــ التي زعزعتـأركان نحلهم بل أخنت على أممهم ــ خيراً من الكيد لها والوقوف في طريقهـاً، فدخلوا في الدين رياءً ، واصطبغوا بصبغة خبار أهليه ، وصاروا يلقون بين المساءين بذور الشقاق ويغرسون حنظل الخلاف حر كان من الحوادث ما جعــل المــلمين، الى يومنا هذا متــُـاكــين، ثم قام خرون وأدخلوا في الدين من بقايا عقائدهم الفاسدة ، وأساطير مذاهبهم الباطلة الرمالا بتفق مم روحه بحال من الا^نحوال ووضعوا كل ذلك على السان رسو**ل** الله بَيْنَاﷺ تارة بطريقة الترغيب والترهيب وتارة بطريقة الدس على المؤلفين والخرى بطرائق أخر يعرفها الذين أوتوا العلم وألقوها على ناس لاتمييزلهم الرهم صلاح حالهم الظاهري فتلفوها منهم بالقبول فتبايقت بذلك العقائد واختلفت الفاهب وأنحثز كال الىعقيدته ومذهبه ء حتى كان من تكفير بعضهم لبعض جهلا وضلالاً ، ثم مقاتلة ناس لاّ خرين حماقة وجنوناً ماهو غير خفيّ على أحد . ولم ابل أوضاع الدين تتقلُّب وألوانه نحول ـ مما لا يسم المقاء شرح أسبابه وعله ـ حَلَى أَلَ الى ما عليه المسلمون اليوم من أَخَالة الَّتِي يَلُويُ المُسلمِ العاقلِ دُونَهَا عَنْقَهُ وعرُّ بها خزيان ، ويودُّها الجاهل بالدين البعيد عن الوقوف عليه من اللدين فيُسخِّر يه ويأهله ، والأمر لله من قبل ومن بعد .

كل ذلك بسبب شيوع البدع والمحدثات التي وضعها المدلسون وغر روا بها الخافين حتى حلّت عندهم محل السنن اللهيئية وهي شارة عار في جبين الاسلام لو عناها المسلمون والبعوا هدى الدين لكانوا البوم في الدووة التي كان فيها سلفهم عالج والتي يحاول عقلاؤهم البوم بلوغها . ثم مناهضة علما، السوء من أصحاب المائم المكورة الذين جددوا عهد الوثنية ، لأهل العلم الصحيح وإثارة الرأي

العمام عليم تارة بالتكفير والتفسيق وأخرى بالنبز بالأثقاب ، بل بالإرهاق والعذاب . كاحدثنا شيخنا التاريخ وكا نرىكل يوم بأم أعييننا مثات الخوادث في أنحاء العالم الاسلامي . فما أ نكر منكر بدعته وحث على الباع سنته الاقامة بوجهه وأهانوه ولا قرر عالم حقيقة راهنة في الدين الا افتروا عليمه الافتراء آت وشنعوا عليه : كل ذلك تثبيتاً لمرا كراهم في قلوب العامة وخوفاً على طعام بملاؤن به بطونهم أن بحرموه فيموتوا من عجزهم عن تحصيل المتوت جوعاً . . . اذن فا حجب الاسلام الا أهله ، ولا أخر أهله الا ترك السأن واتباع البدع ، ولا نشر البلي الاعلماء السوء الفجرة الفيقة ، ولا أعان علماء السوء الا الملوك الذين يتطلبون غفلة العوام ليتلاذوا بذخهم وترفهم من غير نكير . ولله در القائل :

وهل أفسد الدين الا المولث وأحيسار سود ورهبانها ورحم الله حكم الاسلاء الإمام محمد عبده حيث يقول: ولست أبالي أن يقال: محمد أبل أو اكتظت عليه الآتم والكن دينا قد أردت صلاحه أحاذر أن تقضي عليه العاثم

على أن طائفة من الامة لا تزال ظاهرة على الحق، وافعة وابته ، حامية بيضته ، لا تدع وبا، البدع يتفشى في الفوس الزاكية ، والقلوب السليمة ، وانقامت الدنيا وما فيها تحاربها أو نشنع عليها وتنجزها بمدا شاءت وشاه لها الهوى من الدنيا وما فيها تحاربها أو نشنع عليها وتنجزها بمدا شاءت وشاه لها الهوى من الألفاب والمسجبات . اولئات هم حماة الاسلام ، دين السلام ، وبغضلهم ثبت الدين هذا الثبات العجيب على ما أصاب جسمه من الصدمات المؤلمة ، ولم يكد يلإ في قلبه ألم :

ولو لا رجال مؤمنون لهدّمت صوامع دين الله من كل جانب ولفد انقسمت هذه الطائفة المباركة في عصر نا هذا بحكم تعدّد الواجب الى قدمين : فريق أسعده الجد بتعلم اللغات الافرنجية فقاء يدفع عن الدين ما بتوجه عنبه من الاعتراضات والانتقادات ، وبقرار حفائقه وبيرهن للعالم أنه _ فضلاعن راءته من الأضاليال المنسوبة اليه _ ناموس السعادة وملاك المدنية ، وفريق تصب يحارب البدع والمحدثات وينشر لوا، التوحيد ويحدر المسلمين من علماء شعار والدنار وكيد اللجاجلة الملبمين . . . ولعل همذا الواجب بالنسبة الى صلاح المسلمين أنضهم أهم من الأول وأشد ضرورة منه .

ولأستاذنا السيد الألوسي النصيب الاكبر سين هذا الفريق من ذلك . احتسب حيداته لحدمة الدين الاسلامي ، وتطهيره من أوضار البدع والمدثات الله فتت في ساعده ، ويذل في ذلك غاية جهده . فجاهد أهل الحشو ودعاة حبادة القبور جهاد الابطال ، في ساحات القتال ، في كان سيعًا ماضيا في رقاب الحشوبين والقبوريين ، ثم انتحى الى المذاهب الفاسدة المبنية على الحب والبغض المشوبين والقبوريين ، ثم انتحى الى المذاهب الفاسدة المبنية على الحب والبغض أفظهر لله الأما تتعلوي عليه من الحبائث والدسائي ، وما تضمره للاسلام ، وإن المتناب الناه في الظاهر من الكيد والمدار ، فخدم بذلك الامة ، خدمة أبن المناب فخدم بذلك الامة ، خدمة والدسائي المناب المناب المناب من حضيض المكانة والم فروة عزه القديم وعجده التليد ، وهو رأي سديد يرتثبه كل باحث عن مس الى فروة عزه القديم وعجده التليد ، وهو رأي سديد يرتثبه كل باحث عن مس أخر المسلمين ويؤيده كل مطلع على أسباب تأخره وتفهفره .

جاهد السيدُ البدع والوثنيات، ودعا الى التوحيد الذي هو أول ما كانت ادعو اليه الرسل ، وبين ضرر تقليد الآباء والسير على آثارهم الغامضة، غيرمدُ خر في جهاده ودعوته وسعاً حتى كبح جماح الوثنيين، وخفف من غلوا، القبوريين أو كاد ، فكان له من التأثير المحمود في قم الضلال ما لا سبيسل لاأحد الى

انكاره . وهذه آثار جهاده بين الأيدي .. والمخطوط منها آكثر من الطبوع _ تشهد له بالحسنى والمقام المحمود . وقد استضاء بأنوارها الداني والقاصي .

ولم يقف في جهاده عندهذا الحد فحسب بل سمت به الهمة أيضا الى السعي وراء نشر مؤلفات فطاحل الاسلام كالامام ابن نهمية وتلميذه الامام الشيخ ابن القيم وأمثالها ممن لهم الهدد الطولى في مكافحة البدع ونزج القشور عن لباب الشريعة ، فكان يبذل في الحسول عليها كل نفيس وغال ، ويسهر في نسخها وتصحيحها اللبال ، حتى نشر بالطبح الشي الكثير منها ، ولو لم يكن له من العمل سوى السعي في نشر (منهاج السنة النبوية) ذلك الكتاب العظيم الذي لم يكتب مثله عالم في الاسلام للكني .

على أنه اذا انصرف الى خدمة الدين من هـــذه الجهة كل الانصراف ال تفته العناية بالتوفيق بين الدين والعلم وله في ذلك مؤلف لا بأس به . وسنذ كر ــ عند ذكره في مؤلفاته ــ مذهبه في ذلك . والله المـــتعان .

، اللغة وعنائه ساك

عرّ فوا اللغة بأنها الله أصوات بعبر بها كل قوم عن مقادهم به فلغة الامة إذّ ن مظهر قواها العاقلة ، ودنيل نفديتها ، والمرآة التي تتجلى فيها جميع حالاتها الروحية والجسدية ، لان في كل لفظ من ألفاظها معنى يدل على الجهة التي نظرت منها اليه ، حيثا وضعت ذلك اللفظ الحناص له واصطلحت عليه . فحجموع اللغة هو مجموع الأغراض والقاصد التي احتاجت الأمة في أحوالها اليها وشعرت في حياتها بها فعبرت بها عنها ... ومن هنا تنبين انتسبة مايين الأمة ولغنها ، ومنزلة حياتها منها ، كا يدوك سر قولهم «لاحياة للأمة الا بحياة المنها » . وكأ أن

بالف الصالح قد أدوكوا قبل غيرهم هذا المعنى . فإن التوا مقول صبية أعجبها منظر السياء الزاهي فهتفت بصوتها العربي الرخيم متعجة و يا أبت ما أخسل السياء له أثار عصبيتهم ، وهاج نفرتهم ، فأشفتوا إن تركوا الامر هملا أن تصبح لغة الفرآن يوماً غيرها ، فتندمج الامة في سواها وتكون كأن لم تغن الأمس ، فوسموا من ذلك الحين الحروف، ووضعوا الحركات ، واخترعوا المركان ، واخترعوا المركان اللهين ، فنحو ودولوا اللغة وفنونا آخر من متعلقاتها ، وعدوا علم اللغة من أركان الدين ، وإهمال هذا الركن اهمالاً للدين ، كل ذلك حفظاً الامة من الزوال والاضمحلال ، عن عمر بن الحطاب وضي الله تعلى عنه ، لا يقري القرآن إلا منالم باللغة ، وقال منالم المنابة (ديوان الادب) : والقرآن كلام الله وتغزيله ، وقال علمالي في مقدمة كتابه (ديوان الادب) : والقرآن كلام الله وتغزيله ، فصل غلم الله والمهماد في معاشهم ومعادهم عما يأتون ويقرون ، ولا سبيل الى علمه وادراك معانيه الا بالتبحر في علم هذه اللغة ه ، وقال بعض أعل اللعلم :

حفظ اللغات عليشا فرض كفرض الصلاة فليس يضبط دين الا بحفظ اللغسات

وهذا ما حدا بجميع عماء الاسلام الى دراستها والنفقه بهما وبذل الجهود نعظيمة في سبيسل نشرها وتعليمها. فكان لها في عهد شباب دولة الاسلام والدهار المضارة العربية من الشأن الخطير ماكان الامة من الحول والعلول والبعلة والسلطة والسلطان والابهة والجلال. حتى اذا مادالت الاباء، وتقوض عرش العرب، وفقدت الامة جامعتها، والمحلت عصبيتها، وغابت على أمرها حتى اللفة ما لحق الامة من الضعف والانحلال، فسرت البها لوئة العجمة، ودخلتها العامية وخامرها الدخيل، واعتورتها الركاكة، وقضا فيها اللحن:

فجاءت كتوب ضم سبعين رقعة مشكلة الالوان مختلفات

وراميت بالعقم والاملاق، وضبق العطن والنطاق، مع أنها ولا تزاعر سيدة اللغسات، وأغلى الالسن مقداراً ، وأصفهاها جوهراً ، وأوفرها مادة، وأدقها خصائص وأسراراً ، وقد وسعت من للصطلحات الشرعية والعلمية والفئية ما لم تسعه الغة غيرها ، والفت في معارج المجدد والعظمة مغزلة لم تبلغها سواها ، وقولا كنوز ثبينة أودعت فيها لمها اغتبط مها علمه الغرب ، وأسسوا لتعليمها في بلادهم المعاهد ، وشدوا الى أخذها عن أهلها الرحال .

والقد انتبه أبناؤها اليوم بحمد الله مزسباتهم العميقء وانتعشت أوواحهم وشعروا بالحياة ، فالحذوا يعدون العدد لاحيانها ، واصلاح جوهرها ، بما طرأ عليه من أعراض الفساد ، والدفاع عنها وبيان مزاياها وخصائصها ، ناهجين نهج الساات الصالح عفاً منهم بأنه المنهج المستقم الذي لاخفاءفيه ، وأنه الطريق اللاحب الذي لاطريق يوصل الى انفاية غيره ولتذكل الاستاذ الالوسي في مقدمة رجالها العاملين على احيامًا واصلاحهـا : اغبه من أول أمره الى فــاد طريقة المتأخرين فضرب مها عرض أحائط. ثم نظر الى اللغة وما يتوجه عليها من المطاعن فانبرى يغزهها مما ينسبونه البها من الغنيق والاملاق، وأزاح العواثير التي يلقيسها بعض أبنائها الجاهلين في سيلها فحفل لتحت فباسياً لصوغ ألفاظ تسدمه بدالالفياظ العجَمية وألف في ذلك كتابًا لـ كَمْ أَنْه كان برى في جعل الاشتغاق قياسيًا حداً لكثير مما نحتاج الى وضعه في حياتنا الخاضرة ، وهو رأي لامناص عن الاخذ به والعمل يتقتضاه وقد ارتآء غير واحد من المعاصر من وحض الجامدين على التبصر به والتساهل فيه . والمكن الاستاذ مه ذلك كله لم يكن ليجوَّزَ الاغضاء عن الدخيــل الا أذا لم يوجد في أصل اللفة ما برادفه أو لم يمكن صوعُ مثله. فأما مم وجود هذا الامكان فالاغضاء عنه بخس لحق اللغة عنده . . . ووضع في التضمين النحوي كتابًا فأظهر بذلك خاصية للغة الخرى هدام بهاكثيراً من مزاعم اولئك انتطفلين الذين يتصدون لانتقاد اللغة وليس لهم _ كا قال بعض الحذاق _ من رأس مال الا وَرَدَدَ وَلَمْ يَرَدِ وَ عَرضت عليه يوماً رسالة عنوانها (لغة الجرائد) من رضع رجل فصراني يدعى (ابراهيم البازجي) كان يضعه قومه في منزلة في منازل أثنة اللغة السابقين ولا برون له عديلا ، فما طالع منها عدة صفحات ، لا وعد د له بضع هفوات ، لا يكاد يقع فيها أصغر الدارسين ، ويين منشأ وهامه ، ثم قال : كثيرون مثل هذا بين ظهر انبنا (البدعون العلم باللغة وينتقدون أنها على غير علم وهم لم يقو موا بعد ألسنتهم ، ولم يطهروا من از طانة واللكئة أنها على غير علم وهم لم يقو موا بعد ألسنتهم ، ولم يطهروا من از طانة واللكئة ولا ينا طرونه ولا يقد أله عنهم أن لا يغتر ما يسطرونه ولا على وليا فيظنون أنها الله على والحال أنها نقض لما يذهبون اله ؛

والاستاذعدا هذا مؤلفات قيمة في أبواب أخر سنذكرها في مصنفاته خدم بها الآداب العربية خدمة عظمى . هذا عدا ما نشره أو دل عليه فنشر من مصنفات أنمة الآدب واللغة التي تسدكتبراً من حاجاتنا ممما لا يحضرني لآن أساؤها وبعضها منشور في الحبلات كانتبس وغيرها . وبفضله طبع كتاب مباديء اللغة) للاماء أبي عبد الله محد بن عبد الله الخطيب الاسكافي المتوفى سنة ٢٧٤ ه وهو سفر نفيس يجدفيه الباحث كثيراً من أساء الأدوات واللباس والأثاث والطعام التي استبدلنا الكلفات اللخلية والعامية مكانها . وكذا كتاب (كال البلاغة) تأليف عبد الرحن بن عني البردادي ، وغيره . وقد كتاب (كال البلاغة) تأليف عبد الرحن بن عني البردادي ، وغيره . وقد كان له من الحرص على إحياء آثار البائ ما ليس له منه معشار معشاره على مؤلفاته ، وهذا من غرائب أطواره .

⁽١) مثنى ظهر ۽ وزيمت الالف والنوق في الصيمة لزيادة للمني والنا كيم

﴿ التاريخ وعنايته به : ﴾

اتفق عقلاء الام أجمعلى أن الناريخ .. على اختلاف ضروبه و تفرق شعبه. ضروري العامة الناس ولا غنى لا حد عنه أبداً لمما فيه من ضروب الفوائد والمواعظ والعبر التي لا تقوم بتعدادها الأقلام وما نسقت، والطروس وماوسقت حنى قال بعضهم :

> ليس بانسان ولا عاقل من لا يَعي التاريخ في صدره ومَنْ درى أخيار مَنْ قيسله أضاف أعساراً الى عمره

يؤدى البنا التاريخ أحوال الآجيال الماضية ، ويفيدنا درس أخلاق عظير الحَفَلَى ، ويشدنا درس أخلاق عظير الحَفَلَى ، ويشرح لنا العوامل المؤثرة في تقده البشر وانحطاطه ، ويعيد ما مفر من العالم وحوادثه وعجائبه وغرائبه في صورة الخيال، وينقشه في مرآة النفس حتى الحكائنا نراه بالقلب ونشاهده بالبصيرة ، فهو مرآة الأمم البسائدة بل معادم الروحاني ، ومرقة الامم التي تتوق الى التقدم ، وتنسابق في مضار الرقي وتتنافس في النقدن والعمران ، . . .

والحازم من يتفكر فيعتبر ، ويتدبر فيذكر . ثم يتخذله من نجارب تلك الأجيال ، التي تقلبت بها الاحوال ، فصارت موعظة وذكرى لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد ۽ نبراساً بهندى بلا لئه في ظلمات احياة فينتقي الناف ويتقي الضار كتم له السعادة والهنا، وتكل له أسياب البلهنية والرخاء .

و لقد اعتنى قدماء السلمين بالتاريخ عناية فاقوا بها ـكا فاقوا بغيرها ـ الام حتى الهم ضربوا في الأرض، ونقبوا في البلاد، وبحثوا عن الآثار قدو توا أخبار الامم وسير الملوك والاقبال، وتواصوا بمطالعته والسعى في اجتناء ثمراته وتدبر مواعظه وعبره. وكان فيا أرصى به أبو حيان بنيه «عليكم بمطالعة

تواريخ قانها تلقح عقلا جديداً ، وهما قال المؤرخ الاسلامي العظيم عبد الرحمن ابن خلدون الحضري في مقدمة (عمره) : « إن من الناريخ من الفتون الي يتداولها الامم والأجيال ، وقشد اليه الركائب والرحال ، وقسمو الى معرفته السوقة والاغفال ، وتنافس فيه الملوك والأقبال ، ويتساوى في فهمه العلماء والنهال ! إذ هو في ظاهره لا يزيد على الأخبسار عن الايام والدول ، والسابق من القرون والاول ، تنمى فيهما الأقوال ، وتضرب الأمثال ، وتطرف بها الاندية اذا غصها الاحتفال ، وتؤدى الينا شأن الخابقة كيف تقلبت بها الأحوال والمسلم للدول فيها النطاق والحجال ، وعووا الارض حتى نادى برم الارتحال ، وعلى منهم الزوال ، وفي بنطنه نظر وتحقيق ، وتعليل للكائنات ومبادئها دقيق وعلم يكيفيات الوقائم وأسبابها عبق في وتحقيق ، وتعليل في المسكمة عربق ، وجدير أن يصد في علومها وخليق . . . الا وقد أيضاً ، « إن فن الماريخ فن عزيز ناده مي علومها وخليق . . . الا وقد أيضاً ، « إن فن الماريخ فن عزيز ناده مي علومها وخليق ميرهم ، ولماوك في دولم وسياستهم ، حتى أثم فائدة الخلائهم ، والانبياء في سيرهم ، ولماوك في دولم وسياستهم ، حتى أثم فائدة الخلائهم ، والانبياء في سيرهم ، ولماوك في دولم وسياستهم ، حتى أثم فائدة الخلائهم ، والانبياء في سيرهم ، ولماوك في دولم وسياستهم ، حتى أثم فائدة الخلائهم ، والانبياء في صيرهم ، ولماوك في دولم وسياستهم ، حتى أثم فائدة

ووصايا العاماء في الاعتناء بالتاريخ وحثهم على تدبره والتعلق بعبره ، لا تكاد تدخل تحت الحصر ، واحلالهم إياد فوق مايتصوره الفكر ، ولا بدع فان في السوة حسنة بالفرآن البكرة ، والنبي اعظم : فقد أنى القرآن ظافحاً بأخبار الامم الحالية بالسلوب بأخذ بمجامع الفلوب وبهر أو تار النفوس ويثير فيها الاعتبار، وأوسع النبي حالى الله عليه وسلم في شرحها الأصحابه وبيهان مواطن العبر وانعظات فها . . .

وفي الجلة أن التاريخ هو الدعامة العظمى في بنساء المجتمسع البشري فخليق بكل عاقل أن أيعبره نظراً زائداً غير مستغن عنه بجزئياته وكلياته ولا سيما للريخ العرب قبل الاستلام وبعسده بالتمبية الهسلمين فالهماء وقدجهل أغلبهم ثاويت سلفهم في دوري التقسدم والتقهقر فافتتنوا بحضارة الاقرنج الموهوم تم وازدروا يقومهم جهلاً وضالالا - اني حاجبة شديدة الى التوغل في درس ثاريخ أمنها الزَّاهِرُ وَتَدَبُّرُ مَغْزَاهُ ، وَفَقَهُ مَعَنَّاهُ ، لِيعَلُّمُوا فِي أَيَّ غَرَّةٌ مَنْ غَوَّاتَ الجَبّل والهوان كان العالم وكيف حيى حياة طبية حيثها أشرقت شمس الاسلام من آفاق الحجاز فيددت جيوش انظلم والجهل وأنارت الحافقين ودخل الانسان بين لحظة وأخرى في طور جــديد ، وأقام أركان مدنيت. على أسس واسخة لاتتزازل مادامت السموات والأرض. وكيف كان الاسلام يعامل أهله . . . وكيف عظم شأنه وامتد سلطانه بأقصر مدة شرقًا وغربًا من نهر الكنج الهندي الى نهر اللوار انفرنجي ۚ فَأَ نَشَيْتَ الدُولِ ، ونظمت الحكومات ، ونشر العدل ﴿ وَنَهَى الْغَالِمِ ، ووطدت أركان البلاد ، وعزت العباد ، وصينوا من الدمار والفعاد ، وكيف كانت سيرة الفاتحين مع من فتحوا بلادهم ﴿ وجاسُوا خَلالَ دَيَارُهُمْ ﴾ أذ تشروا ألوبة العدل والإنصاف، وصانوا الأموال، وتتقوا العتول وهذبوا النغوس، وكيف كانت مير الخلفاء الراشدين الهداة المهديين مع الرعية ولا سيا الذميين منهم، اذ أطلتوا لهم حرية دينهم ، وتسامحوا معهم ، وصانوا أعراضهم 🗥 وقويوهم منهم. وأسندوا اليهم كيار للناصب ؛ وكيف عزَّزُوا العلم ، ونشروا أعلامه الخفاقة على الأقطار، إذ شادوا له المعاهد، وأسسوا الحزائن وعز واحامليه وأحلوهم الذروة العليا والمكانة العظميء فلاجرم أنءن يعرف هذا حقالمعرفة يظهر له أن عدَّه الحضارة الغربية لم تقم إلاَّ على أسس النمدن العربي الاسلامي كما يتضح لهمسر المؤثرات التيقعدت بناعن النهوض والسعيعلي آثار أسلافنا رحمهم

⁽¹⁾ قال [روير آسن] في الريخة : أن الذين بقوا فبلاد الاسلام ورشوا أن يكونوا لهم رهية لم تبطل هندهم القوانين القديمة بل وخس لهم رجال الاسلام أن يبقوا على دبن النصرانية ويسلوا بقوانينهم القديمة ويستدروا على ما كانوا عليه في المحاكم من الانتشية والاحكام ويسلكوا في الضرائب المسئك الذي كانوا عليه

الله والمسكن أبين هؤلاء الذين ينظرون ويتبصرون وقد اندفع معظمنا وراء مدنية الغرب بغير حساب. بحكم فانون التقليد الأعمى الذي هو بعض ما نمتى به الأمم المغلوب على أمرها ؛ وافتتن جا افتانا عظيماً حمله على الانسلاخ من دينه وقوميته ووصعها بما لم يخطر حتى على بال ألد اعداء الاسلام من قسيسي الغرب المعروفين ، ثم حدًا حددوهم القدد ة بالقدة حتى لو أن أحدهم دخل جحر ضب للخلد . . . وباليت هذا الافتتان حمله على أن يتبس من صاخ هذه المدنية قبساً بلير به تقومه سبل الحياة وبنيف بهم على بفاع المدنيسة والعمران كافعل أبساء غرب حينها حملوا مدنيتنا وعلومنا الى قومهم .

الا فليصبح شباب اليوم ورجال الفد من هذه النشوة الفراية ، وليعلموا أن حرصهم على قشور المدنية الاوراية مطوح إسم لا محالة الى مهاري الهالك ، فاذا حلّت سهم المثلات ، فهيهات أن تنفعها الندامة وهيهات :

و بعد فخليق بقوم بريد أن يضارع الأمم الحية ، ويحياحياة استقلالية ، أن يلفت أبداً أخدعه وليته الى ماضيه ، وبضر الى تليده كل طريف تحيد ، وبحرر جهده أبناءه من التقليد الاعمى ، فأنه علة العلل في التدهور والانحطاط ، وأتّعبن بقوم جهل تاريخ الأمم وتاريخه ، وضيع ماضيه وحاضره ومستقبله .

ومن أجل ذلك كله عني السيد رحمه الله بالتاريخ ولا سيا بتاريخ العرب قبل الاسلام وأثناء البعثة وبعد الاسلام عناية الاتقل عن عنايته بالدين الأنه كا رأيت ركن من الأركان التي ينبني عليها الاصلاح الاسلامي، وأصل عظيم برجع اليه في فهم كثير من نصوص القرآن وانسنة . فان من لم يتفقه في تاريخ العرب الا يكاد يدرك سرا ذلك الاهلاب المجيب الذي أدخل الانسان بين اللحظة والأخرى في طور جديد وحياة رشيدة وأنه سر قريطه بالأمية يد فوق يد البشر . كما أنه الا يفهم كثيراً من نصوص الدين على وجهها الصحيح .

ij

.

وجه السيد عنايته الى التاريخ العربي منذ الصغر وأكب على تفقهه وزاوله طول العمر ، حتى كان من أعلم الناس به في عصره ، لا أظن أن احداً يجاريه ، أو يشق غباره فيه ، وإنَّ مؤلّفه بلوغ الأراب الذي حاز قصب السبق في مغهر جمعية اللغات الشرقية في استكلم ، وكذا كتابه شرح عمود النسب ، وأخبار أخيار العرب ، لمن أكبر الشراهد على بسطة عنه ، في معرفة لذريخ العرب وفهمه.

مؤلفاته

﴿ وَ ثَمَّاتُهُ الدِّينِةِ الْأَصَارُ حَوِفًا ﴾

١ — (غابة الأماني ، في الردّ على النهائي) قال العملامة المصلح الشهير السيد رشيد رضا في تقريظه (المنار ، ١٧ ص ٧٨٥) : « كتاب مؤام من سفرين كبرين الأحد علماء العراق الأعلام المكنى بأبي المعالي الحديني المالاي الشافعي ، رد فيها ما جاء به النهائي (في كتابه شواهد الحق) من الجهالات والنقول المكافية والآراء السخيفة والدلائل المقلوبة في جواز الاستفائة بغير الله تعالى ، وما تعدى به طوره من سب أنة الحم وأنصار السنة كثيخ الاسلام ابن تيمية ، مالى أن قال موفي هذا الكتاب مالا أحصيه من الفوائد العلية في التوحيد والخديث والنفسير والفقه والتاريخ والآداب والتصوف ، وما انفرد به بعض المشاهير فأنكرد العلماء عليه كالانكار على النزائي وابن عربي الماتمي وغيرها . فعلى هذا الكتاب تحيل الذين يكتبون البنا من الشرق والفرب وغيرها . فعلى هذا الكتاب تحيل الذين يكتبون البنا من الشرق والغرب يسألوننا أن ترد على النهائي ، وكذا من اغتروا جنوله ونقو له وظنوا أن قولنا في الاعتذار عن عدم قراءة كتبه واؤد عليها ه أنه لايوثي بعلمه ولا بنقله ، هو من قبيل السب ، وحاشا فه ما هو الا مانه ثقده فيه وفي كتبه بعد النظر في بعضها من قبيل السب ، وحاشا فه ما هو الا مانه ثقده فيه وفي كتبه بعد النظر في بعضها من قبيل السب ، وحاشا فه ما هو الا مانه ثقده فيه وفي كتبه بعد النظر في بعضها من قبيل السب ، وحاشا فه ما هو الا مانه ثقده فيه وفي كتبه بعد النظر في بعضها من قبيل السب ، وحاشا فه ما هو الا مانه ثقده فيه وفي كتبه بعد النظر في بعضها من قبيل السب ، وحاشا فيه ما هو الا مانه ثقده وفي كتبه بعد النظر في بعضها من قبيل السب .

ورؤية ما فيها من الأحاديث الموضوعة والنقول المكذوبة والاستنباطات الباطلة من جمل نفسه بالاستنباط مجتهدة وهو ينكر الاجتهاد ويمترف بأنه اليس أهلا له الحاج

وقد طبع الكتاب في مطبعة كردستان العفية يمصر ، باللزام السلفيّ المفضال شيخ عبد القادر التلاسانيّ رحمه الله .

٧ — (الاَّ يَهُ السَّكَبِّرِي ، على ضلال النبهائي في رائبتُه الصغرى) لما أطلع وسف النبهاني على غابة الأماني ﴿ قَامَتْ قِيامَتُهُ ۚ وَشَالَتُ تَعَامِيُّهُ ۚ وَحَاصَ حبصة الحمر الأهلية اذا رأت الأسد ، فنظم قصيدة ركيكة رمى جا أجآلة العالجين من عاماء العصر ورتبها على خمسة أقسام: التسم الأول في ملح • كتاب والسئة والأنمة الاربعة ومذاهبهم : : والمسم الثاني في شمّ موقظ • الرق جمال الدين الافغاني الشهير ، والقسم الثالث في شتم مفتى الديار المصرية لاستاذ الامام الكبير الشيخ محد عبده لانتصاره لشبخ الاسلام ان تيمية . واغسم الرابع فى شتر العلامة السيد محمد رشيد وضاءتشيء المنار وصاحب التآليف الاصلاَّحية للدعواته آلى الفسلك بجوهر الدين والمرَّاح اللَّاعراض التي زَّادها نليه أمثال النهماني ، والفسم لحامس في شتم النجديين ومن وافق الامام ابن بمية والمصلح الشيخ محمد بن عبد الوهاب كلفسر الألوسي وابنه صاحب جلاء أمينين وحفيده صاحب غاية الأماني . . . ولما كان شتمه لما يحل بسبب اللب مَنَ السَّلَفُ اقتصر الأستاذ على بيان ما في انتسم الحامس من الزور والتضليل ومخالفة الحتى على سبيل الاختصار ووسم ماكتبه ﴿ الآية الكبرى الح ع ع وقدودً عليه أيضًا جماعة من الفضلاء لفلهًا منهم الشبخ سليمان بن سحان العالم خجديٌّ ، والشَّيخ محمد بن حسن المرزوقي القطُّري ، والشَّيخ علي بن سلمان اليوسف التميمي ، وصديقنا الشيخ محمد بهجة البيطار العالم الدمشقي الجليل وغيرهم . ٣— (فتح المثأن، تتمة منهاج الناسيس رد صلح الاخوان) ذكر في أوله مامعناه : ان كتاب صلح الاخوان الذي ألذه الشيخ داود بن سايان لما كان مشتملاً على ما يصادم النمر يعة الغراء من الدعاء الى عبادة غير الله وجواز الالتجاء الى ما سواه وما الى ذلك من الشه رد عليه العالم المحقق الشيخ عبد اللطيف النجدي بكتاب جليل أشاء (منهاج التأسيس) بيد أنه لم يكد يتمه حتى وافاد الأجل فأحبهت أن أنطفل في إكانه الخروقد جاء الكتاب في ٢٥٨ صفحة مطبوعاً في الهند بالنزاء يحيي رفات المكارم الأمير الشيخ قاسم بن محد بن ثاني مطبوعاً في الهند بالنزاء يحيي رفات المكارم الأمير الشيخ قاسم بن محد بن ثاني مطاكم قطر .

الأصل عشريه الأنهة والمنافقة المنافقة المائني عشريه الأصل المعالمة النحرير الشيخ عبد العزيز الفاروقي في اللغة الفارسية والغرجمة للشيخ علام محد أسلمي الهندي وقد رأى فيها الاستاذ إطناباً وتكريراً الكثير من المسائل بعبارة بعيدة بعض البعد عن الفصاحة والانسجاء فلخصها وضم البها فوائد جزيلة سيدًا الكتاب ثم قدمه الى السلطان عبد الحيد وذلك سنة ١٣٠١ه و وطبع في الهند في (٢٠٠٠ ص) بالقطع الكبير .

 السيوف المنسرقة ، مختصر الصواعق المحرقة) الاصل الشيخ مجد الشهير بخواجة نصر الله الهندي المسكي ابن خواجة محمد سميع الشهير بمولانا برخور ولد الحسيلي الصديقي . وهو ردعلي الشيعة بليغ في ٣٠٣ صفحات بالقطع السكبير فرغ منه سنة ١٣٠٣ هـ

٣ -- (صب العذاب ، على من سب الأصحاب) رد على الشيعة أيضاً في
 ١١٥ ص) بغطم الربع . وقد تقض به أرجوزة الشيخ أحمد أحدهم زعم أنه برد بها ما أقامه أبوالثناء جد الفقيد من الادلة في كتابه (الأجوبة العراقية) .

٧ ـــ (تجريد السنان، في الذب عن أبي حنيفة النعان) رد بليغ على غال

من غلاة انشافعية ألف رسالة في الحط من أبي حنيفة . وهو في ٢٠٠ صفحة بالقطع كبير . فرغ منه في أواخر شعبان سنة ٢٠٠٥ هـ وفيه مطالب في الفقه مهمة .

٨ — (سعادة الدارين . في شرح حديث الثقلين) رسالة في الرد على اشيعة باللغه الفارسية الشيخ عبد "مزيز الملقب بفلام حابم ابن الشاه ولي الله الحديث عبد الرحيم الدهلوي الفاروقي مصنف حجة الله البالغة ، وقد عربها الاستاذ وضم اليها بعض الفوائد المتعلقة بهذا الحديث ورتبها على مقدمة ومقصد وخامة ، فجاءت في نحو منه صفحة بقطع الربع .

ا فصل الخطاب في شرح مسائل الجاهلية الامام محمد بن عبد الوهاب) .
 منا يطبع .

مرد مشاع في عدر نا قول فيثاغووس الفياسوف الميئة الجديدة) قال في أوله المرد مشاع في عدر نا قول فيثاغووس الفياسوف الشهير في هيئة الافلاك و تصره الاسفة المتأخرون بعد أن كان عاطلا مهجورا وهو القول بحركة الارض اليومية والسنوية على الشمس وأنها هي مركز نظامها وأن الارض إحدى الكواكب السيارة وأنها سابحة في الجو معلقة بسلاسل الجاذبية وقائمة بهاكمائر الكواكب لا أنها سابحة في الجو معلقة بسلاسل الجاذبية وقائمة بهاكمائر الكواكب لا أنها سابحة في الجو معلقة بسلاسل الجاذبية وقائمة بهاكمائر الكواكب لا أنها سابحة للمهورة ، وقوائينها المذكورة ، وقد ساها الفلاسفة التأخرون الفيئة الجديدة لكونها شاعت في العصر المتأخر وإلا فالقول بها متقدم جدا ، وقد رأيت كثيراً من قواعدها لا يعارض النصوص الواردة في الكتاب والسنة على أنها لو خالفت شيئاً من ذلك لا يلتفت الهما ولا نؤول النصوص الأجلها والتقل المحيمة ، والتأويل فيهما ليس من مقاهب السلف الحرية بالقبول بل لا بدأ أن نقول إن الخالف النقل الصحيح ، الحالف المناه على خلل فيه فان المقل الصريح ، الامخالف النقل الصحيح ، الحالف المناه النقل الصحيح ، الحالة المناه النقل الصحيح ، المها يصدق الآخر ويؤيده المناه المناه المناه المناه المناه النقل الصحيح ، المناه المناه المناه الكالم منها يصدق الآخر ويؤيده المناه المنا

٠.

ļ

في هذا البساب من الآيات المنتشرة في سور القرآن على ترتيب سورها وأخص منها المشتملة على الأجرام العلوية والاجسام انسفلية وأذكر في تفسيرها ما ذكره جمسابذة الفسرين منتزماً في ذلك طريق الاختصار وأصح الاقوال وأصوب الافكار . . . ه

وهو يقع في ١٠٠ صفحة بقطع الربع ، وقد فرغ من إملائه على في ٧٤ شوال سنة ١٣٣٩ هـ ، ونسخته وحيدة بخطأنا ومن أواد أرز يطبعه فانا انقدمه اليه بدون ثمن .

١١ — (الدلائل العقلية ، على ختم الرسالة المحمدية) رسالة في أمحو ٣٧ صفحة بالقطاع الصعير .

١٢ — (عقد الدور ، شرح مختصر نحبة الذكر) في مصطلح الحديث ،
 والمتن الشيخ عبد الوهاب بركات الشاقعي الاحمدي في ٧٧ صفحة بخط دقيق ،
 فرغ من تسويده في ١٨ شهر ربيع الاول سنة ١٣٩٩ هـ .

١٣ — (كشف الحجاب ، عن الشهاب في الحكم والآداب) للقضاعي :
 لم أره . والمنن مطبوع في الاستانة و بغداد

١٤ -- (مختصر مدند الشهاب ، في الحسكم والأكداب) اختصر ناه كلانا
 معاً والنسخة بخطئا في خزالة كتبه .

١٥ — (منتهى العرفان والنقل المحض ، في ربط بعض الآي ببعض)
 شرع فيه في أوائل سنة ١٣٤١ فوافته المنية قبل إثمامه .

١٦ — (كنز السعادة ، في شرح كاني الشهادة) في \$6 صفحة . ألفه في
 جمادى الثانية سنة ١٢٩٨ هـ.

 ١٧ — (الروضة الغناء ، شرح دعاء الثناء) في ١٧ صفحة وهو ياكورة مؤلفاته ألفه سنة ١٣٩٩ هـ. ١٨ — (أنحاف الانجاد ، فيا يصح به الاستشهاد) في ٩ صفحات كتبه
 ١٠٠١ ه .

٩٠ — ﴿ القول الانفع ، في الردع عن زيارة المدفع) في بفداد أمام التكتة مسكرية في البدان مدفع مصنوع من النحساس يسمى (طوب أبي خزامة) وقد كتب على ظهره ثما يلي الفوهة مافعه ه ثما عسل برسم السلطان مراد خان بن (كذا) السلطان احد خان و وعلى مؤخره أيضاً مافعه : ه عمل علي كتخداي بنود بردركاه عالمي سنة ٢٠٠٧ ، أي : عمل علي الذي هو رئيس الجنود في باب سلطان ، وكانت العامة تعتقد جذا المدفع اعتقاد الجاهلية باللات والعزى ومناة مناكة الأخرى ، إذ تنذر له النذور و تعلق عليه المقائم و تقبله و تتبرك به الى غبر طك من المنكرات فحمل ذلك الاستاذ على كنابة هذه الكراسة باحثا فيها عن تاريخه والمفاحد التي تنجم عنه وقدمها الى المشير هدايت باشا لمجنع العوام من عذه الأعمال المضادة لمنا جاء به الاسلام ، وقد ترجمت الى اللغة التركية .

﴿ مَوْ لَفَاتُهُ اللَّمُورِيَّةُ وَالْأَدِيبَةَ ﴾

٧٠ -- (الضرائر ومايدوغ للشاعر دون النائر) رتبه على (مقدمة) اشتمل على ١٥ مدألة تتوقف عليها معرفة هذا الفن ء و (ثلاثة أقسام) - ١ في ضرائر الحدقف - ٧ في ضرائر الخادة و (خاتمة) في أمور تقع في فصيح الكلام وليست من الضرائر . ٥ وقد تتبع فيه ضرورات الشعر التي سمعت عن العرب واستوفى الكلام عليها عشيلا وتبييناً ١٨ لم يسبقه البه في وفرة مادته وحسن تبويه وتنسيقه سابق . فعم كتب بعض علماء اللقة الاقدمين في هذه الضرورات ووضعوا لها المصنفات و غير أن أيدي الايام ، قد رشقتها من التلف بصائب السهام و كاف المؤلف (١٠).

⁽١) عجلة الحجم الطبي بمعشق (- ١ ص ٤٧٦)

وقد علفتُ عليه شرحاً لطيفاً سنة ١٣٤٠ هـ وطبع بالمطبعة السلفية بمصر فجاء في ٣٣٤ صفحة .

٧١ — (مختصر الضرائر) لمناً يطبعاً وهو في ٧٠ صفحة .

٣٧ — (الجوهر النمين ، في بيان حقيقة التضمين) أي التضمين النحوي وهو إشراب اللفظ معنى لفظ آخر واعطاؤه حكمه لتصير الكامة تؤدي مؤدى كلنين نحو قوله تعالى ، فليحذر الذين بخالفون عن أمره ، أي بخرجون ، وقوله واصلح لي في ذريتي ، أي بارك لي ، وكقول الشاعر :

اذا رضيت علي بنوقُشَيْر 💎 لعمر الله أعجبني رضاها

أي إذا أقبات علي به وفي كونه منها خلاف . ونقل أبو حبان في ارتشاه عن الاكترين أنه بنقساس . والفرق بينه وبين الضرورة أن الضرورة ما ونه في الشعر مها لايقع في النثر سواء كان فلشاعر عنه مندوحة أم لا كما هو مذهب الجهور، وهذا النوع كثر وشاع ولم يخص الشعر دون النثر . والكتاب ينع في (٥٠ صفحة) .

١٣ — (كتاب النحت وبيان حقيقته ونبذة من قواعده) بقع في (١٣ صفحة) وقد جمع فيه ما وقع عليه من كلام الأثمة . وهو موضوع مهم لا بجوز إغفاله ولو لم يكن من قوائده الا أنه بسد مد الكلمات العجبية التي اضطور؟ البها الكفي . والنحت : أن تنحت من كلتين أو ثلاث كلة واحدة وهو جنس من الاختصار وذلك كقولهم وجل عَبْشَميّ منسوب الى اسمين وهما وعبد . شمس » وأنشد الخليل :

أقول لها وهمع العين جارٍ ألم تحزنك حَميْملة المنادي من قولهم حيَّ على الصلاة . والامثلة كثيرة . ٣٤ - (كتاب تصريف الأفعال) فقد في جملة ما فقد من مؤلفاته وكتبه
 إن اثناء نفيه .

٧٥ — (شرح أرجوزة تأكيد الألوان) الأرجوزة الشيخ على بن العرأ الخنفي العروف بالشارح الجارح أحد شراح الهداية , وقد صدر الشرح بمقدمة اكر فيها اختلاف الناس في حقيقة اللون ، واختتمه بخائمة ذكر فيها ما ظفر به ي كتب الله ق من الأسماء الموضوعة للألوان المختلفة فهو يشتمل على مقدمة رمذه وخاتمة ، وقد نشر في مجلة الحجم العلمي العربي (م ١ ص ٧٧).

٣٩ - (السواك) بحث في العيندان التي كانت نسسناك بها العرب أبام
 ١-اهلية ، وقد نشرتُهُ في مجلة الحربة ببغداد (م ١ ص ٧٧) .

٧٧ -- (المعلم ، عن المُيْسَر) في ١٠ صفحة .

٢٨ — لعب العرب: رسانة العليفة اقتطفها من كتاب لسان العرب لابن
 منظور الافريق في أثناء مطالعته له عام ١٣٣٦ هـ

٢٩ - (الفروض: من علم العروض) في ٧٨ صفحة. قال في آخره
 ه هذا آخر ما وجدئاه في كتاب لسان العرب من المسائل العروضية وذلك
 اثناء مطالعتي له عام سنة وعشرين وثلثاثة وألف من انهجرة المياركة».

٣٠ — (نقد مقامات بجمع البحرين لناصيف البازجي) إن فيه سرقائه وركاكة أساويه الذي يفوقه كثير من النصارى على أسلوب المربري مع أن بازجي قد انتحل مقاماته من مقامات الحربري وغيرها كا برهن على ذلك الأستاذ في نقده . وقد نقد هذا النقد في جلة ما نقد من مؤلفات الأستاذ ولكنى وجدت منه عدة أوراق من أوائله

٣١ -- (كتاب ما اشتبلت عليه حروف المعجم، من الدقائق والحقائق والحقائق والحقائق
 والحسكم) في ١١٥ صفحة .

٣٧ — (الجواب عما استهم ، من الأسئلة التعلقة بحروف المعجم) أجاب فيه عن أسئلة السيوطي السبعة التي لم يجب عنها أحد في زماله ، والكتاب يقع في (٠٠ حفحة) ، وقد رأيت في دريخ أدبيات اللغة العربية (م ٣ ص ٢٩٠) أن الشنواني المثوفي سنة ١٠١٨ هـ أجاب عنها أيضًا في كتاب أشاه (حلية أهل الكال ، بأجوبة أسئلة الجلال) ومنه نسخة في دار الكتب المصرية

٣٣ — (شرح القصيدة الأحمدية) مدحه صديقه الأديبُ الكبيرُ أحمد بك انشاري أخيريُ بقصيدة مطلماً:

معاتبتي ... لو أعتب الدهر ... للدهر ... بما قد جرى لا تنقذي آخر العمر "" فأجازه عليها بشرحها : وقد حاء في ٨٠ صفحة .

٣٤ – (الأسرار الالهية ، شرح القصيدة الرفاعية) بينا في أثناء ترجمه مبب تأليفه.

٣٥ — (شرح خطبة الطوئل) لم أره .

٣٦ – (شرح منظومة الشيخ حدن العطار) في فن الوضم .

٣٧ ـــ (بدائع الانشاء) في جزأبن . الأول يشتمل على رسائل أبيه . في ١٠٠ صفحة . والثاني طَرَف مما كاتبه به الأمراء والعاماء والاأدباء وقد ترجم فيه ليعضهم وهو يقع في ٣٤٠ صفحة . وذكر في المقدمة أن في نيته تأليف قدم ثالث له يذكر فيه بعض التعالم التعاقة بعيناعة الانشاء وأدوات الكتاب

٣٨ — (رياض الناظرين ، في مراسلات المعاصرين) في نحو ٥٦٠ صفحة
٣٩ — (أمثال العواء ، في مدينة دار السلام) هو مجموع مايدور على ألسنة عوام بغداد من الأمثال المشهورة . وقد نقل اللفظ العامي من غير تغيير، وربما غيره الى ما يقاربه في التعبير ، تحاشياً عن بعض الأألفاظ العجمية ، ونجنباً .

عن وصهة بعض الخروف التي تأباها مخارج الخروف العربية . وهو في نحو (٧٠ منهجة) وقد رتبه على حروف الهجاء .

وي — (إزالة الفلها, بما ورد في الما) في كراسة.

٤١ — (يتان البيان) منن صغير في علم البيان .

٧٤ — (اللؤاؤ المنثور ، وحلي الصدور) مجموع مكانيب والله وجده في

. ۱۷ مفتط

聯 亞 特

﴿ مَوْ لَمَّالُهُ أَنَّارِ عِينَهُ وَالْعَلَيْهُ : ﴾

75 — (بلوغ الأرب ، في أحوال المرب) تقدم ذكره . وقد طبع لأول مرة بمطبعة دار السائم ببغداد سنة ١٣٩٥ فندنت نسخه عدة وجبزة وازدادت الزغبة فيه وأخذت الرسائل من البدلدان تترى الى المؤلف بطلب السكتاب مكان يُهدُهم باعادة طبعه اذا سنحت له الفرصة وأناح القدر له ذلك حتى عام ١٩٧٥ أي بعد الصالي به بقابل فأشار عي بمصحبحه والتعليق عليه وضبط ما بستحق الضبط من ألفاظه فقمت بذلك على قدر الإمكان واستدركت عليه أرهاماً نابع فيهما من الفاظه فقمت بذلك على قدر الإمكان واستدركت عليه أبغطر بهالي حيث إن التحريف كان مستفيضاً في كل صفحة من صفحائه م فكنت أرجع في أثناء التصحبح الى الأصول المتمدة ورعا قلبت لأجل كلة وقصيح رواية عشرات الكتب ومع ذلك كله لا أراقي قد وفقت للغابة التي الشطت لها ع وعذر الأستاذ رداءة المحطوطات التي اعتمدها م إفسادات الطبع حداثته يومثذ ببغداد عولا بزال داء المطابع في كل مصر عضالاً ولا يكاد يسلم كتاب من وقوع غلط فيه ووالشكوى من النساخ قديماً ومن المطابع حديثاً قد بغنان السهاء .

بوشر طبع الكتاب بمصر في أواخر عام ١٣٤٣ وثم في أواخر ١٣٤٣ هـ.
وكان قد نقله الى التركبة أديبان كبران: احدهما عبد الحيد بك الشاوي البغدادي وسمى الترجمة « منتهى الطلب » ورأيت مقدمتها في جريدة الزوراء. وثانيهما أحمد عزت باشا العمري الموصلي : ذكر لي الأستاذ أن ترجمته صارت طعمة أو شبت في داره في القمطنطينية.

٤٤ — (شرح منظومة عمود النسب) (١) في نحو (١٠٠٠ صفحة) وهر من أثم الكتب المؤلفة في الناريخ والأنساب ، وقد وصفناه في مجلة المجمع العلمي العربي" (م٣ ص ٢٠٠٥) .

ه\$...(تَارَبِخُ بَقَدَادُ) فِي ثَلَاثُهُ اجْزَاءُ :

 ١ -- (أخبار بفداد) ذكر فيه بناء بفداد ومحالها وقصورها وجسورها وأنهارها ، وقراها المجاورة لها ووصف مبانيها وما آل اليه أمرها على سبيل الاجال وهو في ١٥ كراسة ولم يشه.

٣ (المسك الأذفر ع في تراجم علماء الفرن الثالث عشر) ترجم فيه لطائفة من علماء بغداد وأدبائها وشراتها وهو في ٥٥٠ صفحة).

٣٠- (مساجد بغداد) ذكر فيه ما في بغداد اليوم من المساجد والمدارس وتراجم بعض من أنشأها ، ووصف بناءها ونقل ما على جدرانها من الكتابات والاشعار ، وأهم ما فيه كلامه عن المستنصرية والنظامية . وهو في نحو ١٤٠ صفحة وقد ذكر في آخر الجزء الأول أن في عزمه أن يبتدي، الجزء الثاني بالكلام على من أولى بغداد من الحكام الى عصرنا هذا وما جرى عليهم من الأحوال على من أولى بغداد من الحكام الى عصرنا هذا وما جرى عليهم من الأحوال على من أولى بغداد من الحكام الى عصرنا هذا وما جرى عليهم من الأحوال على من أولى بغداد من الحكام الى عصرنا هذا وما جرى عليهم من الأحوال على من أولى بغداد من الحكام الى عصرنا هذا وما جرى عليهم من الأحوال المنافرة على من أولى بغداد من الحكام الى عصرنا هذا وما جرى عليهم من الأحوال المنافرة على من أولى بغداد من الحكام الى عصرنا هذا وما جرى عليهم من الأحوال المنافرة المنافرة على من أولى بغداد من الحكام الى عصرنا هذا وما جرى عليهم من الأحوال المنافرة المنافر

(1) المنظومة الشبخ أحمد المالكي المغربي الشنتيطي الشهير وهي تمقسم الى قسمين الاول في أنساب عددان وتسب النمي صلى الله عليه وسال وأنساب أصحا به المدنانيين ، والتاني في ذكر فحطان وما تفرع منه . وقد ابتدأ الاستاذ يشرح القسم التانيوفرغ منه في ٦ جادى الا آخر سنة ١٩٣٦ه ثم شرح الفسم الاول وفرع منه مصر الجمعة ٨ ريام الا آخر سنة ١٩٤٠هـ والأهوال وما كان في كل عصر منهم من الحوادث المهمة ، ولكنه لم يوفق لا قصدكا لم يوفق لإتمام الجزء الأول وترتيبه وتبويبه .

١٥٤ — (أخبار الوالد) جزء لطيف في ترجة أبيه السيد عبد الله بها،
 الدين الألوسي .

٧٤ – (الدر الينم ، في شائل ذي الحلق العظيم) بَيْنَ : لم يَسَمُهُ .

على المنظمة على المنظمة المنظمة

ي كتابه وأخبار بفداد » أم طبعناه في المطبعة السلفية الشهيرة بمصر .

يبندي، الكتاب بالكلاء في بيان ما يطلق عليه اسم نجد من جزيرة الرب على ما يفهمه أهلها ، وثليه جملة من شعر الأموي في النه أي بنجد واختين البهاء ثم فصل فيا اشتملت عليه نجد من القرى والبلاد ، وفصل في مقاطعة الأحساء التابعة لها اليوم ، وفصل في شمائل أهل نجد ومعايشهم وأقوانهم وأزيائهم نم بسط الكلاء على معتقداتهم ، ولأجل زيادة التعريف بسلامتها سرد مناظرة بين عالم تجدي وشيخ عراقي كان التحقيق فيها أن عقيدة أهل نجد هي عقيدة السلف الصاغ لم يزيدوا عليها ولم ينقدوا منها لا كايشيع عنهم اعداؤهم السياسيون وجهلة المعتمين . ويلي ذلك نبذة من تاريخ امراء تجد ، وبيان رسم حكومتهم واختم الكتاب ببعض من اشتهر من علماء تجد ولا سيا المصلح المكبر الشيخ واختم الكتاب ببعض من اشتهر من علماء تجد ولا سيا المصلح المكبر الشيخ عد بن عبد الوهاب رحمه الله ، وانظر تقريظ الكتاب في مجلة الزهراء عبد بن عبد الوهاب رحمه الله ، وانظر تقريظ الكتاب في مجلة الزهراء (م٢ ص ٢٢) وعجلة المجمع العلمي العربي م ٥ ص ٤٤٤) .

٤٩ ـــ (عقوبات العرب في جاهليتها وحدود المعاصي التي يرتكبها بعضهم)

رسالة لطيفة نشرناها في ممناز جريدة العراق لعامها الخامس .

٥٠ — (الأجوبة المرضية ، عن الاسئلة المنطقية) : في (٢٠ صفحة) نند
فيها بعض القواعد المنطقية وبين عدم فائدة علم المنطق الذي يزعمون أنه علم يعصر
الفكر عن الوقوع في الحطأ !!

٥١ — (شرح الرسالة السعدية ، في استخراج العبارات القياسية)شرح
 صغير كتبه سنة ١٣٠٠ هـ

٥٢ – (ترجمة رسالة القوشجي في الهيئة) لم أرها .

900

وبعد فهذه هي آثار أستاذنا الألوسي المبرور وتلك هي أعاله الباقيات الصالحات ذكرتها حرجا انصلت به خبراي وربما أغفلت منها مالم أحط به خبرا وله عدا ذلك ثلاث مجامع علمية نفيسة ، وه بعمت فتاواه الدينية والعلمية لباغت الراقية كالمنتبس والمنسرق وغيرها ، والرجعت فتاواه الدينية والعلمية لباغت مجلدات ولكنه لم يكن بحفل بالاحتفاظ بها ، وقد علمت أن الأستاذ الأب أنستاس باري الكرملي جمع طائفة كبرة من أجوبته العلمية والغوبة والتاريخية التي كان يستطلع بها علم رأيه في بضعة أجزاه ، ولكنه مم الأسف الشديد التي كان يستطلع بها علم رأيه في بضعة أجزاه ، ولكنه مم الأسف الشديد فقد بعضها في معمقة سقوط بفداد بيد الانكامز ، وقد أورد الأب في تأبينه الذي سترويه بعض فتاري الفقيد شاهداً على علمه وتحقيقه وهي غاية الغايات في التحقيق و بعد النظر ، ولقد رأيته في فتاواه أكثر تحقيقاً وأبعد نظراً منه في تأليفه فلو نشط الأب الكرملي لطبع ما لديه منها لحدم العلم خدمة جلى يشكر عليها فلم فاعل إن شاء الله . . . وأماما نسخ بيده من نفائس مؤلفات الأقدمين فلست بميالغ اذا ما قلت و بعسر الحصاؤها و وقد مرت الاشارة الى عنايته فلست بميالغ اذا ما قلت و بعسر الحصاؤها و وقد مرت الاشارة الى عنايته باستكتابها واحياء الكثير منها بالطبع .

وصفوة القول انه كان من أعاظم رجال النهضة العلمية في العالمين الاسلامي والعربي لا ينازع في ذلك منازع وآثاره أعدل شاهد على ما نقول : تلك آثاره تدل عليه فانظروا بعده الى الآثار !

أسلوب البكتابي

وأمثله متنوعة من إنشائه

كان السيد سريعاً في الكتابة، سريعاً في الإملاء: تجري البراعة بيده ورشي السابح بصاحبه، وعلى بيديهة لا برواى فيها ولا يفكر الا نادراً. وقله أرم في أول أمره طريقة السجم التي كانت ذات السلطان القوي على أقلام الأدباء للغاك العهد، ثم مال عنها الى طريقة العرسل حبث يتمكن فيها من الإفادة التبيان وأخذ يسير مع الطبع أى يكتب كما يفكر أو كما يتحدث تاركاً التسجيع والنرصيع ، وسائر أنواع البديع ، الاحبث يقدام لكتابر مقدمة أو ينشيء عسديق ألوكة .

وانشاؤه في كل ذلك مهل غير متكاه ولا متعدف وسلس لا حوشي فيه ولا مبتدل ، ولم يكن على علو كمبه في النفذ والأدب عن يتطالع ورا البرزين و يكاف نفسه مباراة سحرة السكلام ممن يلعب ببيانه بالعقول ، لعب الشعول ويقصد وبسكر الأذهان ، اسكار بنت الدنان ، وأنما كان يتعمد الأسلوب العلمي ويقصد الإ فادة والابتقاح وذلك كل همة ، واليك أمثلة متنوعة من كتاباته مما يفيدك فائدة علمية ، أو يوقفك على رأي له حكم تزداد به يصيرة ، ولروحه به تقربا: _

﴿ ثُرَاءَ اللَّهُ المربية ﴾

قال من كلام له في بلوغ الأرّب:

ه وقد سمعت بعض من لا خلاق له من الناس يدعي أن لغات الافرنج اليوم أوسيع من لغة العرب بناء على ما حدث فيها من الفاظ وضعوها لمعان لم تكن في القرون الحالية والازمنة المياضية فضلا عن أن تعرفه العرب فتفوه به أو تتخيله فتطلق به . ولا يخفي عليك أن هذا كلام يشعر بعدم وقوف قائله على منشأ السعة ، وأنه لم أبخض بحيار فنون اللغة حتى يعلم أن المزية من أن حصلت .

أما ما ذكر من أن مفرهات العربية غير تامة بالنظر الى ما استحدث بعد العرب من الغنون والصنائع بما لم يكن يخطر بيال الاولين فهو غيرشين على العربية الخلا بدوغ لواضع اللغة أن يضع أسها لمسميات عير موجودة ، وأنما الشين علينا الآن في أن نستعبر هذه الاسهاء من اللغات الاجنبية مع قدرتنا على صوّغها من لغتنا على أن أكثر هذه الاسهاء عو من قبيل اسم المكان أو الآلة وصوغ اسم المكان والآلة في العربية مطرد من كل فعل ثلاثي فيا الماجة الى أن نقول المنافرية أو ه مصنع به أو أن نقول ه فيراد منان به ولا نقول ه مأمر به ويجار منان به ولا نقول ه مأمر به والعرب اليوم بخدوا اللغة حقها أو نقول الماخرة الى النفات العجمية من غير سبب موجب فان من يستعبر ثوبًا من آخر وهو مستفن عنه نجم عليه بازيغ والبطر ، وإذا المترض أحد بأن من تحول الالفاظ العجمية في العربية غير منكر ، وأن كل لغة من اللغات الا بد أن يكون فيها دخيل فالغة هي بمنزلة المشكل مين بها فلا يمكن لامة أن تعيش وحدها من دون أن نخلط بأمة اخرى فان الانسان مدني بالطبع أي محتاج في تمدنه الى من دون أن نخلط بأمة اخرى فان الانسان مدني بالطبع أي محتاج في تمدنه الى

الاختلاط مع أبناء جنسه _ فالجواب أن هذا الدخيل إنما أيغً غنى عنه أذا لم يوجد في أصل اللغة ما يرادقه أو لم يمكن صوغ مثله ، فأما مع وجود همذ الامكان فالاغضاء عنه بخس لحق اللغة الا محانة , والا لزم المستعربين أن ينطقوا بالباء أو الكان الفارسيتين ، أو أن يقدموا المضاف اليه على المضاف . وهناك وجه آخر في العربية لصوغ ألفاظ تسدم هذ الألفاظ العجبية التي اضطرر فا اليها وهو باب النحت ، قال ابن فارس في فقه اللغة : العرب تنحت من كلتين كلة واحدة وهو جنس من الاختصار ، وذلك كفولهم ، وجل عبشمي ، منسوب الى اسمن وهم الاعبد. شمس، وأنك الخليل:

أقول لها و دمع العين جار أَمْ تحزنك حَيْثُمَا النادي

من قولهم ه حي على كذا به وهدا مذهبنا في أن الاشياء الوائدة على ثلاثة أخرف أ كثرهام تحوت مثل قول العرب الرجل الشديد ه ضبطر ع من ه ضبط وضبر » وفي قبلم ه صبصال ه انه من ه ضول وصال » وفي ه العملام » انه من « العملا والعملم هالى آخر ما قال ممايدل على أن اللغة العربية أحسن اللغات صبغاً وأساليب ، وأنها وأكلها نسقاً والليقاً مع نسو بغ استعال المحت عند افتضاء الضرورة ، ولو أن العرب الأو بن شاهدوا البواخر وسكك الحديد والسلاك « التلفراف » و « الغاز » وه البوستة وأخو ذلك مما اخترعه الافرائج والسلاك « التلفراف » و « الغاز » وه البوستة وأخو ذلك مما اخترعه الافرائج والسلاك « التلفراف » و « الغاز » وه البوستة وأخو ذلك مما اخترعه الافرائج والسلاك « التلفراف » و « الغاز » وه البوستة وأخو ذلك مما اخترعه الافرائج والسلاك « التلفراف » و « الغاز » وه النوسة أخو على هذا غير ملومين ، والفيا اللوم علينا حالة كوننا قد ووشا لغتهم ، وشاهدنا هذه الامور بأعيننا ولم ننتبه لوضع أساء لها على الناحق الذي ألفته العرب وهو الاختصار والانجاز

التفسير العصدى

قال يود على رجل يدعى يوسف النبهائى البيروتي زعم في رسالة لهأن الذي يتصدى التفسير القرآن بأسلوب جديد يوفق فيه بين الدين والعلم والعمران ملحد مبتدع زائغ :

 ان من طالع كتب التفسير التداولة بين الايدي اليوم وجدها أعظم مانع من الوقوف على مواد الله تعالى بكتابه الكريم . قال منها ماهو مشحول بقواعد النحو ووجوهه قتراه يذكر في كل آية من الوجوه ما يغوت الحصر.ومنها ما هو مشحون المسائل المكلامية . والقواعد المكية حتى يعمر ف الآيات الي ما أصله من الأصول ويؤول النصوص؛ تطعية الى ما يوافق معتقده : اذا - نظرت الفسير الرازي والبيضاوي وأني السعود تعلم حقيقة هــــذا الــكلام . ومنها ما اشتمل على قصص بني أسرائيل وأ كاذبيهم وأتوالهم ني تحيلها العثول وتنفر منها الطباع. ومنها تقاسير لا يدل عليها نقل ولاعقل ولا لغة من اللغات كالتفسير الشهير بأنه من باب الاشارة . ومنها ومنها مما لا يحيط به العد والاحصاب وهنا نقل كلاماً ليعض الفضلاء تأييداً مَا تقدم كم هي عادته ، ثم قال : _ فكف يقال ان تنسير القرآن قد فرغ منه العساما، مع أنهد هم الذين قالوا في شأن علم التفسير ه عبيرًا لا نضيج ولا أحترق 4 وقالوا: المراد بنضج العلم تقرير قواعده وتغريع فروعها وتوضيح مسائله بم والمراد باحتراقه بلوغه النهاية فيإذلك ته فحتى أعطىالعاماء التفسير حقه حتى يقال إنهم قد فرغوا منه م فهل هذا إلاَّ قول من قد بلغ من الجهل بدينه الى انغياية ? وأيَّ ذنب أن طلب في هذا العصر أو تمني أن يفسر القرآن تغسيرا نافعاً للعامة والخاصة بعيارة ساسة يغهمها كل أحد كعيارات يلغماء هذا العصر وكتابه النابغين فيه لا كعبارات الكتاب الماضين من الأعاجم وغيرهم فالهم كانوا بتضاخرون بدقة العبارات وصعوبتهما وعدم فهمها وبعيبون الواضح منها مع أن الباغساء المتقدمين والكتبة السابقين على العكس من ذلك . فقد رأيت في بعض كتب أصول الحديث ما عده و يكره كراهة تغزيه الحط الدقيق لغوات الانتفاع أو كاله به لمن ضعف نظره وربما ضعف نظر كاتبه بعد ذلك فلا ينتفع به كما قال الامام احد بن حنيل لا من عه حنيل بن اسحاق بن حنيل ورآه بكتب خطا دقيقا ؛ قاله بمخوذك أحوجما تكون اليه ع به فكتب عليه الوالد وحد الله في هامش الكتاب ؛ انظر الذا كانت الدقة في الحط هكذا فكيف بها في عبارات العلوم الشرعية وقد عدا وا دلك وجعلوه من الفضائل العلية ... وليت شعرى اذا اشتغل النعل في فهم العبارة فني بشنغل بحذذ المعنى ... ع

وشكوى الناس في كل عصر من الكذب المداولة بين الابدي قد عرفها كل أحد فلي ذاب لمن تمنى في هذا الهصر عصر ظهور كبوا العلم وانتشار الكشب الهجيمة تضيراً بفضل فيه محاسن الشريعة الفراء واطبق فيه أحوال العصر وبوافق فيه بين القواعد التي ثبنت بالبرهان وبين الآبات السكريمة مما يستوجب ميل العامة الله مطالعته ومراجعته فانه الكتاب الذي فال ألله تعالى في شأنه ه مافرطت في الكتاب من شيء عام وقال عراسمه هاسب السرريك الأعلى الذي خلق فسوئ والذي قدار فهددى به فهذه الآبة شملت جمع ماخلق الله تعالى من العرش الى والذي قدار فهددى به فهذه الآبة شملت جمع ماخلق الله تعالى من العرش الى والذي قدار فهددى به فهذه الآبة مجال واسم في البحث عن سائر الفنون به ولهذا كانت هذه السورة من أحب الدور الى رسول الله يشير وقال سبحانه لما قالت الملائكة ه أغيطل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء وتحن نسبح بحمدك وتقدمن لك بمد قال : إني أعلم مألا تصاون به وهنا ذكر المفسرون أن من جملة عكم خلق الانسان وتخليفه في الأرض إبراز ماأودع الله في الأرض من خواص حكم خلق الانسان وتخليفه في الأرض إبراز ماأودع الله في الأرض من خواص النبات والخيوان والمعدن على يدي هذا الخليفة لما أودع فيه من الشهوات

وحوائب المأكل والملبس وغير داك تما سنتجه بأفكاره ووصل اليه يبصيرته فدخل هذا الهاب من العلوم ما لا تحيط به دوائر الامكان، ولا يقوم به قلم ولا لسان ۽ فالاشتغال بمثل هــــذا انتفسير أليس أولى من صرف العمر بذكر التبور وأهلها ، وتشويق المهلة وحنهم على عبادتها والالتجا. اليها مع أنهم لم يقصروا في ذلك وهي لديهم من أعظم الواجبات بل ليس لهم سوى هـــــذا الكمال ^{(١١} من أمور الدنيسا والآخرة فتراهم مناسين من كل فضيلة ٢ ويقال للنهائي الجاهل القبوري هلأ رأيت كتاب الفاضل الشيخ حسين أخسر الطرابلسي وقد كتب فيه ما نصه × وقد خطر في حيث وجدت مجالا تا كلام ، وسميعًا لانداء أنأحرر رسالة يستبان منها حقيقة الدين الاسلامي وكيفية تحققه لمتبعيه على اسنوب جديد سهل الفهم لأتمله الأنفس ولانستوعره الأفكار يروق الهثول الخرة ويعجب الأدهان المطانة عن قبود التعصب إن شاء الله ، أَفِيقالَ إِنَّ الكُتَابِ الذِي ألفه فيه مغمر ثالب 1 كلا بل هو كتاب من أجلُ الكتب الصنفة في هذا الفن إن لم نقل أحسنها . فأى فائدة في السكلام مع الفلاسفة الأولين ۽ وأي نذم يترتب على الكلام في عثائد الممتزلة وابطال دلائلهم مع تقاَّص ظل وجودهم من هذا العالم ؛ وفلاسفة العصر لهم فنون الحرى غير فنون أسلافهم، وسلاحهم الذي يحملونه على أهل الدين غير سلاح أو اثلهم، فينيغي للحازم أن يعمد لهم ما يتخذلون له وينقادون اليه . فأي ذلب ان تمنى تفسيراً على هذا المنهج . . ٢

نرى كثيراً من المفسرين بؤول آيات الله تعالى المحكة ليوافقها مع قواعد هيئة اليونان ويطبقها على أصول الحكة الالهية أو الطبيعية اليونانية مع مكابدة المشاق وتحمل الصعوبات مع أن ما ظهر من الفئون الجديدة التي قام على صحفها البرهان يمكن تطبيقها وتوفيقها مع التصوص من غير كلفة لموافقة صحيح المعقول، البرهان يمكن تطبيقها وتوفيقها مع التصوص من غير كلفة لموافقة صحيح المعقول،

لصريح المنقول ، فلم لم يعترض النبهائي "غيوري على مشل تفير فخر الدين الرازي وقد شحنه من كلام الشكاءين وفلاسفة اليونانيين ? ومتى كانت هده المباحث لدى المسلمين قبسل أن تترجم كتب الفلاسغة ، فاذا لم يعترض على مثل ذلك فلم يعترض على من يسلم ذلك فلم الفلسفة الجديدة التي هي أصح وأولى بالاعتبار من هذبان اليونانيين ؛ فهل هسنما السكلام منه الانحكم وترجيح بلا مرجح ، ثم إن هذا القبوري لم يعترض على تفاسير القوم التي فسروا بهما كلام الله تعالى وأعضام المنافرة والمفالين. بل عد من هذه التفاسير من أجل الما أن وأعضام المعتبان عن الفالين على من تني أن أبصنف تفسير يعلى عليه كلام الله دلالة صريحة وبصدقه العيان، ويؤيده البرهان ، فأي ذنب لمن يطلب ولا على المله من الله من المنافرة على المسلمة المنافرة من قرأ الموالد والتهاليل الأموات ، فأبن هو من مثل هذه المعالمة الما المهالي ويتكلم معه مثل هذا السكلام ، وهو على ماسمئة الها لية . . . ، م

﴿ تَطْبِيقَ بِينَ سَنَى الْجَاهِلِينَ وَسَانَ عَالَةَ الْحُشُوبِينَ ﴾

« ... ورد في الحديث المتفق على صحته و إنكم لتنبعون سنن من كان قبلكم حذو القذة بالقذة حتى لو دخلوا جحر ضب للدخلتموه » ه أخبر صلى الله عليه وسلم أنه سيكون في أمته من بحذو حذو الأمم السابقة وهم جاهلية الكتابيين وغيرهم كما فسر في الحديث . ولا شك أن ما أخبر به صلى الله عليه وسلم كائن لا محالة فانه الصادق المصدوق وما يتطق عن الهوى . ومن اليقين أن من استسلكه

بهديه واتبع ما ثبت من سنته غير مقصود بالديث لما ثبت في حديث الفرق الهم انفرقة الناجيسة وهم من كان على ما عليه النبي بمنية وأصحابه كما هو الوارد فلا بد أن يكون الذين محذون حذوه هم من بدل وغير وابتدع وحرف وحاكل الذاهبين الأولين في أفعالهم وأعالهم من بناء المشاهد والمساجد على قبرر صالحيهم و ندائهم في المعيات والملمات وغير ذلك مما كان بفعله المهود والنصارى والمشركون مما دلت عليه الأحاديث الصحيحة ، وفي الفلاة ومهندعة أهل القبرر من لحصال الجاهليين من الكتابيين والمشركين مايصدق به عليهم أنباع سنيم حذو النذة بالقذة ونحن نذكر بعض ذلك أن ليكون كالمثال الموضح لما فين مصدده .

[التقليد |

فن خصالهم أن دينه، كان مبنيا على أصول أعظها التقليد فهو الماعدة الكبرى لجيع من كان قبل ظهور الاسلام من الامم الأولى. قال تمالى و وكذاك ما أرسلنا من قبلات في قرية من نفير إلا قد مترقوها : إنا وجدنا آباءنا على أمة وإنا على آثارهم منتدون. قال أو لو جئتكم بأهدى مماوجدتم عليم أباءكم مقالوا : إنا بما أرسلنم به كافرون مه فأمرهم الله تعالى أن يتبعوا اعتى فقال و إنبعوا ما أنزل البكم من وبكم ولا تتبعوا من دونه أوليا. قلبلا ما تذكر ون موقال تعالى دواذا قبل لهم انبعوا ما أنزل البكم من وبكم ولا تتبعوا من دونه أوليا. قلبلا ما تذكر ون موقال تعالى دواذا قبل لهم انبعوا ما أنزل الله ، قالوا : بل نتبع ما ألفينا عليه آباء فا ، أو لو كان آباؤهم لا يمغلون شيئا ولا بهتدون الله غير ذلك مما يدل على أن أعلى الجاهلية كانوا متبدين بريقة التقليد لا يحكمون لهم وأن ولا يستعملون نظراً ولا يشغلون فكراً فلذلك تاهوا في آودية الجهانة وقضوا أعمارهم في الضلالة ، وهكذا الفلاة ، وعبدة الاموات ، قددوا آباءهم في تلك العادات ، فلا يمكن نقلهم عنها ولو ظهرت

⁽١) و ثبعن (تتصرة هنا على بعش ماذكر

إلى البينات ، ولكم بحثت مع مقالاً بهم فما زادهم ذلك الا نقوراً ، وعنواً على الذي وغروراً ، فطابق بين الفريقين ، نجد المواقعة ظاهرة لكل ذي عبنين .

[التعصب]

ومن خصالهم التعصب ليساطهم فالهم لما افترقوا خطأ كل فريق منهم الآخرين. قال تعالى و وقالت اليهود ليست النصارى على شيء وقالت اللصارى ليست البهود على شيء وهم يناون الكتاب كذلك قال الذين لا يعلمون مثل قولهم فالله يحكم بينهم فيما كانوا فيه مختلفون ، وهكذا نجد الغلاة من أهل عنرائق المبتدعة ، فالرفاعي يقول ليس اتمادري على شيء والقادرى يقول ليس الرفاعي على شيء والقادرى يقول ليس الرفاعي على شيء وهذا يقول فيم أخذ زنبيل الأرواح من عزرائيل وأعاد عن روح الى جسدها . وهذا يقول مر" شيخي على جهنم فأراد أن يطفنها بهزاقه المبدوسي :

يقول العيدروسي كان يحبي من الأمرات من قد مات دهر أ وهكذا تجدهم يتضاربون بالاقوال ، ولم يزالوا قالمين على ساق المخاصمة والجدال ، والحازم ينظر الى الدليل ثما أداه البه نظره من الحق أخذ به وترك ما سواه

(الكرامات الكاذبة)

ومن خصالهم الاعتباض عن شرع الله ووحيه بالخوارق الكاذبة وكتب السحر ، قال تعالى ه ولما جاءهم رسول من عند الله مصدق لما معهم نبذ فريق من الذين أو توا الكتاب كتاب الله ورا، ظهورهم كأنهم لا بعلمون واتبعوا ما تتلو الشياطين على ملك سلبان وما كفر سلبان ولكن الشياطين كفروا...» الآية والكلام عليها في كتب التفسير مشهور ، وعلى هذه الحقصلة اليوم كثير

'n

من الناس لاسيا بعض الغلاة المنتسين الى المشايخ والصالحين وهم بريئون منهم فانهم قد تعاطوا بعض الأعمال السحرية من إمساك الحيات وضرب السلاح والدخول في النيران وغير ذلك مما وردت الشريعة بابطاله ولم يلختوا اليه وتبذوا كتاب الله وراه ظهورهم واتبعوا ما ألفته اليه شياطيتهم وادعوا أن ذلك من السكر امات وخولوق العادات. ومن المصاوم أن السكرامة الاتصدر عن فالمق ومخالف فلشريعة ومن يتعاطى قلك الأعمال فسقه ظاهر العيان وقد المخذوا دين. لعباً وهوا ، وليت شعري لم الخصت السكرامة بحسات عض الميات والعقارب والضرب بسلاح مخصوص والضرب بأبديهم فيلاً وقفوا أمام مدفع من المدائم فلالم لمانه عليهم وقر أ شورة اللدخان وأطاق كراته على وجوههم لنرى كرامة. حيثانه أبن تبق المحينة أبن تبق الدينة الدخان وأطاق كراته على وجوههم لنرى كرامة.

(رسالة في التمزية ع

لا تجد بين بدينا شيئاً من رسائل الاستاذ لذلك اضطرونا الى ابراد رساة له في التعزية عثرنا عليها في مجلة المنارم ١٧ يعزي بها صاحبها العلامة انسبد رضا بوقاة عالم الشام القاسمي:

قال بمد الألقاب وفائحة الكتاب:

اما بعد فقد نعت الينا صحف البلاد الشامية ، وفاة العلاّمة السيد جال الدين القاسمي قدس الله روحه الزكية ، فأمض ذلك الحبر قلبي ، وأفض لبي ، وحرح فؤادي ، وطرد رقادي ، وأحدث لي حزنا ملازما ، وألما دانما ، وأورثني قلقاً واخزا ، والزعاجا وافزا ، وحيث كان المشار اليه من أعزة أحبابكم ، وتحلّص أصفياتكم ، مم ما كان عليه من الفضل الوافر ، والأدب الباهر ، والورع الظاهر ، والنسب الطاهر ، والذب عن الشرع المتين ، وقوة

;Hi

الإيسان واليقين، ومناضيلة الحائدين والملحدين، وأنه حسبها اعترف له الدافق والمحالف:

أحيا به الله الشريعة والهدى وأقام فيه شعائر الإسلام حكم على أعل العقول بيثها منعونة الاوضاع والأحكام وبريك في ألفاظه وكلامه سحر العقول وحبرة الأفهام

- فاني أعزيك على فقده ، وتوسده للحده ، ومفارقته لهذه الدنيا الغداره ، الخائنة المكاره ، فان فيسها ذائل ، وكوكب سعدها آقل ، فلا أوجع الله للت فيد ولا كدر لك خاطراً ولا لبا ، والإسلام من طلعتكم الغراء ، سلوان عمن الفضلاء ؛ وإنما بجل الرزه اذا قل العوض ، ويكبر المصاب اذا عدم خلف ، فأما اذا كنت الباقي وغيرت الماضي ، وصرت للوجود ، وسوالة المفقود ، فادحة خفيفة الوقع ، مرزوبة الصدع ، ويد الدهر فها كال قصيرة ، ومنته فها ما كبيرة ، هذا مع أسفي عليه كل الأسف ، وتصاعد أنفاسي بمزيد اللهف ، وقد جرت عليه من العيون عبون ، فانا فله واله اليه راجعون ، نسأله نعالى أن بغد جرت عليه من العيون عبون ، فانا فله والهام ، ويصون من طوارق اللبالي ولم كركنا للاصلام ، ومرجعاً للخاص والعام ، ويصونكم من طوارق اللبالي والأيام ، تذكرة السلف الأعلام »





التاً بين

نروي في هذا الباب طائفة من (رسائل التعازي) و (مقالات الكتاب) و (قصائد الشعراء) مما أيعين على فهم رأي الناس في السيد ، ثاركين كمات الجرائد ، وشيئًا كثيراً مما أيغني عنه ما آثر نا روايته وإيراده .

﴿ رسائل التعازي ﴾

كتب العلامة الأستاذ الجليل الشيخ محمد جهجة البيطار الدمشقي عضو المجمع احلمي العربي :

بسم الله الرحمن الرحيم

أخي السعي السكريم : و سلام عليكم بما صبرتم فنعم أجر الصارين ، أما الد فقد كتبت الى تعزيبي - أيها العزيز - بعلامة العراق ، ذي الشهرة الطائرة في الآفق وسيدنا ومرشدها ، (السيد محود شكري الألوسي) . فلقد شق فعيه على السعي ، وجرت له أدمعي ، وأقض مضجعي ، وأدمى فؤادي ، وحرمني وقادي ، وجرمني الألوسي ، وأدمى فؤادي ، وحرمني وقادي ، و وجرمني المحابم ، وقادي ، و ولكن ما الحياة أيها السبي السكريم ، ذلك تقدير العزيز العالم ، وغير كلة للمحزون ، و إنا أنه واجعون الماما ذكرت لي حرسك الله - من حزنك الشديد ، على هذا السيد الفقيد ، أما ما ذكرت لي حرسك الله - من حزنك الشديد ، على هذا السيد الفقيد ، وقطب رحى شهر تك في الأقطار ، بتشجيعه اباك على مانشر ثه في حياته من وقطب رحى الله عدد حسناته و تعمده برضوانه وإحسانه ، وأسأله سبحانه أن الآثار ، رحمه الله عدد حسناته و تعمده برضوانه وإحسانه ، وأسأله سبحانه أن المحك الدبر الجيل على فقده ، ويحق رجائه فيك من بعده ، ويجملك أفضل المني في كتبه ، ويثني على علمه وأديه ، وها قد رأينا من بدايتك بحمد الله ما يعد أنهاية غيرك على حدالة سنك . ذلك وها قد رأينا من بدايتك بحمد الله ما يعد أنهاية غيرك على حدالة سنك . ذلك

فضل الله بؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم

وقد كتبت اليك في البريد المناضي كتاباً في آخره تعزية بسيدنا العزز فلعله وصل ان شاء الله تعالى . وقد قرأت كتابك الشجي على رجال (الهجم العلمي) قد الاهم الحزن والاضطراب وأبدوا الأسف والتوجّم . وهم جدونك جزيل الشكر والشوق ، وبسألون المولى أن يحسن عزاك ، ويطيل بقاك . وقد اشتركنا في الدعاء واشاء ، وذكر أبادي استاذك البيضاء وما ثرك الغراء واتفقنا على أنك ستسد فراغه باذن الله علما وأدباً . وسيعطلون (الجلسة) غدا معد عصر الحمة بضع دقائق حداداً على النقيد العظيم ، وبرسلون من بعد كتاب تعزية لا له الكرام ولا أعرف واحداً منهم ولذا رجوت من السمي - أبده الله في كتابي السابق أن ينوب عنى بتعزيتهم ولعمل فبهم من يشتغل في العلم فيسد بعض قراغ الفقيد إن شاء الله . وقد عزموا على أن يقيموا له حف له تأبين وهم يشكرون أخي على ماسيتحقهم به من سيرة أستاذنا المبرور وبرجون من هته الامراع بذلك . . . الخ

محمد سهجة البيطار

دمشق ١٨٤ شرال سنة ١٣٤٢هـ

وكتب الاستاذ عيسى اسكندر المعلوف أحد أعضاء المجمع العلمي العربي العاملين : _

دمشق .. الحجم العلمي ١٧ أيار ١٩٧٤

أبها الصديق اللوذعي الشيخ محمد بهجة الأثري الأكرم، يعز علي أن يكون التعارف بيننا على أثر ما نابنا من فقد علامتنا الاستاذ الكبير، والمحتق الحطير، والمدقق الشهير (الألوسي)وكني باسمه شهرة لأبناء العربية الناطقين بضادها. فتق أبها الصديق أننا شاركناكم يتفجعكم عليه ويكيناه بالدما، عوض الدموع عارفين قدره السكير ومصابه الألم ، والحاجة الى آرائه وتحقيقه ، ولكن ما العمل وهده سنة الله في خلقه ولا تجد لسنة الله تبديلا ، فأعزيك ، أعزي اسرته السكرعة ، جده الفاجعة الأثنية ، وطبه كلتى فيه وأناعلى فراش الداء وهي من نوع « الشعر المنثور » كانت بغت دقيقتها . أعاضنا الله بسلامتكم وسلامتهم وتفعد من فقدنا برحماته ، وستى ضربحه شآبيب رضوانه ، فدم نصديقك الداعى الأسيف :

عبسي اسكندر المعلوف

وكتب في الهامش :

عزم مجمعنا العلمي على إقامة حفلة تأمين لفقيدنا الموماً اليه م ولكنتا أمحتاج الى ترجعته أطول عمما هو عند الداعي عنه ونمما أرسلتموه الى الصديق الاستاذ انشيخ محمد بهجة البيطار فلا تحرمونا ذلك قريبًا .

وكتب من دمشق ضيفها صديقتا الفضال الشيخ أبو عبسد الله الزنجاني من عقلاً، علماء الشيعة في ليران :

حضرة العامل الجليل، والفاضل النبيل، محمد بهجة الأثري:

سلاماً واحتراماً . أكتب البك عذا الكتاب والأسف مل قلبي من أفول ذلك النجم الذي طالما أضاء عالم العلم . والبوء فقدت الامة الاسلامية بفقده وجلاً عظيما من رجالها ، وعالمها كبراً من علمائها ، ولا شك أن تلك الروح الكريمة . وان أظلمت علينا الدنيا بغرافها . لكتها رجعت الى ربها راضية مرضية ، وسوف تتجلى ما ثره في صحائف العلم والأدب بمداد النور ، وأظلم تعلمون أن هدا العالم كان شيخ إجازني في الرواية حسب عادة المحد ثين كا

تشهد صودة إجازته التي قدمنها الى فضيلتكي مكا أنه رحمه الله كان برشدي في رسائله العلمية . قرأتُ في إحدى جرائد بغداد أنكر إحياء لذكره وأدا، لحقة وجهنم العزيمة الى تأليف كتاب يكفل شؤون حياته العلمية وآغاره الجليسلة وأشكركم على هذه الحدمة النبيلة ، وأرجو من فضلكم أن تذكروا في تأليف صورة همذه الإجازة اذا اقتضى رأيكم واسلوب تأليفكم ، والا أشكركم أن تشيروا اليها اشارة تكفي لبيان احقيقة ولا ريب أن هذا أكبر دليسل على تقدير الشيعة فيذ العصبية التي صاءت ما حال الامة كما أنه أقوى دليسل على تقدير الشيعة وعلمائها قدره ، وثقتهم بهدا المعانم الكبر رحمه الله . وسأزوركم إن شا. الله بغداد .

همشق ۱۹ شوال سنة ۱۳۱۲ م ابو عبد الله الزنجاني

وكتب الأديب الدمثقي أبو هشاء عمد سعدي يس كتاباً في التعارف وطلب الاخا، وفيه كلته في التمزية وهي :

المدى وإني ليمني قلي أن أكتب البك معزياً في يحر العلم وعلم المدى واستاذ الاساتذة المرحوماليد محمود شكري الاثوسي أستاذ كم الكريم ، ووالد كم الحيم الرحيم ؛ ولو كان بي أن أكتب في رئائه _ آنزل الله عليه سحائب رحته وأسبل عليه جلابيب مغفرته _ لتوكت البراع بذرف من دموع مداده ، ما يكسو به القرطاس ثوب حداده لائن الدهر فجعنا بذخائر علم أبينة ، وكنوز عرفان ذات به القرطاس ثوب حداده لائن الدهر فجعنا بذخائر علم أبينة ، وكنوز عرفان ذات غيمة ، ولكناك أنت العزاء والسلوى ، ولو لم يكن الاستاذ ... وايم ألحق _ غيمك لكناه ذاك فخراً وسؤدداً ، ومجداً مثيداً . ه

وكتب الفاضل الهذب السيد مراد ابن المرحوم محمد الضالع التاجر الحسن الشهير : بسم الله الرحمن الرحيم

الى حضرة الآجلُّ الفَاضلُ محمد منجة افتدي الأثري.

سلام عليكم ورحمة الله وبركانه , ومغفرته ومرضانه ، وبعد فاللسان يقصر دون التعبير عما تكنه الجوانح من آلام الحزن على ما حل برجل الاسلام ، وامام علما، الاعلام ، حامل لوا. التوحيد ، والآخذ بالاقتداء دون التقليد المرحوم البرور السيد محمود شكري الألوسي غفر الله له ورضي عنه ، المتدكان نبأ وفائه حين الاطلاع عليه باحدى الصحف السورية مهياً مربعاً تتفظرانه القلوب ، وتنشق باله الصدور لا الجيوب

وراخ کل عظیم عظیم مصرعه و کم تردئی سواد غیر مأسوف نم وافاتا کتابك المؤید لذلك النبأ العظیم وانجدد للهلوی ، ولا عزاء هناك ولا صلوی ،

أكِداً لنا يا بَيْنُ واصلت وصانا فلا دارنا تدنو ولا عيشنا يصفو أردًد وآيلي لو شنى غلة لحف أردًد وآيلي لو شنى غلة لحف فانا لله وإنا اليه واجمون ، ونسأل الله الذي لا يسأل سواه أنب يتغمده برحمته ورضوانه ، ويسكنه فسيح جنانه ، ويايمنا جميعاً الصبر على ما قضى، للمخلى بالاثانة والرضى .

صبرت فكان الصبر خير مغبة وهل جزع يجدي علي فأجزع المسلكت دموع العين حتى رددتها الى ناظري فالعين في القلب تدمع ولفد أحسلتم صنعاً بتدوين فضائل السيد الراحل أجزل الله له الجزاء الأولى ، ووفاه أجره في جهاده في سبيله والله لا يضيع أجر الحسنين . هذا وأرجو أن لا تحرمونا التمتع بالآثار المجموعة من فضائله آنسه الله برحمته بعد أن حرمنا الانس بلقائه والتمتع بمحادثته وإن كان الأمركا قيل :

وإجلال مغناك اجتهاد مقصر اذا السيف أودى فالعفاء على الجفن والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

على ١٦ عوال عنة ١٦٢٨ مراد بن محمد الضالع

وكتب من مصر الفاضل الجليل الشيخ راغب محمد علي القباني الأزهري المبيروتي :

مصر _ الاثنين ١٥ شوال سنة ١٣٤٧ ه رواق الشوام بالازهر

بسم الله الرحمن الرحمن الرحيم

آخي العزيز الفضال الشيخ محمد بهجة الآثري أمدًا الله في حياته ، بعدد السلام والنحية أعرض البكم مشاطر في أساكم ومصابكم بل فاجعة الامة الاسلاء . بفقد ركن عظيم من أركان حياتها آلا وهو امامنا الاجل ، وشيخنا الامثل . المرحوم السيد محمود شكري الالومي وضي الله عنه وأرضاه نعي ما كاد ناظري بهوي الى عنوانه (وفاة عالم العراق) في (اهرام) البارحة حتى دب الى قابي الاضطراب فاذا ما انتهى الى اسم الامام صرت في مهاوى السهام .

أجل يا أخي إننا من بدء أغرب العدامة الى اليوم في شنى من الرزايا والحطوب وكدا نعال النفس بالفلاح من مشرق أمثال الامام المحمود ، قاذا ما قوجي، المسلمون بقلك الحطب الاليم الهالت علينا سحائب أشد من الليسل، وبتنا كن يقدم رجلا ويؤخر أخرى ولمكنه حكم الله الذي لا مرد له قلا يسعنا غير الصبر الجيل ضارعين اليه سبحاء أن يتعمد الامام برضاه ، وبجزل له الثواب وبخند فركو في الاجيال ، بماله من المكتب وصفوة الرجال ، وإن بمد الثواب وبخند فركو في الاجيال ، بماله من المكتب وصفوة الرجال ، وإن بمد تبارك وتعالى في حيانكم تحيون فاشا في المحمود ولنعم خليفة صاحبه أنت ، وأسأله تعالى أن يبقي حياة آل الفقيد وبعوضهم عنه كما بعوض سائر المسلمين وأسأله تعالى أن يبقي حياة آل الفقيد وبعوضهم عنه كما بعوض سائر المسلمين وتعزيقي من يؤجم إنه وؤوف رحيم ، وأرجو إبلاغهم سلامي وتعزيقي

هذا و نصلم أن للإمام المحبود كثيراً فاتما عليه من العلماء وأنهم لققمه سيشعرون بفراغ كبيركان بشغله الإمام في أمراعي الدين والدنيا فيبينون يتقلبون على أضفات الآلام وأسنة الندم كانرى البوم جلل أعداء الأستاذ محمد عبده المصري من علماء الازهر . ونحمد الله جل جلاله أن ظهر من شباب طلابه فريق كبيرينتهزاافرص لبناه ذكراه : العلمية والعملية . إن خصوماً كأو للشمنتسيين المالهم لعلمهم أن الفرقة ولا سيا اذا طالت حياتها من أعظم الأساب في تسليط الله على أوطانهم من لا يخافه ولا يرحمهم ع تحديرات مع ألا بلبتوا أن يطفئوا علل النار عباه إبلافهم أمثال ذينك الامامين ممن سنف وعمن خاف ع ولا سها ألها على ما فعهد لله وحده كا المطبق الخاف ولو عليها - كا بادر الامام المصري الى تصحيح تفسيره و وأما السائل فلانهر ه في الصحف السيارة إذ نبهه الى ذلك العام اللغة العربية التربية الناتفيطي وضي الله عنها .

نعم لقد آن لأوانك الخصوم أن يقتلوا خصومتهم بسلاح قوة الارادة والإيمان والعلم فيحل الانصاف ومحل الخلاف ، والوفاق ، محل الشقاق ، وخصوصاً نحن المسلمين الدين جعلنا الله بقضاء وإحسانه خبر أمة أخرجت للناس من أعظم الواجبات الاسلامية علينا أن تكون رحماء بيننا لنشر ألوية المجد على أيناء الانسان ، وأعظم مخاطب منا بذلك الواجب هم علماؤنا الذين هم قادتنا وأثنتا في أمرى الدين والديار.

هذه خير تعزية نعزى بها نفسنا ، وأفضل دعوة نوجهها الى أولئك العلماء في هذا اليوم العصيب ونسأل المولى الكريم أن يوفقنا وإباهم وسأر المسلمين لتأييد الاسلام الحنيف على سنن السلف الصالح فيعيد نبارك وتعالى ـ لنا نحن المسلمين ـ سابق المجد ، وسالف الحد ، الذين بعها يعتر أبناء الانسان فضلاً عنا والحق من وراء القصد . . .

وكتب عالم الكويت لهـ ذا العهد الأستاذ السلفي المفضال الشيخ عيـ د الله ابن خلف :

Alais di

منالكورت ١٨ شوال سنة ١٣٤٢هـ

يسم الله الرحمن الرحيم

أهدي أفضل سلام، لجناب الملاَّمة الهام، يهجة الزمان، ونابغة الاُقران، الأستاذ الاخ السيد محمد بهجة الأثري حفظه الله تعالى ولطف به في كل حال، ويلغه من كل خير منتهى الآمال ، آمين . الـــلام عليـــكم ورحمة الله وبركانه وبعد فاني أرفع الى كريم حضرتك، وعظيم فضيلتك، _ والقلب ذائب، والدمع سأكب، والأسي غالب ـ التعزية بفقيد العلم والأدب، ومجيد الحـب والنسب ، علاَّمة العراق ، وبدر الآفاق ، ومن وقع على علمه وفضله الاجماع والاتفاق، سيدي الامام الأستاذ المحتمق المدقق السيد محمود شكري الألوسي تغمده الله برحمته ، وأباحه داركرامته ، ونفع بعلومه عموم الحالق ، وأحلَّه عند. في مقمد الصدق ، وكتبه في المهديين ، وجمل كتابه في عليين ، وأخلف على أهله في الآخرين . إن موت هذا الامام مصيبة عظمي ، وخسارة في العلم كبرى وثلمة في ألدين ، ورزية للاسلام والمسلمين ، وإنك أبيها الأستاذ الفاضل أشدع به مصيبة ، وأعظمهم بفقده رزية ، حيث إنك حفظك الله تمالى خريج علمه ، والمستخرج كنوز تغييمه وفهمهء والمعتني ينشر تآ ليغه الحسانء والمعآق على طروها قلائد الدر والمرجان ، وإن اتمريب من قربته المودة وإنَّ بعد نسبه على أن نسب العلم أقوى ، والاتصال به هو السبب الأقوى ، لأن آباء الأرواح، أعظم من آباً. الأشياح ، فأعظم الله أجرك ، وأحسن عزّ ا.ك وغفر لميتك وأكرم نُزله، وأوسع مدخله، وأعانك على ما بلغناأنك آخذ فيه من جم آثاره، و نشر أُخباره، ضمن مؤلَّف جامع مانع آت على ترجمة حياته، وبيان مصنفاته الجامعة

النافعة ، وجمع فناويه ووسائله ، وأجوبته لمستغتيه وسائله ، كان الله لك ، وبلغك أملك ، وبلغك أملك ، وجعلك خير خلف ، لذلك الصالح السلف ، اللذي أصيب به العالم الاسلامي الأجمع ، وأمهد بتوته وكن العلم الأرفع ، رحمه الله وحمة الأبراو ونفع بما خلفه من محاسن الاثار ، انه سميع الدعاء ، وأسأله تعالى أن يحقق فيك الرجاء . . . والسلام عليكم ورحمة الله وتركاته

محبك الداعي عبد الله شخاف

وكتب الفاضل الأديب الشيخ عبد العزبز الرشيد الكوبتي أحد علامية. انتقيد :

يسم الله الرحق الرحم

الى حضرة الاديب الفاضل الأسناذ الاجل الاخ العزيز الشيخ بهجة الأثر يالمحتره سلمه الله آمين ، السلام عليكا ورحمة الله وبركانه أخي الفاضل قدمت جنابكم قبل هذا كتاباً أنبأتكم فيه بوصولي الى السكويت سالماً ولم أشك الا فراقك ، أما الآن فيسوؤني وأيم اخق أن أكتب البكم أعزيكم بأسناذنا الألوسي الذي كان لدمية في بلدنا وجمة كبرى ، عوض الله المسلمين عن هذا لمصاب ، بالصبر والتواب ، والا فلا أظن أن في عالمنا من يقوم مقامه أو يسد مسده فأعظم الله أجركم ، وأحسن عزاءكم وغفر لميشكم ، وإني الآن أسعى في إقامة (حفلة تأبين) لهذا الفقيد العظيم بين شبابنا بعد مضي أربعين يوماً من وفائه وسأوافيكم بعد ذلك بما يدور هنا إن شاه الله تعالى . . .

محبكم : عبد العزيز الرشيد وكتب من باريس المستشرق المرنسي لوبر ماسنيون مانصه بلفظه العربي:
الى السيد العالم الفاضل محمد بهجة الأثري وفقه الله تعالى . أما بعد واجبات
السلام والاحترام والتحية فقد في الي جواب من بغدداد الأستاذ العزز
الصديق الفريد الشيخ محود شكري الألوسي رحمه الله تعالى . توجعت وتأسفت
أي تأسف ، تحمد الله سبحانه لما سمعنا من صبره في الشدائد ومن فضائله . ها الفناسس من لطفكم أن تكونوا وكيلنا لتقدمة احتراماتنا الى عائلته الشريفة جمه الله تعالى في الخيرات تذكاراً من المرحوم

الى تلميذ المرحوم الأخصّ من أقل تلامذته الفقير الحاضع لربه سيحانه

الولز ماستيون

يوم الاويماه ۲۰ حزيران سنة ۱۹۲۱م ۲۰ ذي النمدة سنة ۱۳۱۲ م

وكتب العالم الاسلامي الكبير السيد رشيد رضا مقشى. مجلة المثار بمصر الى سمينا العالم الفحل الشيخ محمد برجة البيطار الدمشقي :

الديد محود شكرى الألوسى الدف العربة ، بل الأمة الاسلامية ، بفقد علاَمة العراق الديد محود شكرى الألوسى الدفليم ، وإن تصيبنا نحن منه لأعظم ، فهو أخونا الأكر ، وظهيرنا الأعظم ، ومرجعنا في إحياء آثار الساف الصالح وأنفع كتبهم التي تعتمد عليها في تجديد أمر الدين ، ومفارعة المارقين والمبتدعين ، ونحن أولى الناس بتخليد ذكره ، وتعطير الآفاق يعبير نشره ، وتعريف الخاضرين واللآتين بجلالة قدره ، وتعمد الله تعالى أن رأينا له خلفًا في العراق قبل الفجيعة بهقده وهو أخونا الأمثاذ الشيخ (محد بهجة الأثري) سميكم وأشيه الناس بكم ففلكم وإخلامكم ، فلولاه لكانت المصية أعظم ، والرزء أوجع ، ولكنا في فضلكم وإخلامكم ، فلولاه لكانت المصية أعظم ، والرزء أوجع ، ولكنا

لهداً قطر العراق قد خلا من الصلحين وقضى عليه ، ولم يبق فيه أحد برجع اليه وقد نويت أن أكتب اليه منذ علمت بالمصاب ولما أوفق الذلك .

أ كنفي سلم الكامة المشتركة بيني وبينك وسائر الاخوان الأثربين في مصر والشام ؛ وأما ما يخصّي وحدي فأنوض فيه أمري الى الله ، وإنما أشكو الله وحزي الى الله وأسأله تعالى أن يثبتنا بالنول الثابت في الحياة الدنيا وفي لآخرة ، إنا لله وإنا اليه واجعون .

أحب أن ترسل الي ما لديك من ترجمة فقيدنا العظيم عائم ماعسى أن يرسله سببك الذكريم، ولا أدري أكنب الي شيئاً أم لا ، فان عمال العراق لا يؤتمنون على ما يرسل الي ولا على ما يرسل منى الى بلادهم ، ا

وكتب العالم المحقق صاحب السعادة أحمد تيمور باشا المصري الى الأب أنستاس ماري الكرملي :

مبيدي الصديق أبقاء الله ؛ قضى الله ولا راد لفضائه أن يفجع العلم بامامه ونبراسه وأن يُدَّرَام المستفيدون من سندهم في حل معضلاته ، ويعلم الله ما كان للذه المصيبة من الوقع في نفسي ، ولكن ما الحبالة وقد نفذ المضاء وطوي الكتاب، وإنا أله وإجعون

أحمد تيمور

وكتب اليه أيضاً الاستاذ السكير صاحب السعادة أحد زكي باشا المصري: أسفت جداً الأسف على وفاة علامة العراق ، فقد مضى دجلة والحدلله الذي أبقاك لنا يافرات 1 كنت والله أقصد برحلني الى العراق رؤية السيد الأفوسي والاغتراف من بحرعلمه ، فحالت المنية ، دون الأسنية ، فرحمة الله عليه ، وعزانا الله عزاء جبلاً على فقده ، ولا أدري أيجيب دعوتي في أن يتم فعات علينا بخليفة له ? ولكنني أدعو وأدعو فَأَمَنَ بِاأَبَناه ، حتى يستجيب الله ، وأرجو أن تفضل بتقديم تحيني وشكري لتلميذه الجاري على أثره محمد بهجة الأثري جعله لله خلفاً لصاحبنا آمين

أحدزكي

وورد من ديوان (المعتمد السامي) ببغداد الى شقيق الفقيد:

جناب الفاضل الأكرم الحديب النسيب مصطنى افندي الألوسي الأفخر:

تلنى فخاه في المعتمد السامي عزيد المزن والأسف خبر وقاة شقيقكم المرحم،
العالم العدلاء في الإيمام محود أفندي شكري الألوسي . وقد كان لنعيه ونه أست شديد في قلوب جميع اصدقاله الذين كانوا بحق بخترمونه ويحبون شخصه الكرم فأسأل الله تعالى أن عن عليك وعلى العائلة أجم في سائلة أحزانكم هذه بالصبر والسلوان ، وبقوة الإيمان ، تقوية لكرعلى تحمل هذا المصاب الألم إذ ليس للمره من تعزية حقة أو عزاء صحيح في أوقات انشدة والاسي الامن لدنه أعالى هذا ولما كنت من محبي المرحوم أرجو أن تنا كدوا مشاركني لك هذا ولما كنت من محبي المرحوم أرجو أن تنا كدوا مشاركني لك في الأسي والحزن على هدفه الفاجعة الألمية التي أنست بكم وأطلب ثانية من المولى أن يلهمكم الصبر والسلوان

كوترود إل

وورد أيضًا من مفتش معارف بفداد مستر سعيث : حضرة الفاضل مصطفى افندي الألوسي الحثرم

بعد الاحترام اعزي حضرتكم تعزية تخلص لوفاة المرحوم الفاضل أخيكم محود شكري افندي الذي خسر العراق بتقده مرشداً حكيماً ومنشطاً اللمعارف كا خسر العلم أجمل حليته وإني لا آسف لوفائه كصديق حميم بحبه وبمحترمه وأسأل الله تعالى طول بقائلكم مع جميع أفراد العائلة مك

-- 4 --

المقالات

التأبين في الجاهنية والاساره

الحقية التي افتتحنا بها حفاة تتأبين الأربعينية في فناء حامع الحيدرخانة بها أنها التعدة سنة ١٣٤٣ هـ و قد نشرتها مجلة الحرية في ١٠٠٠ ص ٥٩ ـ : سلام عليك أمها انسادة الأجنة ورحة الدوركانه !

أحيبكم تحية مهيض أجهز كسراه ، وكليب أذهب عنه الحزن بعد أن عه دهراه ، وأشكركم على شعوركم الحي في تقدير الوابغ الرجال والاهمام بامورهم ، مرتم بالأمس عند ما حمر القضاء ، ولزل البلاه ، وعالت المنية رجل الاسلام منه ، بالفراغ المكبير الذي كان رشفله في عالمي العملم والأدب فهرعتم التشبيع كانه الماهر من كل فيح منفجهين ، وما فيكم الا المحوقل والمرجع ، والمتأسف والمناجع ، والنادب والمتصدع ، والمائح والبارع .

واليوم ابيتم دعوتنا واجتمعتم لتأبينه واستمعثار الرحمة الثلث الروح الطاهرة إن خدمت العلم والأدب سبعين حجة واصلة ليلها بشهارها من غير أن يعروها در أو سأم الى أن لبت داعي ربها وذهبت البه طاهرة ذكية .

فَشَكَرُكُمْ عَلَى مَرِ فَانْسُكُمْ للجَميل، ووفائكُمْ بالنّمة، وتقديرُكُمْ للعلم، لا جمل المدوكُمُ عابِكُمْ سبيلا

أبها السادة ا

إننا لا تريد بهذه الحفلة التأيينية أن تتبرم بالقضاء الواقع، الذي لم يكن له من دافع ؛ أو نتير في الاقتدة لواجج الاحزان، وكوامن الاشجان ، فننوح وتجزع ونهكي ونندب، أو نلطم الخدود ونشق الجيوب أوندعو بدعوى الجاهلية Ţ,

كما يتبادر لبعض الناس من معنى ﴿ التَّأْوِينَ ﴾ .

كلائم كلا ؛ إننا لأجلُ وأعظم من أن نتشبت بهذه السخريات المضحة المبكة فنعقد لها الحجالس ، وتدعو اليها أجلة الرجال ، نعم إن انقصد لأعظم تسايتصوره أو لشات الذبن لاينظرون أبعد من أرانب أنوفهم ، فيرمون بالمروق أو الابتداع كل مَنْ يأتي عالم بعرفوه في دفائرهم !

القصد من حف الات التأوين جليل ، وفيها من الإجلال والنعظيم العام مه ي جميل ، وهي لانقام إلاّ النوابغ الرجال : أصحاب الأعمال السديدة ، والآلا الحالدة ، والأيادي البيضاء ، والمآثر الغراء ،

تقام لهؤلاء وتذكر فيها مناقبهم ويثنى عليهم بما قاموا به من الحدمات الجابلة في سبيل العلم والوطن حثًا على ساوك طريقهم ، واتبساع آثار فعالهم وصنائعهم ، ودعوةً للخلف ، لإنمام مابدأ به الساف ...

هذا هو المراد من التأوين، وهذا هو ممناه في لفة العرب، قال علماه اللغة:

« التأبين : النشاء على الشخص بعد موته ، والتأبين : اقتفاه أثر الشيء ، ومنه
قبل لمادح الميت « مؤبّن » لاتباع آثار فعاله وصنائهه » ، فهل من بأس أو مخابة
للشرع تترتب عليها منسدة اذا اجتمع ناس وأثنوا على مبتهم ، وذكروا منافيه
وفضائله ومحاسه ترغيباً للخلف في اتباع منهجه وسلوك طريقت » ، وقد ورد ي
الأثر « أذكروا محاسن موتاكم » ؛ وأي ذكر نحاسنهم أحسن من ذكرها في
جسع محتشد يضم المثات والألوف من الشبب والكهول والشباب وكهه
يسمعونها ويستمطرون سحائب الرحمة والغفران لتلك الأوواح الزكية ؛

إن الشريعة الاسلامية لم تمنع من اجتماعات حيوية كهذه فيهاعبرة وذكرى: ولانهت عنها أو قالت إنها من أعمال الجاهلية مجب استئصالها كاعواه الممخرقين لا ين يرتكبون في كل حين ضروب المنكرات ثم يرون القذى في عيون الناس

4

ولابرون الجذوع في أعينهم! فحاشا لله أن تكون الشريعة مثلها يصفها الجامدون الدون العلى الصم البحكم. على أن العرب قبل الإسلام ما كاتوا يعقدون مقالات تأبيلية مثل هذه يثنون فيها على البت ويتناشدون الأشعار الاستنهاضية من يرمى فيها مرمى بعيد. نعم: ربما كان وفي البت يقوم على سرير فقيده قبل دنه ويثنى عليه ثم يدفئه و ورعما كان بعضهم إذا اجتماز بقبر صاحبه وقف مرحاً ومنشداً فيه بعض الأبيات، ثم عقر على قبره ناقته. وُوي أن بعض شمراء اجتاز بقبر ربيعة بن مكدم فوقف وأنشد:

لايبه دن ربيعة بن أمكد م وسقى الغوادي قبره بذا أوب الفرت قارص قارضي من حجارة حراق الصيات على طلق اليدين وهوب الانتفاري ياناق مشه فاله بشرايب خمر مبشر لحروب لولا السفار وطول قفر مؤمة البركتها تحجو على العرقوب وأن رجالاً وقف على قبر النجائي فنرخم وقال: ﴿ لُولا أَنِ القول لا محيط با قبل ، والوصف يقصر دونك لأطنبت بل لأسهبت ، ثم عقر ناقه على فبره وقال:

عقرت على قبر النجاشي ناقني بأبيض عضب أخلصته صياقله على قبر من لو أننى مت قبله لهانت عليه عند قبري رواحله (هذا ما كان من أمرهم) ولكن هل أبطات الشريعة كل ذلك ياترى الها الها لم تبطل الا الهقر ، وأما الإنشاد والثنا، فلا روي أن الإمام منها وقف على قبر فاطمة رضى الله عنها فتمثل :

لمكل اجباع من خليلين فرقة وإن الذي دون الفراق قليل وان النقادي واحداً بعد واحد دليل على أنْ لا يدوم خليسل ووقفت قاطمة على قبر أيها رسول الله بَنْكِيَّ فقالت :

إنا فقدناك فقد الأرض وابلها وغاب مذعبت عنا الوحي والكتب فليت قيلك كان الموت صادفنا لما نعيت وحانت دوانت الكئب

ولما توفي أبو بكر رضي الله عنه جاء على فوقف بالباب وقال : رحمك الذ أبا بكر كنت والله أول القوم إسلاماً ، و خلصهم إعانا ، وأشدهم بقينا ، وأعظم، غنى ، وأحفظهم على رسول أنه ، وأحرجهم على الإسلام ، وأحناهم على أهله . وأشهبهم برسول الله خلفا وقضلا وهديا وسمناً ... الخ .

ووقفت سيدتنا عائدة على قبر أيها بصداً بن رضي الله عنهما فقات و فصالة وجهك ، وشكر الله صالح سعيلته ، فقد كنت الدنيسا مذلاً بادبارك عنها، وكنت الانجرة معزاً بافيالك عليها ، وقان كان أجل الحوادث عد رسول الله ينطق رزوك ، وأعظم المصائب بعد، فقدك ، فان كتاب الله اليعد بحسن الصابح فيك ، وحسن العوض منيك ، وأنا أنتجز موعد الله بحسن العزاء علياك، وأستعيضه منك بالاستغفار الله ، فعليك الدارم ورحمة الله توديع غير قالية الدولارازية على القضاء فيك

ووقلت على قبر أخيهـــا عبد الرحمن بن أبي بلكر فتمثلت بقول مثمم ابير تُوَيَّرُة :

وكنا كندماني جذيمة حقية من الدهر حتى قبل لن يتصدعا وعشنا بخير في الحياة وقبلنا أصاب المنايا رهط كسر وتبعا فلما تفرقنا كاني ومالك الطول اجتماع لم نبت ليلة معا وصلى متمم بن أو برة مع أبي بكر الصديق رضي الله عنه الفجر في المسجد عقيب قتل أخيه فلما فرغ قام متمم محذائه واتكما على سية قوسه نم قال انعم التنبل إذا الرباح تناوحت خلف البيوت قتلت ياابن الأزور ولنعم حشوالدرع كنت وحاسراً ولنعم مأوى الطارق المتنور

أدعوت بالله ثم غررته لو هُو دعاك بذمة لم يفدر وأوماً الى أبي بكر، فقال ابو بكر : والله ما دعوته ولا غررته . ثم أثم ره فقال:

لایسك الفحشا، تحت ثیابه حلو شائسه عنیف الدنمزر ثم یکی وانحط علی سیّة قوسه وكان أعور دمیاً حتی دمعت عینه العوراء فیام الیه عمر بن الحطاب رضی الله عنه فقال : وددت لو آنی رثبت أخی زیداً تالیمار ثبت به مالكاً أخالت و بروی عنه أنه قال : لوكنت أقول الشعر كا تقول رثبت أخی كا رثبت أخاك :

تُم ماتقُول بلبيد الصحابي الجليل رضي الله عنه حيث أوصى ابنتيه لما حضر ته فرفاة أن ترثياء وتؤيناه فعال :

وهل أنا إلا من ربيعة أو مضر ولا تحمشا وجهاً ولا تحالنا شعاً. أصاع ولاخان الأمين ولا غدر ومن ينك حولاً كاملاً فقد اعتذر

تمنى المتنائي ان يعيش اوهما فقوما وقولا بالذي أحاسانه وقولا: هو المرم الذي لاصديقه الى المول أم اسم السلام عليكما والشواهد كثيرة لابسعها المقام

فلت فيه تقدم أن الحاهلية ما كانوا يعقدون الجهاعة اللاموات كرداء والله المنا جدلاً أنهم كانوا يجتمعون فهل نسبز أن كل عمل كانوا يأتواه أبطلته الشريعة ونهت عنه كما يزعم الجامدون من فريق المقادة ، ذلك مالا أظن واقفا على مبادي، التعاليم الاسلامية يتفود به على فيه ،

الم يكونوا في أجاهلية بخجون البيت ويعتمرون ، ويبدون الهدي ويحرمون ويرمون الجار ويطوفون ، ويسمون بين الصفا والمروة ويتسحون ، ألم يكونوا يغتسلون مرن الجنابة ويستنجون ، ويحلقون العالة ويقلمون ، A g

ويتنون الابط ومختنون، ويقصون الشارب ويفرقون ، وينسوكون ويتمضمضون ويستنشقون ا

ألم يكونوا يقطعون بد السارق ويصلبون الذين يعيثون في الأرض فساداً ؛ ألم يكونوا يحكمون بايقاع الطلاق اذا كان ثلاثاً وللزوجة الرجعة في الواحدة والاثنتين ، وتفريق الفراش في وقت الحيض ، الى غير ذلك مما يطول بيانه : فهل أبطلت الشريعة كل هذا لكونه من أعمال الجاهلية أم قررته ؛ فما لحؤلاً . المنتسبين للدين كيف بحكمون ؛

هذا ولا رَرَدُ علِنا أَن هذا العمل من المحدثات وقد ورد في الحديث و... شرالا مورعدثانها وكل بدعة ضلالة ... لأن المراد بالبدعة في السان الشرخ ما طرأ على الدين _ بعد أن أنمه الله _ من الزيادات ، وليس في عملنا هذا بدعة كا عرفت مما تقدم فضلاً عن أنه لا مخالنة فيه تترتب عليها مفسدة لأنه لا يخز عن ذكر محاسن الميت وحث الناس على سلوك طريقته السديدة وذلك شيء مأمور به في الشرع فقد ورد في الاثر : اذ كروا محاسن موتاكم .

نعم يَهدُ عملنا هذا من البدع من يقسم البدعة الى خسة أقسام: واجبدة ومندوبة ومباحة ومحرمة ومكروهة ، والى حسنة وسيئة ، ولسكن هذا التقسم لا دليل لهم عليه من الشرع وليس عليه أثارة من علم، والناظر في كتاب الاعتصام للامام الشاطبي وحمه الله يتحقق لديه وجه المسكارًا على القاسمين .

0.0.0

أرائي قد أطلت أيها السادة فامتحوني عفوكم واسمحوا فإن الضرورة قد ألجأت الى ذلك . فإن الجامدين عمن تعرفون قد أخسدوا يشتعون عاينا وبرموننا بالابتداع والحروج عن دائرة الدين حينا علموا باقامة هذه الحفلة ، فإذا سكتنا فرعا يتوسعون بعد في اللغو . فرأينا من الواجب أن نلجم أفواههم بالحجة وافاءة

ò

الدليل لا أن نفض الطرف عنهم أو نقابتهم بالمثل . والحمد لله الذي هدانا لهذا وماكنا انهتدي لولا أن هدانا الله مك

> عالم العراق هـ ورحلة أهل الآفاق (1) السيد محود شكري الألوسي

قال رسول الله صلى الله تعالى وآله وسلم ه إن الله لا يقيض العلم النزاعــــا يتزعه من العباد و لسكن يقبض العلم بقبض العلما، حتى اذا لم يبق عالم النخذ الناص وفيسا، جهالاً فسئلوا فأفتوا بغير علم فضلوا وأضلوا عسمتفق عليــه من حديث عبد الله بن عروضي الله عنه

وقد قبض الله تمالى اليه في الرابع من شهر شوال الماضي عالم العراق، ورحلة أهل الآفاق، ناصر السنة ، قامع البدعة ، نحبي هدي السانب ، حافظ خون الحالف ، علامة المنقول ، درًا كه المعقول ، دائرة المعارف الاسلامية ، بهراس الأمة العربية حجة العثرة النبوية ، عبد الأسرة الألوسية ، صديقنا وأخانا في الله عز وجل السيد محود شكري الألومي قدس الله روحه .

كان رحمه الله تعالى إماماً يفتدى به في علمه وعمله وهديه وآدابه وقضائله . وقف جميع حياته على علوم الاسلام وفنون اللغة العربية في هذا العصر الذي قل فيه الاشتغال بالعلم والا دب في تلك البلاد بين أهل السنة ، وكاد ينحصر في الشيمة . فبعد أن كانت بغداد في عهد العباسيين عاصمة العلوم والفنون في الأرض وكانت المدرسة النظامية فيها أول مدرسة جامعة في العالم ، ثم بعد أن كان بوجد فهما في كل عصر افراد نابغون كجد الفقيد صاحب روح المساني ه رحمه الله تعالى » استقبلنا هذا القرن الرابع عشر الهجرة من أوله في الاشتغال بالعلم، وصاد المناه العلم، وصاد المناه العلم، والدا القرن الرابع عشر الهجرة من أوله في الاشتغال بالعلم، وصاد المناه المناه العلم، والمناه المناه المناه المناه المناه المناه العلم، والمناه المناه المنا

 ⁽١) العلامة الشهير السيد رشيد رضا منتهيء عجلة المتار بمصر صدر بها ترجمتنا الفقيد (المنار م ٢٠٠٥ ص ٢٧٤).

لنا بنشر المنار وبالسباحة علم واختبار بأحوال الاقطار الإسلامية فلم نسب المعلوم العربية والدينية على مذهب السنة صوتًا الآءن هذا الوجل ما لهذا القبناء في مكتوباتنا له بعالم العراق مكافتينا المرحوم جمال الدين القاسميّ بعالم الشاء . إنما العالم من كان مستقلاً في فيمه للعلم واستدلاله على مسائله ، وقد مات العلم المالم المنتج في بلاد الاسلام بالتقليد رويداً رويداً حتى صار وجود العالم (المستقل المنتج في بلاد الاسلام بالتقليد رويداً رويداً حتى صار وجود العالم (المستقل المنتج في بلاد الاسلام بالتقليد ويداً رويداً حتى طار وجود العالم (المستقل العالم المنافية والحود من أصحاب العالم المنافية والأردان المكبرة ، والأدبال المجرارة !

إن التعلم في المدارس الدينية الاسلامية كله تقليدي فاذا وأيت عالم مستقلاً فاعلم أنه لا فضل لمدرسته ولا تشيوخها في ذلك بل سببه استعداد عاصر فيه قارته إرشاد مرشد من غير العلماء الرسميين في الغالب أو اطارع على بعض المصنفات التي ترشد الى العلم الصحيح فلنحه فأغر وأشج ، وحسب فقيدنا النكريم أنه كان في أثناه طلب العلم براجه تفسير جده أو بطالع كتاب أستاد وعمه (جلا العينين) فع برشدانه الى ترك النزام ما قروه أفراد من العلماء للسينهم علماء مذهبه ، ونبذكل ما أثر عن غيرهم من علماء الملة وان وضح دلياب لا تهم أنه مذهبه ، ونبذكل ما أثر عن غيرهم من علماء الملة وان وضح دلياب خير الدين كان برشده الى الاستدلال والاستقلال ولو في الأصول ، وان كان خير الدين كان برشده الى الاستدلال والاستقلال ولو في الأصول ، وان كان كوالله صاحب التفسير بلغره التغليد في الفروع ، فعها تكن حالها في التدريس كوالله صاحب التفسير بلغره التغليد في الفروع ، فعها تكن حالها في التدريس والفتوى فقد كاما غربين في عصرها ما أوتيا من سعة الاطلاع وعدم الجود على المألوف عند الأشياخ ، دع انتعصب الفعم للمذهب.

والذي يظهر أنا أن الأستاذ رحمه ألله لم يعن بالدعوة الى الاستقلال وترك التقليد وتربية نشء جديد يقوم بذلك على ماكان عليه من الشجاعة وعدم المبالاة بالدنبا وأهلها ، ولو أعنى جدًا الكان له به شفل عن شرح فاتحة كتاب المعاوال

السعد والمثالما (1) و وامال عدره أنه لم يجد في غداد طلاباً مستعداً بن و والدلك لم تراله غير تلميذ واحد برجى أن يكون خلفاً صاحاً له في التدريس والتصنيف واحياء موات الكتب النافعة بالتنفيب علها واستنساخها والسعي لطبعها ، وفي عبر ذلك من فضائله ، الا وهو الاستاذ الشيح (محمد الهجمة الاثري) مد عهد النفيد اليه بمكانيتنا با نباية عنه لما تباريته الامراض في السنين الاخيرة وأينا من مكتوباته خبر منال لمكتوبات أستاذه في النفظ والمفي ، وفي الحظ أيضاً منطقه كذماه كافية هو ، ولولا آماليا بهذا لكن حزاتنا على فقيدنا العزيز مضاعفاً أضعافاً كثيرة بها

رشيد رضا

(By & A') gras



(١) أقول : قد هن الاستاذ رحم الله بالدمور الى الاستفلال وترك النفايد الماماً وقاراً من يوم محروم الى يوم وقاده من الاعدادة والميدال . وتحروم الديوم وقاده من الاعدادة والميدال . وتحرومه الدرح فائمة المطول وأمتاها لاأسها ب عنها أنه كنبه في أول عيده بالتأليف ، ومنها أن المالجة كانت ماسة الى شرح بعض الكتب وتدريسه لان طلاب الدار كانوا يتنحنون بالا بمنائهم من التجد . ومنها أن مزاولة بعض ثف الدئت شروية فاساطر في كتب المتقدمين وقد درسني المنطق وطرفا من الحكمة في حين أنه كان يسكتب رداً على المنطقيين وقال لان بتعداد كنبنا محمورة من المنطق المنطقة المنطق المنطقة المنطقة المنطق المنطقة المنطق المنطقة المنطقة

r,

1:

فقيدنا العلامة الالوسى

له بقلم الاستاذ المفضال صاحب التوقيع ــ

ضلق ــ وابم العلم ــ فرعي ، وقض بي المضجع حيثها فاجأني خطب فادح ألمّ بي ألمه بغتة قبل أن آوي الى فراشي بينها كنت أتنبع ه المقتبس 4 الغراء .

وحقيق بمثلي أن يرمضه ويؤرّقه أفول كوكب العلم البازغ في أفق المراق. الهـــاوي الى بطن الترى، عالم القطر بلا مراء صديقت المرحوم (السيد محود شكري الألوسيّ) تغمده الله يرحت ورضوانه، وأسكنه بُكْـبُوحة جنانه.

ذاكم النابغة الماجد العصائي العظائي : العصائي بكده وجده واجتهاده ، العظائي بأسرته العريقة بالعلم والعضال والمجد ، وما أحسن المرا اذا أضاف الى مجد النسب مجد النبل بالعلم والاخلاق والأدب ، وما أقبح من أضاع مجد آبائه عجد النسب والنبل أقل معرة أبن عجمله وسوء أخلاقه ا ولاريب أن العاطل من مجدي النسب والنبل أقل معرة أبن المتحد بالعظم الرميم وهو خالر من كل فضيالة من أنواع الفضائل التي ازدان بها فقيدنا العظم .

قلكم العلامة النابغة الأديب النائر الشاعر ، العابم بجوهر اللغة العربية وعلومها وآدابها ، الخبير بأحوال العرب وأنساب أحيائها ، وضروب قباللها وأخبسارها ، الغبير بالشريعة الاسلامية ودقائقها وأسراوها ، الضليع بالمئة المحمدية وطرقها وأسانيدها وآثارها ، الجامع بين ماحكم به الشرع وبين مايدرة المحمدية وطرقها وأسانيدها وآثارها ، الجامع بين ماحكم به الشرع وبين مايدرة العقل بأييدالسمع ، ومائشد احتياجنا في هذا الوقت العصيب الى وجال يؤيدون النقل بالعقل ، ويوفقون بين الدين الفوج وبين العلم النافع وفقاً لمقتضيات الزمان

والعمران، أمثال فقيدنا اللزيم عن الجود، والحشّو، والبدع، والخرافات التي تناقض العلم، وينبوعها العقل، وينبو منها الدين كما يبرأ الهسدى من الضلال، والعلم من الجهل،

ذلكم المفضال الكريم اليد بما نمقته أنامله الكريمة ، وديجته يراعته العسالة من الكتب والرسائل والفتاري والمقالات والمؤلفات لاسباكتابه (بلوغ الأرب في أحوال العرب) المطبوع في دار السلام سنسة ١٣١٤ هـ . ألقه - نوار الله ضريحه - تابية لندا، لجنة الألسنة الشرقية المتعقدة في مدينة (استوكمولم) بدءوة (اسكار الشاني) ملك اسوج وتروج الشهير بتفانيه بمحبة العدلم وأعله كا قال سناذنا الشنقيطي الكبير الشهير واصفاً ما دبه بقول : —

ما دب كل الناس العلمم وحده وماديتا (اسكار) للطعم والعلم والعلم والعلم وعا دعوة العلم عمت وخصصت فأضحى بها اسكار بعلو على النجم فقد اقترحت هذه اللجنة على علما، الأمة العربية تصنيف كتاب بعرب عن حوال العرب العرباء وأخب ارهم وخصائصهم وسجاياهم وانقسامهم الى شعوب وقبائل ونحو ذلك عفائمرى الى إجابة هذا الاقترام كثير من كتاب العرب ومتمكتبيهم وما أكثر المتطفلين على موائد العلماء في ربوع تغلب فيهما الجهل على العلم : ---

وعرض كل منهم بضاعته على سوق عكاظ تلكم اللجنة النقادة الخبيرة ، ولدى نقدها جميع ماعرض عليها بتحك النظر المستقيم أدركت أن الذي أحرز قصب السبق في مضار الاجادة هو كتاب (بلوغ الأرب) الذي جاد به وأجاد أحد نوابغ العرب الذي أنشبت المنية أظفارها به هذه الآونة فاستحق الكتاب المدح والتقريظ كما نال كاتبه الجائزة مع التعظيم إذ بعث اليه الكنت (كولودي

لنديرج) في ٤ يوليو سنة ١٨٨٧م برسالة تقدر النؤائف المجيد حتى قدره ، وتشار مؤلّفه المجيد . وما عداء من المؤلفين خسر وا الصنفتين ، عالدين بخفي حنين ، لجهلهم بما تتوق البه طبيعة عذا، الاستشراق .

أسعدنى سعود الطاح بالانتظاء في ملك أسدق، ذلكم الهبر الهام منذ سبه عشر عاما وأنا في ربعان الشباب إذ عهد الي - أجرل الله ثوابه - الندر بكتاب مخطوط في السكتية الظاهرية لانباء مانتص في السخه التي حاول إظهارها الى عالم العابداعة وقد كار فائك لمشره كتاب (تأويل مختلف الحديد لابن قتيبة).

عهد الي بهذه الخدمة بواسطة تاجر عراقي الوالد، شامي الوالدة ، فأدبت المرام مع زيادة حواش وتعليفات المرام مع زيادة حواش وتعليفات الكن بالحسبان ، فكافأي مسارحه الله مسرسالة مداعا الشكر ولحمها التقدير خلع بها على خلعة الأستحفها لا بها أشول مني إذ كنت في مقتبل العمر ، ولكنها دلت على فرط أدبه ، وتوافعه ، ورقة شهائدته ، وتقديره الفضيل وأهيد وتنشيطهم .

مضى وانقصى هدفا الهم وصدافتنا غيلية الى أن ابتدمت دمشتنا الفيحا، بقدوم علامة بفداد الزورا، في الدنة الأولى من سنى الخرب العالمة ، فابتهجت بقدومه الزاهر ، وتشرفت بلقائه ، فأنفيت منه رجاز علمًا عاملا ، متخلقاً باحدن الأخلاق ، رقيق الشمائل ، وحب الهيا رفيع الأخلاق ، عظيم التواضع . (وما أحلى التواضع من أرباب العظمة الحفة :) .

قبادانا الحديث بموضوعات شنى فامتدح مقانتى المنشورة في إحدى الصحف الشامية التي عنوالها (الانجار بالدين) قائلا :— إن عنوانها وحده يغني عن مضوفها بالاعجاب بها وتقديرها حق قدرها.
فاوضته في الشؤون السياسسية فأجم وأبنا على النقمة على حكومة النوك ،
والرغبة باسترجاع مجد الأمة العربية ، لكن لم يصرحكل منا بالدولة التي يعقد مرب آمالهم بمؤازتها لبلوغ أمنيتهم وان خط كل منا ما يكنة ضمير رفيقه بمسار بدو أثره على صفحات الوحه ، أو من فئنات السان .

وقد خطر على بالى بمناسبة هذا النصاب بفقيد المالم الاسلامي عامة ، والشعب مربي خاصة تول الشاعر :

باأهل بفداد ويامن بها من فقياء الناس أو شاعر قاسترجموا وابكوا على دينكم واصطبروا فلأجر للصام قواحر دمعاد ، ويا أسفاد ، على هذا احبر احليل الذي تربطني به وشيجة

الأدب ، التي هي أقوى علاقة من لحمة النسب. والتي لا أقبح وجه الدهركة قال أبر الطيب في رثاء عضد الدولة أبي شجاع ، إلى أغثل ما ورد في الأخبار : إن الله تعالى بعجل الخبار ..

أغدق الله على جدَّه شآييب الرحمة والغفران ، وألهم آله وأصحابه الصبر ، اسلوان م؟

محد سعيد الباني

دمدي



اني

الامام السيدمحو د شکری الالوسی

بعض مقالة مسهبة للاستاذ الباحث اللغوي صاحب النوقيع وصف فيها أولا وقع نعي الفقيد في نفوس أهل بغداد وتشبيع نعشه وصفاً دقيقاً ، ثم ما عائاد فين موته من الأمراض التي كانت ساب موته وقال : «كان في مرض موته لا ين عن البحث والكتابة على الأسئلة التي كان يبعث بها اليه غير باشح له باشارة والحفيفة الى حالته الخطرة ولا الى مرضه به . ثم وصف وسوخه في العلوم منها كان إماماً في النحو واللغة والدين ، ثم وصف مبلغ زهده وورعه وعزوفه عن حطام الدنيا . . . فاقتطفنا منها ما يلي :

كان الألوسي إماماً نحوياً . . . هدم بعمول تبخره عدداً جماً من القوائد والضوابط (يريد القواعد العربية الى لم تبن على الاستقراء التام لـكلام العرب أنم ضرب جما عرض الحائط لا نه بين ما فيها من الانحلال والفساد مستنداً في يقراره الى ما يحفظه من كلام الاقدمين وشعر هموروابالهم القديمة . الا أن هذا الطود الراسخ في العلم لم يدون تلك الآراء في سمر على ما أعهده يه بيئذ أنه فانحر بكثير منها في زياراني العديدة له مدة ثلاثين عاما ، وكتب إلي منها شيئا غير لا غير أن ثلاثة أرباع ما بعث به الى كتابة غدا طعمة النار أو أتلف غريقا وسحقا بالأرجل في سقوط بغدداد ، ولم يبن في منه سوى ما يؤازي الربع ، وهو في مواضيع شي من لغة ونحو ووصف بلدان وتاريخ وأدب وتحقيق امود لم تحن على خاطر أحد من السلف ، ولو طبع الآن ما أحرص عليه حرصي على أنفس كنز لبلغ مجلداً قائماً برأسه بناطح الساء برفيع فكره ودقيق تحقيقه .

عى أن ما لا يدرك كه لا يترك جلَّه ، ونحين تورد لك هنا كالاماً من تحقية،

رَمْلِ مَنْوَلَةَ الْأَلُوسِيِّ مِنَ التَّبِتِ ، وَتَقَفَّ عَلَى أَسْرِارِ ذَلَكَ الاستقصاءِ للبلوغِ ال قعرها .

وقع لى أننى رددت على أحد ادباً، دمشق مبيئاً فساد قول من يذهب الى أن جمع مفعول لا يكدّر على مفاعيل سوى في أنفاظ معدردة وبعد أن أدرج ندي أحببت أن أستفنى الاماء في المسألة وطابت اليه أن يذكر لى « أي الاثنهن مصيب في كلامه » فسكتب الى هذه السطور وأذا أوردها مجرفها :

نظرت فيما كتبته على الفظ (المشاهير) راداً به على من أنكر هدفه الافظة من ادباء دمشق حيثحكم أنه لا يقال مشاهير الح فوأيتك قد وفيت له الكيل ساعاً بصاع، وألجئه بلجام الاسكات والافحام، غير أن خصمك لا يذعن نهجق إما لحهل أو لتجاهل. فان لفظ مشاهير أشهر من نار على عيم ، واستعمال نبلغا. لها قديما وحديثاً لا بحيط به نطاق الحصر ولا سيما وجموع لغة العرب لا تدخل أيحت قاعدة من القواعد وما ذكروه في هذا الياب إمَّا هو تقريب لاتحقيق. لتمولهم : كل ما جرى على الفعسل من اسمى الناعل والمفعول وأوله ميم قبايه بمشئوم وميمون ومسلوخ ومكمور وميسور ومغطر ومنكر ومطفل ومرضع ومجنون ومملوك ومجذوب وموقوت وموعود (ومنه كانت مواعيد عرقوب الخ) ومصروع ومخدوم ومضبون ومقدور ومعذول ومحثث ومستدومسانيدومرسل ومراسيل ومجموع ومجاميم ومكتوب ومكاتيب الى غير ذلك ممسالا يقوم يه الإحصاء. فهل يجوز الحكم على جميع ذلك بانشذوذ وهي تجمع على مناعيل ويستممل هـــذا الجم قصحاء الامة العربية صيانةً لماذكره بعض الأعاجم من الشواذ عن فاعدتهم فلا بجوز احكم بالكلوها وقد وردت في الحديث التبوي

(الفظة المشابيب). فقول خصكم : إنه ورد الحديث برداية الحرى وأن الدنيل اذا طرقه الاحتمال بطل به الاستدلال ؛ عما يدل على مبلغ علمه في دنيا المقام ، فقد ذكر الأثمة أن علية الظن في هذا الباب تكفي ، فكيف وقد وردت روايات متعددة في غالب ما استشهدوا به من الشعر العربي ولم يقل أحد من أثمة العربية إنه لا يصح الفياك عثل ذلك لأن الدليل اذا طرقه الاحتمال بطاره الاستدلال ، وكل من ذكر هذه الفاعدة استنبى ألفاظا كثيرة منها ، فانظر السائمة السيوطي وما استثناه وهو كتاب أنه على الكافية والشافية والألم والشقور فانه تعقب كثيراً من قواعدها وما أهمله اصحابها وهكذا شراح انشهال استثناء الكثيراً من الكافية والقاعدة

أفيقال: أن كل ذلك شاذم أن الشاد بمحسر في كافأو كلتين أو أكر أن الشاد أن الشاد أقسام قدم منه موافق الاستعال لايعاب مستعمله فلو سلم أن الذه المشاهير شاذة فلتكن من هذا القسم . ثم أن منهم من يقول إن النفلة المشاهير هي جمع شهير . وشهير لايجمع جمع السلامة الله في كتب الصرف أن فعيلاً بعنى مفعول لايجمع جمع الصحيح فلا يقال جريحون ولاجر يحات ابتميز عن فعيل بعنى فاعل . وقائوا : أن لم يحكن متضمناً الآفات والمكرد الني بصاب بها السلامة كالنتل وغيره لايجمع على فعلى كجريح وجرحي وقليل وقتلي فالشهير ليس متضماً للمكاره فحيناذ لايحدور أذا قلنا : أنها تجمع على مشاهير . وكذلك فأي منكم يلحق المستعمل للناك بهذا المفي ، وكذا أذا قلما أن المشاهير جمع الكلمة مشتم يلحق المستعمل للناك بهذا المفي ، وكذا أذا قلما أن المشاهير جمع الكلمة مشتم وهذا الجم طماقا المفرد مما صرحوا به مع حذف بعض الزوائد فكيف يشكر استعال الفظة المشاهير أذا أذعى أنها جم مشتهر ؟

فهدل وقف أحد على أنهم جمعوا المثنتهر جمع سلامة فقسالوا مشتهرون / ما سمعنا ذلك من أحد قط فتهين ثما ذكر ناه أن قد حكم على من أنكر استعال

وأن

100

دن

لذه اللفظة قلمح صحيح ، وأن المحالف لكم فيه الحاكم بانكار حدّد الكلمة ليس الدوجه وجيه » .

انتهى القصود من ابراده عقلاً لوسي من الطبقة الأولى بين النحاة عالاً في المجهدين فيه غير مفيد بالفيه دالني فيد بها اللغة أو النك الفئلة قتلة الأحياء واذا كان محود شكري إماماً منهما في انتحو فهو إمام أكبر في اللغة بمفرداتها . لا أعلم اذا كنت استقويت أصال مدو في اللغمة عالمهم كثيراً ما بنقاون كلام من تقدمهم بنصة وفعه وهم لا بشيرون البه ولو من طرف خني وكثيراً ما يوردون تعريف الأغة السابقين لهم وهم الايفهمون ما يقولون واليصورون مؤدى اللفظ الذي يتوخون شرحه فهم من هذا القبيل عالة بعضهم والمناه بالأرواح وتكاد تخرجها من الصدور الهائة ورأه الحقيقة . سألته بوما مناه الدؤال : (قرأت الآن في الناج في مادة حبس د الحبيل سوار من قضة منال في وسط الفرام وهو ستر بجمع به فيضيء البيت عالم بريد مهذا الكلام المناف في وسط الفرام وهو ستر بجمع به فيضيء البيت عالم بريد مهذا الكلام المناف في وسط الفرام وهو ستر بجمع به فيضيء البيت عالم بريد مهذا الكلام المناف في الفضل) .

فكتب الى ما هذا حرفه:

ه هذه عبارة لسان العرب أيضاً والقوم ينفل بعضهم عن بعض من دون أن يتصوروا المعنى ۽ وإلا غيروا ما نقلوه الى عبارة تفصح عن المعنى المراد ولم وتشوا أن يجري قلهم بنثل هذه العبارات الركيكة والحمل المهمة التي أضاءوا برا العلم وحرموا الناس قهم المراد . وتوضيح هذه العبارة : الحبيس سوار من فضة و بعضهم يقول المحبس الح . أراد بالسوار الحلقة كا تكون حلقة من قضة تمكون من نحاس وحديد وغير ذلك تجعل في وسط القرام وهو الستر وعوام بخداد يسمونه (يُردّدُة) توضع على الأبواب والشبابيك . وهذه الحلقة توضع في بخداد يسمونه (يُردّدُة) توضع على الأبواب والشبابيك . وهذه الحلقة توضع في

Š

وسط البردة وتدخل البردة فبها لتجتمع حتى يضىء البيت وبرتفع الظلاء الماسال الجلة من سَدُّلَمًا ، والآن من الناس من يشد وسط البردة بخيط لتجتمع ويدخل و^{ان} الضوء البيت، ومنهم من يجعل وسطها حلقة، ومنهم من يدق بجنبها مسهاراً فـ ال البردة فيه ، ومنهم . . . ومنهم . . . فحاصل المعلى أن الحبس حلقة يدخل فهما المبتر الى وسطه ليجتمع الواسطة هذا الخيس ولا يكون مانعًا من دخول الساء الى البيت أذ لو كانت الستور مسدولة على الأنواب والشبابيك بكون ببن الماقة على منافذه المثور المذكورة مظاماً غير مضي، فاذا اجتمعت بواسطة دسما في الحلقات أو شدًا أوساطها مخيوط أو بشحو ذلك أضاء البيت كما هو معلوم منانسا للجبيع، انتهى كادمه . فأنت ترى من هذا الككاد، وشوحاً وجلا، لاتراه في أي ممجم من معاجم الأقدمين والمحدثين، وفي دواوس المرب والمستمر بين، والربي ادا بحثت عن معناها نِعِماً في كتب المتفرغين لهذه الباحث ترى فيها من الجما والحاط ما يضحك التكلي . وجمّ عفير من اللغويين المحدثين عرباً كاندا أو عَلُوجًا أَغْفَلُوا شرح اللفظة جذا المعنى لانْهم لم يحصَّلُوا من كلام الآئمة الأوالل ما يصوار فمالشيء تصويراً يبيَّنه فم ،

وقد اكتفيت بذكرشاهد من كالام الإمام المتبع اشارة الى نوع أسلوبه في تحقيق الحق وإزهاق الباطل وإجلاء المعاتى وإظهارها عبارات تمكن القارى. 🗓 كان من معرفة الشيء جدُّ المعرفة . وله مثل هذه التحقيقات أمثلة لاتحمى رفد اجْمَرْأَنَا عِاذَكُونَا إِثْبَاتًا لَمَا لاَّ سَتَاذَنَا السَّكِيرِ مِنَ الْمُقَاءُ النَّصِيُّ فِي هذا المعني -

واذا كان للألوسي قدم راسخة في النحو والعلوم العربية واللغوية نقدمه أرسخ في الأمور الدينية . نشأ محمود شكري في بيت دين كان فيه للخرانات مقام ظاهر ' ' ' . ا بِنْ لَا يَكُنْ كِبر أَفْلُمَا تَرْعَرُ عَ أَصْلَتَ قَلْكُ الْخَرْعِيلَاتِ فِي نَفْسَهُ النشيطة الا أنه لما خلا عن الا قران في إيان شبابه وطائع كتب الإمامين الشهرين

(١) كذا ول حكم الاب هذا نظر ولا أكلفك اكثر من مراجبة ماقدمنا

بدخل

إنجارًا أن تقي الدين أبن تيمية وتلميذه شمس الدين أبن القبر نفض عنه غبار الجهل وان شفت فسمة غبار الجهل وان شفت فسمة غبار التقليد الاعمى أو الخرافات الرئة البالية ، وسلّ سيقًا حراداً على كل من قال بها أو انخذها حجة على الصادقي الدين الاتخذين الكتاب والسنة . . .

إن صدق تدبن الألوسي بعرف من كتبه وأعاله : أما كتبه فكانت غارة عوا على الحراءات التأصلة في قلوب الجهلة والتقائيد الموهومة الحيالية التي لا تصاب لها من الدين ، وقد شبّ عليها القوه آخذيها من أناس لا دين لهم لا خلاق . إن الألوسي الخذ بارودا تاسقاً لا زئاة ما عثره بعض الأغمار في نوس القوم ، فوالهاته : كتاب المنحة ، وغاية الأماني ، والسيوف المشرقة ، فتح المنان وغيرها من الأسفار اجليلة كها من باب سوط عذاب الأوائك خامدين .

وأما أعاله فعي أحسن شاهد على حدق ندينه : كان يقوم بالصاوات الحس ويصوم ومضائر صوماً لا يتساهل فيه عمم أن أولئك المغترين المشتعين على الصلحين يظهرون الصوم في الحارج واذا خلوا الله يبوئهم أكلوا وشربوا وتنصوا بالطيبات واذا خرجوا الى خرج قطبوا وجوهم وتظاهروا بالعبوس وقاو المحكل من رأره ه إلي صائم ه الفئل هذه المراآة كان يكرهها الألوسي أشدالكر اهية وكان الأرمي غيرمته سربل كان في تهاية التساهل : المعمون المدالكر اهية وكان الأرمي غيرمته سربل كان في تهاية التساهل : المعمون المدالكر اهية وكان الأرمي غيرمته سربل كان علماً أو أدبياً أو شاعراً أو لغوياً المعادون المعمون المعاد الإيمام قانه كان بحل كرمن انتمى الى العلم والأدب . . . ! وكان يقوم بأوامر الدين ونواهيه كلا سنحت له الغرصة ، وإذا رأى من خريجيه أو أصدقائه بأوامر الدين ونواهيه كلا سنحت له الغرصة ، وإذا رأى من خريجيه أو أصدقائه أو أحيانه بل اذا رأى من المتمين الى بيته أعالاً تخالف أحكام الدين تبذهم تبدأ أو أحيانه بل اذا رأى من المتمين الى بيته أعالاً تخالف أحكام الدين تبذهم تبدأ النواة و نسيهم ماحياً ذكراهم من فكره كل الحو م و فلا جرم أن من يتعمور أن

فلاناً معادياً لله ويربد أن يبقى كذلك لا يستحق أن ينال المففرة . ومما دل الخ تدينه وزهده أنه كان يأكل فقط ما يسد به الرمق ومن الأكل البخس الثمن ، وكان لا يلبس الاالرث الباني وربما تزيّا بثباب لا تستره ستراً كافيًا . ورأيته بعد الاحتلال بلبس حذا من أحذية جند الانكليز وكانت تباع رخيصة » فقلت له : يامولاي ! أراك تلبس في رجلك ما لم برد أن يلبسه جند الانكليز أنفسهم لضخامة هذه الاحذية وشكلها الدميم وللجلبة التي تحدثها إذا ماسار بهذا المراء قال : « إني أفنع ، عا بين يدي يقع » ولم يزدعلي هذا القدر .

وكان وصل الى حالة قاصية من الحاجة الى المال في عهد الاحتلال لا نُ الأثراك كانوا قد أفقروا البلاد والعباد ؛ فلما عرف ذلك المعتمد السامي (برسير كوكس) أهداه ثلمائة دينار ذهبا الكابزيا وكانني بتفديما البه ، فلما أثبته سام رفض قبولها بتاتاً ، وقال : « خير لي أن أموت جوءاً من أن آخذ مالاً لم أنسب في كسبه ، فألحمت عليه إلحاحاً عملاً مزعجاً فأبي وقال ، لا تكثر من إلحاحات لئلا أداردك من يبني طرداً لا عودة اليه ،

الا أن فاقته كأنت وقراعلي وعلى محيه ، وطلب الي بعض الاحدةا. أن أجد له منصباً يثري منه . فتكلمت مع أولى الأمر وتمكنت من أن يعين قاضي قضاة المسلمين في العراق ، فلسا وقف على تنصيبه أبي وقال لي : إن هذا النشاء يستلزم علماً زاخراً وذمة لا غبار عليها ووقوفاً تامياً على الفقه وأنا لا أشر بذلك ووجداني بحكم علي بأني غير متصف بالصفات المطلوبة لمن يكون قاضي قضاة المسلمين .

والحلاصة :كان الرجل آية في التواضع والفقر ، كما كان آيةً في العلم والدبن وعاش مع ذلك سعيداً بل أسعد الناس لأ نه لم يكن بحتاج الى أحد .

وَكَانَتَ أَيَامَهُ ثَمَانَيَا وَمَتَيْنَ سَنَةً لَا نُهُ وَلَدُ فِي ١٤ أَيَارَ سَنَهُ ١٨٥٦ م ، وتوف

عند ظهر نهار الحيس من شهر أيار منة ١٩٣٤ م .فرحمه الله ونفع الناس بتآ ليقه رحسن أعماله ومبرااته مك

> الاب!نستاس ماري الكرملي

الالوسى فى نظر علماء الاستشراق

كتب صديقنا العالم المستشرق الافرنسي الثبيير لويز ماسنيون النفيد التي المستشرة أحد مؤلفيات النقيد التي المنا بتوشيتها وتشرها اشرته مجلة العالم الاسلامي : المستشاد المستشرة المنا بتوشيتها وتشرها الشرته مجلة العالم الاسلامي : المستشادة أي كتابنا ليقف المستشادة أي المنظرة أي الراء في كتابنا ليقف تراه على ماكان له من المنزلة والشهرة في أوربة ، بعد أن عرابه لنا صديق حبم ، وتصرفنا في تقديم الكلام وتأخيره على الوجه الذي تراه ، والبك : — هم أيار ١٩٧٤ توفي العالم البحر شكري الألوسي (١٠ البغدادي الشهر بالمعائمة التاريخية ومجادلاته المفهية على أثر تسمم دمه بالبول الدموي الذي آلمه إيلاما شديداً مدة أشهر والكنه مع ذلك كان يحقق انس كتاب الخيسل لائي عبيدة (الأجل احد تيمور باشا وأحد ذك باشا (١٠) والآلام تشويه وتقليم وهو ينظر البها نظراً فاسنياً ويتحملها تحسيلاً وَانُونياً (١٠) وقوق هذا كله كان

⁽۱) الالوسى من اسرة شريفة التسي الى الحسين وقد أقام الجد الاهلى و جزيرة ألوس الفرق النات عشر (م) وألوس قريبة من هائة على الفرات الاأوسط (الكاتب) ــ (٣) كان الاستاذ فد استنسخ كناب الحيل من مكتبة عارف حكمة بك في المدينة أم رأى أن يهدي لكل من هفين الدالمين نسخة منه كاتبنا كلانا لمسخة فسخة وأهدى هو السخته الى الاول وأهديت انا فسختي الى الثاني ـ (٣) ونون . فيلسوف يونائي اشتهر يمتانة الاخلاق وتحمل المسائب واقتحام العقبات

يصوم رمضان صياماً لأتخفيف فيه محافظة على الشعالو ثما أوجب اندهاش ذوني مدانته وقرابته . ⁽¹⁾

وقد اقيمت لذكرى فقده حفلتان تأبينيتان : احداهما في بغداد (في ١٦ حزيران) في اليوم الأربعين من وفاته . وكان قد حضرها (٣٥٠) (٢) عينًا من أعيان بغمداد في مقدمتهم مندوب عن الملك والوزراء وكبار العلمماء ، وافتته الحَفَلَةِ السَّبِد عَمْدَ سِيجَةِ الْأَثْمُرِي. والثَّالَيَّةِ جَرِثُ فِي دَمْتُقُ ﴿ فِي ١٣ آبٍ ﴾ وهذه الحفلة كانت مؤثرة للغابة لاسبا لأنها وقعت في اليوم الأربعين من وفاة الكاتب المصري الشهير المنفسلوطي فازدوجت الذكريان مماً في يوم واحد بحضور عداً: ألوف من الأدباء الموقد خطب فيها كرَّد عليَّ رئيس الحجمع العلميء والشيء بهجة البيطار ، وعز الدين علم الدين (الذي قفل من بقداد) و تطفأ بما أدد إ الحَضُورِ (٣) . وقد قرأ الشيخ البيطار تأبينين تعالمين من علماء بقداد كانا صدية. المرحوم الألوسي" وهما : الأب استاس ماري الكرملي العالم الانوي من مبعث الكرملين في العراق (صاحب عجلتي : الله العرب ، ودار انسلام) . والشهر محد بهجة الأثريج .

هَكَدًا غَابِ الأَنْوَسِي عَنَ الأَنْفَارِ ، وذلك قِبل أُسْهِر مِن فَوِزَ الوهابية " التيكان عليها اعتماده في انعماش الاسماره وعودته الى مظهره الجديد في سالف الأعصار.

ووهابية شكري الأثومي (") نشأت عن ولعه بانقاذ الاسلام من الأخطار

الدنو

والا

⁽١) أقول : ولما مرض في أواخر رمضان أفطر (٢) إل كان عدد الحاضرين إزاد هلي الف وغسيائة نسبة (٣) راج مجلة المجمع العلمي العربي الدمشنية عن سنة ١٩٢٤ (الكاتب) (٤) راجِيمِجة العالم الاسلامي الانرنسِّية في ١٣٠ س٣٢٠ وما يليها (الكاتب) ــ (ه) وكذلك غان على هذا الرأي صديقه جمل الدين الناسمي الدمشقي (الكاتب) ـ

الدنيوية والبدع الريب المستحدثة في الأيام الأخيرة . وكان كماثر السلفيين بحب شخصياً حركة المذهب الحنهلي الجديدة انتي تشاهد في ديار نجد .

ولقد أظهر لجيع أصحاب الحكم في العراق على اختلاف أنواعهم من الأفغة والاباء " مالاينكره أحد سواه كان أوانتك الحكام تركا أو الكتبرا أوهاشميين وباؤه هذا الفذ جلب اليه جميع الانظار واستحق له شرف مزدوجا الأول: أن الحكومة العثمانية الفته لأجل ذلك الى الموصل نفياً قصيراً (الى سنة ١٩٠٣). تاتي : لما أحدق الحنطر بالاسلام سنة ١٩٥٩ استدعته الحكومة العثمانية ليعمل أجل الوحدة الاسلامية فأجامهم وذهب برغم شيخوخته الى بلاد العرب الوسطى باذل كل ماله من التأثير والمنزلة الموخ أربه ذاباً عن بيعنة الاسلام الخطر الذي بهذه وعماريا الأصغر الرابان الذي بيفله الانكميز ومحاولا اصلاح ذات البين منود) وأمير شندً (ابن وشيد).

۰ ۰

وكان شكري الألوسي ببطن نحت مظهر خشن وعنجهة بدوية إخسالاصا ومودة لانجاريان لاحدة له وخلطائه، وكاتب هذه السطور قد شعر بهذه المناقب السامية في سنة ١٩٠٧ – ١٩٠٨ حينما كان في خطر الموت (١٠ وكان قد بدأ يعقد عرا الصداقة المحكمة بين هذا الصديق وبين أبن عمه على بن مهان الألوسي (١٠ ، وكانت تلك الصداقة مبنية على تقاهم في المقلبات ولقد حاياها بمراسلة بقيت حتى وفاتهما، ولا أزال أقر بفضل الألوسيين على ما تنصلا على من الافادات الجأي والنصائح الكبرى والوثائق الني كانابخو لأني عليها للوقوف على ما جاء

(١) رئيس في سنة ١٩٢١منسب قاضى النشاة في فالمرقى (الكاتب؟ (٢) يدير الى مواساة المنتيف الله يوم مرش في بنشاد مرسناً مربياً (٣) كان قاضى الحنتية في بطبك ودين تائباً عن بنداد في مجلس النواب سنة ١٩١٩ هـ ١٩١١ وعين قاضياً لبنداد في سنة ١٩١٩ وتوقاء الله في ٣ كانون النافي ١٩٢٢ هـ الكاتب » . 9]

930

4

L ...

في كتب القوم عن الحلاّج ذياً لك الصوفي البغدادي الشهير ، ولقد وجدت في النصوص التي عثرت عليها رجلاً كن معجبا بالصوفي وهو ابن عقيل ذلك الحنبل العمرف مع أن مذهبه كان يمدل به الى أن لا يحوّل نظره البه ، وكان الالوس موافقا لا ين عقيل المذكور وان كان يعتبر العدول الذي أوجب على ابن عقبل كاز عدول ، وانتهى الأمر بالألوسي أن قال في الآخر بقول صديقه أمير جوبال المعدول ، وانتهى الأمر بالألوسي أن قال في الآخر بقول صديقه أمير جوبال الله عديق خان معسر حا بأن انقضاء الذي حكم عليه كان شديداً (٢٠ (في التاج المكال))

000

ومن مؤلفات الألوسي في (التاريخ) بلوغ الأرب في أحوال العرب ه في المجلدات. بفعاد سنة ١٣٦٤ ه وقد أعيد طبعه حديثا ٤ — أخبار بغداد « في المحلدات وهو مخطوط وعندي منه قطعة تتعلق بمساجد بغداد » - - المسك الأذفر (١٠ - - رياض الناظرين في مراسلات المعاصرين ، وفيه ذكر علما، بغداد الذين عاشوا في القرن التاسع عشر (في مجلدين مخطوطين (١٠)).

وله في الأدب: كتاب الفر الرومايسوغ للشاعر دون النائر. يبحث عن الضر الرائد في الشره الميذه الفر الرائد الشعرية التي يرتكبها الشعراء في انظمهم ، وتقد سعى في نشره المبيذه عمد بهجة الأثري الذي علي بنوشية كتاب انصبا لي . وهذا الكتاب آخر مؤلف لا آم المؤلف في حياته مطبوعا . وله كتاب أمثال العوام في مدينة السلام . وهو مخطوط .

وله في العسلم الديني والفقه كتاب ما دلَّ عليه القرآن من الهيشة الجديدة

⁽¹⁾ لم يكن الاستاذ صديق الامبر بن شمه السيد نسان الاكوسي (٣) كنت يوماً فى جملس من مجالس الاستاذ جرى فيه ذكر الحلاج تذكرت قول الامبر صديق خان ختال لا على أن تأتيق به لابعث به إلى لويز ماسينون عاشق الحلاج ؟ (٣) هذا هو الجزء الناك من أخبار بفداد وهو الذي ذكر فيه علماه المراق لاكتاب مراسلات المتاظرين (٤) واجع مقالاته ل الزوراء قبل تلاين سنة و السكاني »

. ق

(واتفاق ما ورد في المصحف من أنباء علم الفلك الحديث وهو خط) . وكتاب متمويات العرب في الحاهلية وهو خط (١٠٠ .

وله في المجادلات عدة كتب تدل على نقد شديد بنتقد فيها الشيعة والرفاعيين ويحبب للمسلمين المذهب الخنبلي على العاريقة الخديثة (وهي المعروفة عندنا باسم نشيه بالوهابية) ، والفقة على العاريقة المذكورة ، وقد انشراكل هذا باسم مستعار (عليه الأماني في الرد على النبهاني) وقد انظهره باسم أبي المعالي السادي ، طبه في الفاهرة سنة ١٣٣٧ ه في مجلدين . . . كانه أبي المعالي السادي ، طبه في الفاهرة سنة ١٣٣٧ ه في مجلدين . . . كوبر ماسديون

المصاب بالالوسى

للاستاذ عيسى اسكندر المعلوف عضو المجمع العلمي العربي بدمشق

إن مصاب العلم والأدب والفدس بامامها الكبير ، ومعلي منارها الخطير ، وحامل لوالها الشهير ، العلامة الأسوف عليمه ، والفهامة المعتمد عليه والبحالة المنظور اليه ، هو مصاب الدرق بأجمه ، ومصرع الغرب بصرعه ، من مغرب العلم الله مطاهه .

فلا عجب اذا ادلهم المهار، وتفجعت الآثار، وتحبيرت الأفكار، وجمتّ الاقلام، وناحت الانام، وبكنه الأعلام، قان نثله يحق البكاء، وبه يجدرالرثاء وعلى فقد، يحرم الهناء.

فلا يظن العراق مهد العلوم ، وملاذ العقول والمفهوم ، ومطلع المنثور والمنظوم » أنه قد الفرد بمصابه ، وأمني وحده يأليم التحابه ، وفقده إمام مريديه.

وأحيابه ، بل إن الشام قد نابته الآلام ، وعرته الأستام ، فهو بشاطر شقيته أحزانه ، ويكون في النصاب ممن أعانه ، وبكي فقيده مقرحاً عليه أجفاله .

ولا تحسب بعض الادباء قد عرفوا مكانة الفقيد، وأنه بين علمائم. وجهابذتهم بيت القصيد، وأعظم مؤازر وغبور وعميد، ولكننا انتقُ أن كثيرين قدعرفوا مقامه، وجرعوا من الحزن الشديد عليه جامه، وأقروا له بالامامة.

فالشرق مبتلى بداء الاهمال، واحباط الأعمال، وتكثير الأقوال، إذّ ها في مقدّمة المتخاذابين، والشحاسدين المتواكبين، والجاهلين المتجاهلين، في ينكر كثيراً فضل تجباله، ويقصر في تكريم أحبائه، وينوا من الجهل تحن أعبائه، أفيا حال له أن يغيق من هذا السبات العميق، وينظر بعين المدتيز والتحقيق، إلى ما فيه الاقرار تجميل الرفيق،

قالعاماً. الأعارم الذين فيقول بين الأعام، مثل هذا الإعام، هم اللياون البر. على كارة العدّد، وما يجهزونه من العلماد، وما يُضَّمَرُ من الفلّ والحد

فعلى من فقدًا السلام ، راجين له حسن النام ، وخير النواب من رب الآنا. قتم أنها الفقيد في ضريحك المحبوب ، الذي نكاله بحبات القلوب ، و تضايمهُ من طبب آثارك بأعطر الطيوب ، والتي أن كثيراً من مريديك ، وعدداً غير قليل من محبيك ، لا يزالون يفتخرون فيك ، فان كنت قد غيت علهم بالجدم ، فقد

أحياك الفضل والعلم. وخلاك الذكاء والفهم.

فعليك يهب يليل النسمات ، بأعليب النفحات ، في تواضر الجنات ، ويجود ضريحك تشؤيوب الرحمة ، ويتعهدك الآله بوافر النعمة ، ويسمعك من أحان الرضى أطيب نفعة ، فكن قرير المقلتين في النعيم ، جزيل الثواب العظيم ، وهذا خير عزاء لنا في مصابك الأليم ،

الاسيف عيسي اسكندر الماوف

. الالوسى فى نظر التأريخ

بعض خطبة الصاحب التوقيع وصف فيها تأثيرالا أوسين على سير العلم يبغداه ومناهضتهم للرأي العام العمال سواء في الدين أو العلم أو الأخلاق ، ومجاهرتهم النتج باب الاجتهاد الذي أغاته جود انتأخر بن قبل أن مجاهر به الشيخ محدعده وغيره . ثم أنى على بيان فضائل الاستاذ النقيد فقال : --

أيها السادة ؛ إن استاذا الفقيد بناز عسفات الحرى زيادة عما توارثه من أنه وأجداده الكرام. هي أنه قام بها بفياس أوسع ، ومذلك أوضح محجتهم برنع الحفاء علها . . فن فضائه خدماته التاريخية وإن كتابه بلوغ الأرب في أحوال العرب الذي حاز قصب السبق في معمر لجنسة الانس الشرقية في المستكبولم معروف ومشهور . وكدا تاريخه المملك الأذفر في وجال القرن الثاني عشر والثالث عشر قان في خلاله وقاله تاريخية مهمة تتعلق بقطرنا عدا سير الأشخاص والاسر ويفال في كتاب تاريخ نجد ومساحد بقداد ما قبل في بلوغ الأرب والمسك الأذفر . وهذه التنبعات التاريخية ايست بالأمر المهل ، ومع عذا فانها خير واسطة لمعرفة احباة العالية والأدبية والانتفادية مما لا يكاد بعثر عليه في سواها .

ومن فضائله احياء الكتب اللهيئية ونشر مذهب الساف ظال له يداً طولى في اذاعتها ونشره . وكان يعتقد أن مذهب السلف هو الواسطة الوحيدة التحرير العقول من رق التعصب الذمير وعدم مراعاة الدليل ، ولم يكن ليحب التبجح والافتخاركا هو شأن التجار وأنما مرمي الى الحصول على الفرض ولا يهمه فركر

 ⁽a) تابط في حقة التأبين الاربينية بينداد .

J.

į,

. . 1

أو لم يذكر . وكذا يقال عن إحيسائه كتب الأدب واللغة وكل ما له مسلس بالآداب العربية ، وتعداد هذه الجهات وابراد الآمثاة الكثيرةعليها مما لا يسعه المقام وغاية ما يقال انه سعى ولم يدخر وسعاً في التنفيب والفشر .

ومن فضائله أصول تدويسه. فانه لا يقل فائدة عن الامور التقدمة . فذا كان الاستناذ المرحوم الحاج على الالوسي محبوبًا في الالتناء والتلقين والالفهاء بصورة لا تدع ربيًا لمستريب ، فان الاستاذ الفتيد لا يقل عنه في ذلك بل مر أوسع مادة وأغوز عنا وأكثر تحقيقاً ومن أراد النزواد فاليه يفزع .

> فقدتاه فقدان الربيع وليتنا ﴿ فديناه من ساداتنا بألوف ثم قال : —

a, ir

والحاصل أن هذه العائلة منذ نشأت في بغداد منذ قرئين تفريباً الى يومنا هذا خدمت الجرية الفكرية والوجدانية ودافعت عن المبادي، الحقة والمخذت الرسائل للنهضة العلمية والدينية وفي ضمنها الوطنية العربيسة، وقامت بامور ضد ما عرض للديانة الاسلامية انفرا، من الحجود والحول، ولكن الاسستاذ الفقيد إمام السكل والصادع الأعظم بالحق والصيحته دوي هائل، وهو أكبر من بث روح النهضة سواء في الوطنية العربية البحقة أو في المبادي، الاسلامية الفاضلة بو أهل لأن يدعى (بالمصلح العربي الكبير).

هذا ولا محل التعداد كل فضائل الاستاذ وانما اقتصرت على الاشارة .
 حمه الله وأسكنه فسيح جنائه ونقع ملومه آمين مكا
 المحاسى عباس العزاوى



القصائد

- + -

واشتغياه (١٠) ؛

أَزْمُونَ عَنَّا اللَّهِ مُولَاكُ تَرْجَالًا ﴿ لَمَنَّا رَأَيْتُ مِنْنَاخُ النَّهُومُ أُوحَالًا رأيتنا في ظلاء ليس يعتبه صح فشدَّرت للنرحال أذيالا كرهت طول مقام بين أظهرنا الجعيت تبصرنا للحق خُذَّالا السندا نؤكد بالأفعال أقوالا وكيف تحلو لذي عبلم إذانته في معشر صحبوا الأيام جهمالا لذاك كنت أعنزات النوم منفرداً ﴿ حَلَّى أَفَارِبِكُ الأَدُّنْمَنَّ وَالآلَا ولا ردت بها جاما ولا مالا لكن سلكت طريق العلم مجنهداً أنهدي به من جميع الناس ضلاً لا المشكلات بحسن الرأي حلالا إذا تنسم فيها كان أجبالا تقاذف الدر" في أجاله منهالا نغصت بالحزن شهر العيد شوالا هزت على به الأيسام عسالا أما انقلوب فقد أجفلن إجفالا وكال ميزان علم بالأسي شالا (١) اذَا نَعَيْكُ وَافَى (مَصَر) مَنْتُثُورًا ﴿ جَاۤ (أَبُو الْمُولُ) يُتُكُو مَنْهُ أَعُوالَا وأرجس (الركن) من منعاك زلزالا

ولم تَرْأَقُ لِفَدَكَ الدُّنيا وَنحَنَّ مِا وما ركنت الى الدنيا وزخرفها (تخمُودَشُكُري)فقدتامنك حبرهدي قد كنت للعلم في أوطانا جبلا ومحر علم إذا جاشت غواربه يامن بشوال قد شالت نمامته أعظم مرزلك في الأيام من حدث أمست لروعته الأبصار شاخصة طاشت حصاة العلى مَا نعيت لها ﴿ وانْ أَتِي البيتَ (بيتَ اللهُ) رجَّج به

(a) انتهاث في دار الأمام الذنبية (١) الحصاد ؛ الدنل والرأي، والطيش : ذهاب الدنل

عَضَرُ بْنَ لِلْمُعَلِّى خَدَّيْهِ قَدْ سَالًا أقواله طُنربت في العلم أمثالا كالمُورِ للشجول فيهنّ حِرْبِالا (1) لم نفض من حقك المفروض مشالا الاعترمأ أضاعت منك مفضالا ياأكره الناس أعماما وأخوالا عن أوجه العلم أستاراً وأسدالا أعل البيطة أجيالا فأجيالا دمه الأنام وان يكوك أحوالا وكنَّ في سُرُوج - العهل أميالا (1) تهدي الى الصلم رحالاً وتشالا نحتمها لك يعبد المبوت تشالا أنَّ لا يرى لك بين الناس أنجالا قضا لذكراك تعظيأ واجبازلا وانّ حملت من الأحزان أثمّالا وأبكينك أبكارأ وآصالا بها اكتسبتين الآدابسربالا شفت من الجهل ها؟ كان قتالا (4) من علَّة الجهل أوجاعــاً وأوجــالا ولو ملأت عابك الدهر إعوالا شمس وماضاء بدر الليلأو لألأ معروف الرصافي

أمًا (الهر اق) فأمسي (الراغدان (١)) به بكى الورى منك حيراً لامثىل له بكارك عني قد احم أت مدامعهم ونر لفظنا لك الأرواح من كمد ولا تخصص في رزر بتعزيغ قال رزاك عم الناس قاشةً شكر ألا تحلامك اللاّ في كشنت بها كتبن في العلم أسفاراً سيدرسها أمددتها عبداد نيس يمقيه وكنت أنت لظامي العوم بها بالطلعاً في سما الذكر أنجب لو أنني بلغت زهر النجوء يدي ماضرامن بعدما خادت من كتب اذَا ذَكُرُناكُ يُومَّأُ فِي مُحَطِّنَا ا إني أخف الدى ذ كراك مضطرباً لأشكر نآك يا (شكْرِي) مدى عمري فدأنت أنت الذي لقنتني حكمما أو جراتني من فنمون العملم أدرية الدخ على وقبلا كنت مشتكيا أنبا المقمر عن نعاك أشكرهما فاغفر عليك سلام الله ما طلعت

 ⁽١) دليلة والفراث (١) أي صبا احر (٣)النظامي :العالم. والسبر : امتحال غورا لجرح.
 وغيره(٤) أوجره الدواه : ستاه الإه

5 13

في

ولي

واحر قلباً؛ ! ٥٠ – ئلىۋاتى -

أتهت بالعيد أهأني العيد شوالا فعدت والقاب ملتاء بلوعتمه فوالدهري؛ أما يكفيه مافعلت بالأمس ماح بإخراي فأخدهم باراحلا جدادالأحزان مصرعه قدكنت ترأ بنالانتثني حدبًا ستمشمنافأ زممت السرعي عجلا أم لم مرقك مقام بين أظهرنا عليهم من جلود الشا. أردية آلت اليهم مقاليد ألأمور وهم بالأمس كانتالي جنكنز سينهم حال لعمركاتبكي كل ذي بصر بأسم العروبة قد باعوا مواطئنا وأرهقوناعلي الإذلال إذلالا

واستكأ سمعيُّوانشقُّ الغؤاد أسيُّ

وانتنن أننك قد أبللت إبلالا والعين ترسل فيض الدموا رسالا صروف في عني كراً صيالا واليوم صالءعلىالأستاذ فاغتالا نفصت عيشي وزدت البال بلبالا فللثاليوم تجفوا اصحبوالآلاء أ. قد رأيت مصيرا ةوم محمالا? لمارأيت رعاء الشاء أحطالام مخادعُون مها الأغنام ^نختّالا لاترقبون سوى أحوالهم حالا ا وآيوء صاروا الىقحطانأنجالا وتذهل العاقل الفكير إذهالا وحماونا على الاأتقال أتتسالا وطؤقونا على الأغلال أغلالا

ياناتياً عن ديار ودَّ ساكنها ﴿ لُو كَانَ تَرْمُعُ عَنْهَا اليُّومُ تُرْحَالًا وحلت قانصيت الأحزان زاخرة على حتى بها سريلت سريالا

وكنت لولا الأمي أتلوك إرقالا (١)

 (١) أنشدت في خلة تأبين بنداد. (٣) استلك السدر : هال . وأسى الاول بنتج الهموة الحزل . والتانية يضمها حجد أسوة وعلى ما يأتسي به الحزين . ولأترى دمسه كالقط منهالاه وأيُّ جنن يفيض الدمع ماسالا وضع من هوله الكتَّان إعسوالا وفي (الثاآم) كنيب أفقيد البيالا بادروفي (مصر) بالثرذاق والوالا أو أوجــوا من ألبرالخطبجةٌلالان زها وقد كارت منها الجيد معطالا فكم ﴿ مدبتَ ﴾ الى الاسلام ضَالاًلا فرائص الكفر تشكو الدهر أوجالا قبائل العرب أذوا؛ وأقيــالا 🖰 فخافك الدهرا من ماري ومن مالا (١) كا تولى جيان را رئيـالا (١٠ دنست عرضاً ولا جنت أموالا فانصفت عنها وما دنست أذبالا ⁽¹⁾ فعشت ما عشت فيها ناعما بالا

نَ ذَا يُمرُّ أَنْيَنِي فِي مَاهَـه ه اجد يومك قلب لم يذب كمدآ درى نعبُّك في الاقطار فاضطربت في (العبراق) حزين لا قوار له رقى (الجزيرة) مفجوع أخوشجن لأعرو إما بكاك الناس قاطية منت أنت الذي جيـد العــاوم به وأنت أنت الذي قد كان ٥ منتظراً ٤ وأنت أنت الذي من بأسه ارتصادت وأنت أنت الذي دانت لحيبته ذله خلت ربك في سر وفي علن ، کم أمامك قد وأبي ذوو شبــه ومنا ركنت الى غير العناوم ولا وراودتك ذه الدنيا ترينتها بتهسأ وكنيت النفس غاثلها

⁽١) الولوالي : اليلبال

⁽٢) الجثلال : النوع

⁽٣) الادراء مارك ألين الذين أسهاؤهم دو رهين ودو تلاع ودويزن .والاقيال :مارك حير

⁽٤) أي : من شك ل الحق ومال هنه

 ^(*) رأد : بوزن راع والاصل رأى قدم الالف وأخر الهنزة شرورة . قال أبو الطيب
 التنم :

كيف ترثي التي ترى كل جنن أن وادها خير جنتها خدير واتي والرابالدة الاسد

⁽١) أنصاع : أتنتل وأجباً مبرطاً .

Ni

ایی

s i

ر ب

جإ

ŀ

وقد عجست بني الدنيا بأجعيهم فعشت منفرداً من غير صاحبة مضيت من معدما أحييت من سنن وطار صيتك في الآفاق قطبة إن الأولى حسداً كادوك أوسفها ثباً لهم من شباطيين مسلطة عاشوا نشاوي بخمر الجهل تحبيهم ليسوا من الدين في شي، وان سجدوا إن يسمعوا رنة الدينار مضطرباً فهم بما قدموا من موبقاتهم اما الإمام فقد أولاد صالحة

عجماً فأجفلت مهم بعد البحالا (١٠) الحسم أو توليك إجمالا دروس وبددت في الاعناق أغدالا حتى به ضربوا للنماس أشالا ساؤا لعبرك عند الله أعمالا ماشوا مدى الدعر ضلالا وجمالا ماشوا مدى الدعر ضلالا وجمالا أو سبحوا الله أيكاراً وآصالا خروا سحوداً الى الاذقان إجمالا حافا النبي وساؤا الصحب والآلا وناله وبه مرض لعلفه الله

0.00

باشامت اراح مسروراً بمصرعه إن كنت نفرح من فقسه ان سيدنا اذا البراعة هزامها بدي رعفت وان الساني يومها كان منطقة

مهملا فلم يعدم الرأبال أشيمالا فسوف تانبي من الأشيمال أهوالا مما زعافا بهراي الجسم أوصمالا حسبته صمارما بهمائز عشمالا

4 4 4

ما أنسَ لاأنسَ (** أيامًا بصحبته حَلَتُ ، قرآت وساءت بعد أحوالا صحبتُ (شكري)من الأعوام أربعة حتى بلغتُ به في العالم آمــالا

⁽١) هجمه تا بلاء واغتبره

 ⁽۲) = ه ما مه شرطیة : و ه أنى مه ضل التبرط ، و لا أنس مه جوا به ، و نامن :
 ان نسیت شیئاً لا أنس كفا .

30

451

4

St.

والبدر لولا سنا، الشمس ما لالا تُسكنى ترن ممدى الايام إعوالا ازا، حزني ماساءوه متمالا ياعين سحّي عليه الدمع هطًالا لم يدر أي عظيم ومجه زالا إنا فقدنا إماماً كان مفضالا جرى حواه وما قد راع أو هالا فصرت في حرة جردا، حيلالا أولاه لولاه لم ادرك بلوغ منى أن لأبكيه ماناحت مرزأة وحبته الناس منهم نحموه حزنا باعين لاترقني من والمستحف غدق النا الحدلي على وجدي يعتدني جل المصاب وإن أحزن فلا عجب ما راغني الدعر الايوم والمستحم الدائن حصنا حصينا في ألوذ به فد كان حصنا حصينا في ألوذ به

فعلقل الركب عن بفداد إهبالا (١) بصد الإمام بها ما ولا آلا من بعد شيخ بني الآداب أطلالا إني أدى في عرين الليث ذيبالا هدادُ قد أقفرت من بعد مصرت. الرَّبُنَيِّ) أَرْمِع الى مصر قلست ترى عَدَى المدارِس أضحت وهي باكية رَادُ المعلىُ ودع بضدادً موحث.

وسار عجباً بها لله مختالا كأغنا فيه قد صورت تشالا نشرت من غرر الآثار أزوالا ماحنوله من قبور الشاس إدلالا ما أشرق الدر في الظلماء أولالا دان مُسفِّ بسح المزن إحضالا (٢) اسيداً آثر الأخرى ففار بهما ان بِنْتَ عنا فلم نبرح مخاطرنا أو ضمك القبر في أثرائه فلند ويعلم القبر من وارى اتاه على فاذهب عليك سلام الله في دعة وجاد قسيرلة غيث مسيل غدق مسول منه ١٣٤٢

(١) أعبل اهبالا : أسرع

(٢) أعضلت السهاء اهضالًا : سجت بمطرحا

أفير

131

أر

Įį.

y

فيموقف الاسي

أما خشيت عليها من بد العطب؛ خلواً من الدرس والطلاّب والكتر ولا لمتنامهـا في الدرس من أرّب: لاقاك (محمود شكري) خفة الطرب كيدي الحفاوة خبر أبن لخبر أب فانصب مضطوب في جنب مضطوب علامتا همذه الأزمان والحقب تكفيك أدمعها المقيا من السحب بل كلّ من ساد من تُصيّابة العرب⁽¹⁾ بل قد رزأت صبيم المجد والحسب بل عم منتعداً من بعيد مقترب الى (الحجاز) الى (مصر) الى (حلب) حوادث الدهر فيمه شرًا مثقلب فصار رأماً وصار الرأس في الذنب من كان بشرب رئق المناء بالعلب من عاش فيه دعا بالويل والحرب وتطرب القوم فيسه رنة الكذب لم يلق منه سوى المسطور في الكتب فيهم وهم بين نقاخ ومحتطب

لمن تركت فنون العلم والأدب ا ثلك المدارس قد أوحثتها فغدت ما إن تركت لهـا في العلم من وطر إِنَّ ﴿ الْأَلُوسِيُّ مُحْوِداً ﴾ عرته الدُّنَّ ا فَاهْنُواْ لَا بِنِ أَبْ فِي قَبْرِهِ وَغَدَا ا بحرين في العلم عجاجين قد ثو يا من فخر أزماننا في العلم أنهمنا عليك (شكري)غدت شكركي مدامعنا ما كنت فخر (الألوسيين) وحدُّهمٌ ولا رزأت النهى والعلم وحدهما ولم بخصُّ الأسي داراً نعيتُ سها من (العراق) الى (نجد) الى (عن) لقد ترحلت في يوم بنيا انقابت حنى تقدم ما في القوم من ذُنب وبات محسو الطّالا بالككأس من ذهب فاذهب نجوت رعاك الله من زمن نستقل الصدق فبه أذن سامعه والخير قد ضاع حتى إن طالبه أما الرجال فنار الشر موقدة

 ⁽¹⁾ العياب والعيابة بضبهما ويخففان : الحالس والعميم والاصل والحيسار من التيء (التناموس)

الكن تراوغ بين الجد واللعب تلتى القوارص فيها دُات مصطُخُب ماشةً منهـا بهم عن خطة الأدب كأنما الشتم مدعاة الى الطرب كما استلذ بحك الجلد ذو جرب كأنهم غير مخلوقين من عصب كأنحا القوم منجورون من خشب

أفعالهم لم تكن جداً ولا لعبا اذا جلـت اليهم في مجالـهم أرقى الصحائف فيا عنــدهم أدبأ قد يطربون لشم المرء صاحبه ويستاذون من قوم سيابهم لا يغضبون لأمر عم باطله وليس تندى من النكراء أوجههم

مذرفن منسكبًا في إثر منسكب وأيُّ نفس لذاعي الموت لم تجب / من فاته السيف منهم مات بالوصب لكنهن بلا تقم ولا لحب فيه قضى ربنا للداء بالغَلَب ينجون من عطب الآ الى عطب مَنْ سَدُّ كُلُّ طَرِيقٌ عَنْهُ لَلْهُرِبُ دم الحياة بلا أمَّ له وأب ولا يُميش بلاكة ولا تعب عن أن ترج بنا في قبضة الشُجَب لكل أمر بهما لا يدّ من سبب

باراحلاً ترك الآماق سائلة أحبت داعي موت حُمُّ عن قدر والناس أسرى المنسايا في حيساتهم هذي جيوش الردي في الناس زاحمة بين الدواء وبين الداء ممترك والناس فينه عناد للحيسام فلإ وإن للموت أسباباً يسببها لا مخلق الله مخلوقاً بمجول به ولا بميتُ بلا دا ولا سقّم وليس ذلك من عجز بخالقنا لكنه جمل الدنيا مسببة

يا من اذا ما ذكرناه نقوم له على الأخامص أو نجثو على الركب لقد تركت بتيم العبلم مشجاً والبكتب راثية منه لمنتحب

.

ŀ

i

ż

إن كنت في هـ نم الدنيا لمنقطعاً اليه عن كل موروث ومكتسب أعرضت عنها 'مشيحاً غير ملتفت الى المناصب فيها أو" الى الرائب أولعت بالعبلم تنميه وتجمعه منذ الشباب وما أولعت بالنشب حنى قضيت نقيد العلم والأدب معروف الرصافي

فعشت دهرأ لحليف العلم تنصره

على ذلك الثاوي العظم تحية (*)

كَفَى حَزَانًا أَنِي أَرَى اليوء راثيا ﴿ وعهدي بدمعي أنه كان آيبًا حوادث دهر يصدع الصخر وقعها ﴿ فَكُيْفُ بِقَلْبُ يَخْفُقُ الدَّهُرُ دَامِاً: لقد كنت جلداً في الحملوب نوارلاً وراجع حلم في الكروب عواديا ولكن هذا الخطب زلزل راسيًا وأورث أشجانًا وأجرى مآقيــا فأسسى الذي ما قابل الناس ِ باكياً ﴿ يروح ويفسدو موجع القاب بآكيا على مرخص سوم اللعوع غواليا نعينا به للعالمين المعاليا على الدين يلقى من ذويه الدواهيا أبانت من الأصرار مأكان خافيا كربمناً وأننى أنفس العمر هاديا وللدين مشحوذ الغرارين ماضيا واست ترى في الارض الا مناعباً فلا يبعدنك الله (شكري) فاننا عرضاك أخلافا زكت ومساديا ولا يبعدنك الله شكري فانشا رأينـاك روضا ينبت الفضل زاهيا

خليليُّ ، إنَّ لم تــمدا فتحالمًا ــ أَلِئًا فَهٰذَا مَأْتُم العــــــلم والهدى ألا في سبيل الله ننس تنظمت ألا في سبيل الله نفى عليمة ألا في سبيل الله روح الذي قضى نعى البرق للأقوام علماً وحكمة فلست ترى في الناس إلا نواعيا -

(٠) للاستاذ الادب الدمثقي ساحب التوقيع أنشدها في حفلة تأبين الجمع الملسي العربي بادعشق ، فقد عشت للآداب والعلم داعيا وها أنا في(النبحاء) أبكي مراثيا ووسم الأسى في أوجه القوم باديا ولا فيهم قلب من البث خاليا لقد لبيئه (الشام) أسودًا ضافياً وقد فل بالائمس السيوف المواضية تقث لاروي من القلب ظاميا هو ايحر علماً والبــالاد أمانيــا / له قلما خلت الجراز بمانيا بثييانه والمضالات عواريا تودً به لو أن للبحث تاليـــا وهل قدُّس العقلُ العظامُ البوالياءُ وعاش على التقليد في العمار قاضيا وعن زخرف الدنيا المخادع لاهيا وراح متسوج اللحامد باقيا فآثر أخراه وأعرض ناثيا لصاحبها إذ عزة النفس ماليا بها لاتری بینی (أنْــَّئَاسُ) ثانیا إذا كان بالدينار يرمي المراميا ⁽¹⁾

ولا يبعدنك الله شكري أخاشعلي كِيْكُ فِي (الزوراء ١١١) أسن مدامهًا رى القوم في النادي حياري من الأسي مُمَّا فيهم طرف من الدمع تاضِياً أَمْنَ لَبِسَتِ فِيكُ (العراق) حدادها عزيز علينا أن نرى السيف مقمداً وان نجد الغيث الذي كان شاملاً ركيف يضم اللحند جثمان سيد انطقه فصل الخطاب فان نفي وتحسب أسفار الإمام سوافرأ نرى البحث فيها مجتنى العقل تاضجا أبى طبعه تقليماد من جاء قبله فما إنَّ قضى من راح بالعلم خالدا رمجتهداً في دينه عن بصبرة غدا الزهد في اساله وهو زائل وقال لمعطيه الدَّانير : أعدُّ حا هجرتك إن لم ترجع المال هجرةً لاحوج للدينار منى مفيده

⁽١) رشير الى خطبته التي ارتجلها في الحقة التي أقمناها ببنداد .

⁽١) مضى شرح مله الثمة المجية في تأبين الاب تستاس

فهل لرجال الدين محــذون حذوه الحكما يصونوا أوجهاً وتواصيا ، أرى الدين بالأخلاق قام عموده ﴿ وَلِسَ سُوى الْآخَلَاقُ لِلدِّينِ وَاتِّبَا ولم بحسدوا منه التقى والساعيسا

فلا دينَ للمر. الذي ســـا. خلقه

و (بَهُجَنَّةِ) ماكنت للحزن سالبا وأطلقت محبوس المدامسم هاميا (بيغــداد) ما ألفيتوني شاكيا وجادت ثرأه المصرات غوادي عز الدين علم الدين

ولولا رجاءً لي بأنصار فضله لأذويت مغروس الأماتي لأمتى ولو کان (شکري) موته موت غېره على ذلك الناوي العظيم نحيــة (دمشق)

أمن في مِن بعدك ا

إِنِّي أَرَى (يَسْدَادُ) نَوْ الْحَةُ ﴿ كَالَّهِمَا قَامَتُ عَلَى قَبْرِ تقول من وجد ومن ترحة ِ مَنْ ليَ من بعدك يا (شكري) عز الدين علم الدين



اق

عالم العراق وأن يب مصر (*) ﴿ الألوسي والمنفاوطي ﴾

أو ما لصبغك يا ظلام نصول ا لذهامهم أمم ويهملك جيــل فتح أغرا وموطن وقبيل صديء ، ومنها الصارم الماول بهوي ، وسيف بمتريه فاول في مصرحق ستوره التبجيل ولكل بدر طلمـــة وأفول يوند عنه الطرف وهو كابل ومن الجيدود الاكرمين رعيل مهدا الأمين المنتقى جدويل الزيتُ جف وأطفي. القنديل والشبام حاسرة التناع تبكول. بَرّ دى، وشاطي. دجلة، والنيل فيهما النبوغ على المياة دليل مرعى النوابغ في البـــلاد وبيل عدد الألى قدروا النبوغ قليل

الليل بعبد الراحلين طويل بطوى الزمان النابثين فينطوي ولربِّ نعش غاب في طبَّاته والناس أسياف : فأنها مفهد في كل يوم العبزيرة كوكب قبر بعاصمة الرشيسـد ، وآخر بدران قد بكر الأفول عليما ومشيعان الى القبسور بموكب فيه رعيدل من ملائدكة العلا عيسى وأحمد والكامر عصابة ما للجزيرة ﴿ أَين نُورَ نَبُوعُهَا ﴾ بغنداد شباكية ومصر مرنة تلك الأقانيم السلالة واحسد لاتنكروا حل الحياة لأكة لم تخبُّ أنبوار النبوغ وانميا ما قل فيننا النباضون وأبحنا

يدوي ألجيل

 ^(*) من تصيدة طوية الصاحب التوقيع الشدت في حقة المجمع الطمى العربي بدمشق ٤ وقد اقتطفنا منها مايشطق بالرئاء فقط .

کار اناط

jk

131

ŝ,

1

فياويح بغدان! "

قُم اليوم أنقد أهله من نعلى الخطب والنهب وآثرت في كل الامور رضا الرسا فأذ كرتنا أبام أحمد والصحب فأذ كرتنا أبام أحمد والصحب للما الوطن الحيوب من أم الغرب يسومونه سوءاً وغضبان الشمد أجالج وهذا أعذب سائغ الشرب وأعوزها التحقيق في النازل الصحب فقد كنت شمس الحق تجلو عي القاب بك ابنسمت حيناً طوته بد الكرب رفيعاً عيا أخلات من أثر عذب رفيعاً عيا أخلات من أثر عذب

أعلامة الاسلام كه زمانه فلهدم ما شادته آل أمية والدأ وأينا بلك الاخلاص لله والدأ طويت بير ذبك الساحة والتق زمدت بدنيا ناها كل بالغ وهل يستوي الحصان : واض عن المدا وما يستوي الجعران : هذاك مالم فيا ويت به المحران : هذاك مالم المسوية الخبر (الألوسي) بغيره اذا ما بكاك الخاريخ و المعاهد بعد ما منبكيك باكري المعاهد بعد ما صيبتي لك التاريخ ذكرة مخالداً

ألا رحم الله الألوسيّ شبخنًا فقد حلّ في دار النعيم على الرحب وما مات من كان « الـــــــيُّ » مريده - ووارئه في الدين والعلم والحبّ

أَبِا ﴿ بِهِجَةً ﴾ الآداب زينة أهلها ﴿ لقدرة روضَ العلمِ فَصَلْكُ فِي خِيسُ

⁽¹⁾ بعض قصيدة لحضرة الاستاذ الجائيل صاحب التوقيع ، وما جاء قيها من الثناء على تبدأ فرتاء استاذنا الامام عند اضطررت أذكره ولولا رقبة السمى الصديق في اتبائه لاستدنيت عنه عأشكره على حسن ظنه

عليك لقد أثنت علومك في الكتب مبائة من شرحكم يندى السحب قلائد من مامر ومن لؤلؤ رطب قواطع نردي الخصم كالسعر والقضب قذائف من (منطاد) تقذف في الحرب أعدت بها أيام أحمد والصحب سلوك سبيل خطها أيام أحمد والصحب وبرقصن في الملهى مع الرجل الخب من العرب احاشا أن يكونوامن العرب! لشن عليهم غارة العلمن والضرب!

ومالي لا أثنى عليك وإنسا كأن تآليف الألوسي ووضة كأن تآليف الألوسي ووضة التحقيق منك بجيدها كأن شبا أقلام (بهجة) في الوغى الذا هزها فوق الطروس حسبتها وقفة وقفت الأصحاب الرذيلة وقفة بريدون من ليلي وهند ومريم بريك هل هم مسلون الوهل هم المون الوهل هم الو برزوا قدماً على عهد يعرب بعرب

معشق

أسى الفيحاء'"،

فدا أنم من لوم فتلتمس العددرا فدينك قف بي ريباه تبك من ذكرى ه شهدت أسى (الهيجا) ونوح بني (الزورا) أمام إمام الناس سبحان من أسرى لمراز ولكن نحن نستمذب المراا ه فنا كثر التبلى وماأر خص الاسرى» اذا سالمت زيداً فقد كافحت عمرا له همة تستغزل الطائر النسرا دموعك أرسلها فا كبادنا حرثى عنا ربع ليلى والليبالي تصرئت أتملك دمعاً من مآقيك بعدما وقد أصبح الدين الحنيفي سارياً على هذه الدنيا العفها إن حلوها لهما كل يوم جولة بين معشر لداوي كلوماً من دما، قلوبنا يعز على العليا مصاب عنك

⁽ه) أنتمت في دفاعة > الحلة النيطاء

إمام به قد كان شرع محمد يشد لقمع الجاحدين له ازرا رأى الملحدون النجم من غيظهم ظهرا فندت شعوري يوم فقدك والشعرا يأن رزايا الدهر تحدم الصرا وقد قوس المحراب من حزنه الظهرا بنفسي ذاك الحمر من كان قابضًا على دينه والنساس لا تقبض الجرا يبيت يجافي جنبه عن فرائع التأويل نص أو الفلسفة أخرى لمشتح الارشاد من كنزه الدرا وكان لهم يمني وكان لهم إسرى من العلم والتقوى ولم يغترف وزرا ولم يشتك يومأ كاضرابه الفقرا يرد على الاعقاب جعفالها قهرا يسل على الباغين مرهف عزمه فأتي له الاغيار طائعة قسرا فكم طاعن في الدين قد جاء جاحداً ﴿ فَآمَنِ لِمَا أَنْ رَأَى الآية الكبرى الى الحق لاكبرى تعاب ولا صغرى يراع له قد قارع البيض والسمرا ربوع العالي اليوم من بعــده قفرا يكغكف وكفالدمع منعينه الهبرى لتعد صدق لا يجوع ولا يعرى

آفيت بابدر اللجنة بسداما عيبت' نقل لي ماأقول فانني یکلنبی صبراً دهذیم و وما دری على منهر التدريس بعدك وحشة لقد كان بحراً في الحقيقة قاذفًا وكان (جمال الدين) مقول أهدله علبه رضا الرحمق من منزود تسربل أبراد العفاف تكوما همام اذا ما المنكرات تزاحت فكل قبياس من قضاياه موصل وبرهانه اللمي يشرح كنهه تفيي نحبه ذاك النسان واصبحت قضى نحبه والعلم حول سريره قفى نحبه والروح راح بروحه ووافاء رضوان بروح مبكراً وحيته بالريحان حوراؤه المذرا

16

إ

مامات شكري""!

كلاً ولا الإرهاب والتهديد مهما استمر التنخط والنشديد هنفت البها في الصدور كُبُود وتسجّات منا بذاك عبود ان قال فينا ما يشاء حسود

لا السجن يبكيا ولا التبعيد سنظل لهزأ بالخطوب تجأداً واذا تناوشت الحراب صدورنا إنا تحالفنا على نيل الني والصبر شيعتنا وليس جهنا

.....

شي، يُراع لهوله الصنديد لم يكفه نوح ولا تعديد هيهات ما بعدد العديد عميد فلاي شي، بعد ذاك نجود ، قد ضاع منه طارف وتليد لكنا نهمي مدامعنا على شيء فقدناه يبوم كرمية فقد العميد وتلك أعظم نكبة إن لم نجد عيني عليه بدمعها واذا أنوح فلست أول ناشح

004

كان العراق محط آمال الورى تأتيه من أقصى البسلاد وفود أيام كان العلم بزهو روضه وله على هاء النجوم بنود فاستهدفت بغداد فاجعة بها استستولى على تلك الحياة جمود فغسدا العراق مقيداً بعوائد جاءت اليه بها الحنطوب السود والقيد مهما أحكمت حلقاته لا بدا أن ينتابه التبديد

0.00

قطرنا حرّاً بذب عن الهدى وبذود بدائهم أكرم بهد ترتضيه جدود

في فترة العلماء أنجب قطرنا فاستبشر الأجداد في أجدائهم

^(*) أنتمت في الحقة التأبينية بينماد

٠.

42

,

ماسئها فحص ولا تشيد (١) ما صده عما أراد (مريد) فنيت وهم في انعالين خلود بعدوا كا بعدت هناك تمود بعد الملائك أمة ووجود وبدَّاكُ تَمُّ لَهُم به التقليد

ه محمود شكري اأنت ناصر ديننا لله در أبيك يامحمود أحييت بالتنقيد ميت عقائد ومشيت نحو الحق مشية وازع فتجدد الاسلام فما جنته لبني الهدى ، ياحبذا التجديد قلتُ أرجعوا ياقوم عن أوهامكي - فالدين - غالة - أمره - التوحيد لم يثنك الحكام عن إرشادنا ﴿ حَتَّى أَحَاطَتُ فَي حَمَاكُ جَاوِدُ ونفيت عن بقداد غير مروع ﴿ حَاشًا تَرَاعُ مِنَ اللَّمْثَابُ أَسُودُ واسكم اهين المصلحون لغاية وبرغم ما صنع العداة وأيتهم ورأيت (شكري) فيانمراق تحدّه أأتى اليمه المسمون فيبادهم

ما ذا أقول وهذه آثاره كالشمس لم يطلب لهن شهود تحتاطها بمبد الطروس لحود الفدأه مئا سيّد ومسود

ستون عاماً في المدارس عافهـا اللعلم يرشد قومه ويفيد أسفى على ثلث المعالى أصبحت والله لو أن المنيــة تقدى

مامات شكري حيث خلف بعده علماً على طول الزمان يزيد ناجي القشطيني

فعليه ما بكت العبون تحية الفحاليا التقديس واللمجيد



و الماماه! (٠)

فبكى عليه الدبن والاسلام والارض قد خمقت وعوً ظبلام والبدر يلقى الخنث وهو تمام ا ويضرُّ (رضـويُّ) جندل ورجام ناحت عليه العوب والاعجام مثل التلائك خلفه وإمام ا ڪدوي ُنحل هاج نيـه ضرام واللمع طوفان عليه سمجام والربيح أكتاف الورى والهام ما قيدت أفكاره الأوهـام ومناه فيهبأ ألفة ووثام عن أمة منها اختوق تضام ما عره عبرض بها وكطام والمورد الصافى عليه زحام عَفُ الصَّمِيرِ وَفِي النَّجِي ۖ قُوَّامِ ويوجهه الإجلال والإعظام وكذاك موت المسلحين منام ونهدتني فالدرس فيك حرام قد غاب عنك العلم والالهام يعتو اليه الجيش وهو لهام

.ت الإمام ولا سنواه إمام إن النماء قبد الطوت الصابح منظن أن الشمس تسكمف في الضحي ويغور بحرٌ ما له من ساحل (محمود شكري) قدقضي نحباً وقد بشروت اللكأ شبيعوه لقبره ردوي بهليلايه ومسلام فمرى كتوح والمفيئة لعشمه مذا سلمان وذاك بناطه ند کان حراً مطلقا بعلومه قد كان يرجو للبلاد تقدما عفي على العزمات غير مقصرٌ قد طلق الدنيا ثلاثاً انــه وعلى محبته القلوب تزاحمت إنطُس ذَكِيُّ عبقسريُّ متغن تبدو البساطة والوقار بمرده ما مات من أحيا العلوم صــلاحه باغرفةً الدرس اهبطي من بعده خرّي سجوداً واركمي فبموته باقائد العاماء بالرأي الذي (﴿) اقتدت في حقة التأريق بيماه

ij

şÌ

ď

j

لله ما ألفت من كتب لهما العجود الحقول وليهنف الافهاء جثناك يوم الأربعين ودممنا يجري على الوجنات وهو سجاء خلفت ما خفعت له الأحك. هَذَي الدواة وهَذُهِ الأَقَارُ. كسر اليراع وأغد الصنصاء والقبر فيه راحة وستسملا فيه لهم نقض ولا أبرا. صلة بهــــــا تناصل الأرحاء واليوم تنشي فوقهم أقبداء وجميع ما فوق العظام عظام فكأننا وكأنهم أحلاه لولا الحامُ كنى الأنام حمام والكل شيء في الحياة قبام عبد الرحن البناء

أنت الإمام ابن الإمام المرتجى من شأنك الاخلاص والإقدا. لك مثل (أحوال الأعاريب) التي (بيلوعها) تتفاخر الأقواء جِئنا نؤين منك روحا ضبها روح وربحان الرضى وخزا. ولو أثنا بعنا محيَّك أنفسًا لسا على بيم انفوس ثلا، أعلِمْتُ مَاخَلُفُتُ (شَكْرِي) فِي الورى ٢ ولطالما هزت عروش ممالك من بعد فقدك باأبن آلوس العلى نم واستر- فالدهر غير مسالم الموت يجري في الأنام ولم يكن مشت الانام على الأبام وبينهم أقدامهم سارت على قدمائهم أنت عظام جدودهم من تحنيم لا سِن يغي ولا حيّ بهـــا فالكل موتى لا تعذر بينهم الناص تمشى والليالي مثلها تَم في جوار الله (شكري) آمنا فعليك من رب السماء سلام

1

و[إماماه"

أي خطب عرا وأي مصاب هدّ ركناً للدين كان فويماً فادح في الاقطار ألتي دوياً هزأ بفاداد والشاكم ومصرأ هو موت الإمام (محود شكري) إن (شكري) قد كان خير إمام تفسع المسلمين بالعملم منه وهمداهم إلى صراط سنوي كان حرّ الضير حبراً تنبُّ ا راح أن طاهراً وذكيا كائب الناس بحر عملم وفعم كان بالحبلم والرزائمة طودأ فكأن الحياة لمعـة نور خبر ندب قضی لدی الحق نحباً قوضت بعده المدارس حزنا لطبت وجهها العاروس عليه ونماه الركوع لله ليـلاّ خطفت المنون بالرغم عنما فكأن المتون آرا. شعب (ه) الشدت ل د قائمة عالمي الحيدرية بينداد ،

هد طبود العبلوم والآداب ودمى رياح مجدده بخراب كاد بقضى على ذري الألباب ورمى البيت والصفأ باضطراب قد أذاب القلوب قبل الإهاب وهمأه ما كان بالمرتاب وسقاهم من ورده المستطأب وتفانى لهم بغير حساب عِقريُ الحُصال رحب الجناب بعبد ما خط منهجاً الصواب كِف قد غاض فيضه في النراب٢ فطواه المتون طي كتاب تنجيلي أو لممة من سراب بعد ماقد قضى حتوق أنداب وتداعت دعائم الكثاب وكذا الكتب أعولت بانتحاب وبكاه السجود في الحراب م مرکت به مرور سحاب ونفوس الأخيبار كالأحزاب

فلهذا اختارت يد الموت (شكري) فقانا مصابه كأس صاب

لم بخالف أحكام آي كتاب عي ثغني عن الظّبا والحراب عن شؤون الاسلام كل تناب لذوي اللبُّ من بني الأَ داب بافيات على مدى الأحتماب ذا ممان قشية الجلياب بيراع ما كان بالمياب اختصار يشف عن اسهاب هى كانت سلاسلا في الرقاب علقته المسمني من الأهداب

أمها المُوت بالأعاظم رفقاً إن هذا ياموت منك تحاني ڪل يوم تختار منا إماماً کل يوم تأني بشيء عجباب كل يوم من أفق (آلوس) شمس - تتوارى وقت الضحى بضباب فرقد إثر فرقد يتهاوى وشهباب بخز خلف شهباب أنت منبا قد انتخبت عظمها اللشبايا وذاك شر انتخاب واغتصبت الغذُ الأبئ اغتصابا ويك هذا يلموت شر اغتصاب قد جرحت الاكباد بالرزم منا ﴿ وَتُرَكُّتُ اللَّمُوعُ ذَاتُ انْسَكَابُ حيثها قد فجعتنا بامام خاض بالاجتهاد كل عباب فيلسوف الاسلام في الشرق طرأ ان أقلامه لدى الذب عنا ذو علوم أفكاره قد أمامات إن ما ألف الفقيد مفيد حيث في الدين صالحات هداه حاملات الى الشعوب بياناً حارب الجرل والأولى اتبعوه کم حدیث رواه عن دین طه وعن الفقه ڪم قبود رماها

يا إماما يد المنون رمشه بمصاب أعظم به من مصاب

وشربنا الأسى بلا أكواب السع الصوت من وراء حجاب لماوك الأحسساب والأنساب كترامي العطاش فوق الشراب كل شيء مصيره المنراب قد جرعنا علیك كامات صبر غبت عنا وأنت منا قریب كنت فینا (آبا المعالی) رشیداً كم ترامت علی بدیسك تغمود نم هنیناً فالنساس بعمدلك مونی

الامام الالوسي (*)

قاصداً بالمبير غدير دبار رصت أنامل الافتخار هاجه عاصف من الاكدار خاليات من مثله أحرار يرتفي عيش ذلة واسار ماارندى في الحياة ثوب صغار سمار في هممة فه ووقار سار لاماشياً على الارض لكن سار في موكب يموج كبحر كره العيش في هيار رآها فاستطى العش وهو مركب مَنْ لا قدس الله سراءً من أبي

0.00

شبّ فيه ذا مكنة واقتدار وهو ذاك النحرير في الأمصار عالماً عاملاً عنيف الازار من تجدّ أن ذلك المضار ما له من تهاية وقرار إ

رضع العلم وهو طفدل الى أنْ فتجلّى من بعمد عشرين عاما مصلحاً مرشداً فقيهاً حكياً سابقاً في حلائب الفضل من كا من بجماريه يا ترى وهو بحر

⁽٠) أنتدت في خلة التأبيد ينداد .

iji

y

J

ولدينا آثاره شاهدات له يائبق بين كل مجاري

كدت أقضى من شدة اخزن للَّ أن نته النعاة في (أيَّـار) وسرى نمثه الموقّر ما بيـــن دوي المهليــل والأذكار لبت يدري ذيالك النعش ما كا ن حواه من سودد وفخار ماحوى غير بحر علم وفضل وعجيب إذ ضم وسع البحار

لاتقولوا مات الايمام كن ما ﴿ تُ وأَمْسَى فِي غَارِبِ الْأَنْدُثَارِ ﴿ ر فالمسام الي ديار قرار ن مم الصالحين والأرار سارحاً مارحاً بأهناً عين في رياض مزدانة بالجواري غير راء هناك ماكان بشكو ﴿ فِي اللَّهُ فَا مِن صَلالَةِ الأَغْرِارِ فعليه السلام ما جنُّ ليسل وتزاهت كواكب ودراري ابراهيم منيب الباججي

فهو بحيى في جنة الحلد الآ

يوم التأبين

جننا فقيم جـذا اليوم تأيينـا والدمع كالغيث يجري من مآقينا جِننا نجدُد ذكرى ما ألم بنا من للصاب لو أن الذكر بجديث جِثنا نشاهد آثاراً مخسلة تهدى الينا ونهديها انالينا جئنا نعزي المعالي والعلوم عن الى طريق الهدى قد كان بهدين الله أكبرمات العبلم واندرست آثاره وخلت مشه نواديت

ألله أكبر ما الدهر يعجبنا ما ان نصادته الا يعادينا لا تعتبن على دهر يفرقنا فشيمة اللمهر تفريق الحبينا

يا كَوْكِمَا غَابِ فِي الأحداث منطقئاً ﴿ وَجُوهِراً بَاتَ نَحْتُ النَّرِبِ مَدَفُونَا ۖ لأن نديت عهوداً في محيتها فنحن لسنا لعهد منك ناسينا بعدت عنّا ولم تسمم تحيننا وطالما كنت يا (شكري) تحيينا قم من ضريحك والغلر امة وقفت تبكي علاك وتبكى العسلم والدينا قم من ضريحك وانظرنا بعين رضا ﴿ فَنَظَرَةَ مَنْكُ بِعَنْدُ النَّوْمُ لَكُعْيَنَّا والحزن ظلُّ متماً في نواحيتا مشتين مدى الأيام باكينا

مذ سرت سار الهندا عنّا وودُّعنا ﴿ رَكِتْ أَنجَالاتُ الطَّلابِ فِي حزع

كانت أمانِ انا باقوم زاهية ، ءوت (شكري) لقد ضاعت أمانينا وعزوا أسرته الغر اليساميتا ا عبد المكريج الملاف

عزوا المحافل عزوا اليوم (بهجتها) عزوا المداوس بل عزوا الدواويت. عزوا تلاميذه الانجاب قاطية

و أمصيبتالا (* ! !

صبراً وان كان المصاب جليـــلا ﴿ فَدَ طَنَّى الدُّنـــــا بَكُمَّ وعوبلا ﴿ وبلاه من هذا الزمان فانه لم مدر الا انفدر والتنكيلا أبداً يريش نباله لكنه لم يسم الا أصيداً ونبيلا أضحي لهاطرف العلوم كليملا

لله أي مصية ورزية

⁽e) الشدت في دار الأمام الفقيط.

مقلُ الورى تسحَّت عليه سبولا منهما الرسوم وعطلت تعطيلا اليوم أصحت الدمار طلولا مذبات عقد نظامه محلولا الملومه بين الأثام مثيلا في أنسل والتقوى يكون بديلا يتمت ظلاً في العيم ظليـــالا هلاً وقفت إلى الوداع قليــلا بل شيعوا التكبير والمليالا واليو- سأعدها الثنى مشاولا بالبت مرهقه أنثلي مفلولا أذهات فيمه من الأنام عقولا اً كان برضى النوت في بديلا الو أتى ألقى لذاك سيلا ولأبكينك بكرة وأسيلا عبد الكريم البلاف

ياأمها النبأ المفادر دجاة عز الفرات ميما وعز النيملا اليوم قد رزى، العراق بفقد من اليوم بيث العلم طاح عماده - فأنهار من بعبد السمو مهيلا اليوم أقمرت المدارس وأنمحت اليوه أقفات النوادي كهيا اليوم شمل العلم عاد مشتناً همهات بعد (أبي المعالى)أن تري من ذا تری (تاحیدریهٔ ^{۱۱۱})بست باراحلأ والمكرمات تحلله ماليأرالاوأنت تسرع فياتسري ما شيُّعوا للقبر نمشك وحده قد كنت للزوراء أقوى ساعد سلُّ الزمان عليك عضباً مرهماً مولاي يومك ما أجلَّ مصابه إنى و ددت بأن أكون لك الفدى وأبيت قبلك في التراب مغيبًا ـ فلأرثينك ماحبيتُ على الدي

الرزء الفادح

ومعيني على البكا والعويل أ وشربكي لدى الأسى وزمبلي التلظي من فرط حزن دخيسل وجليال لفقد شبخ جليال نبيل النجاة حير دليال وأنوأي وجه المني والسول ا ن بدار السلام خير نزيل (١) راد الله في الناوب لحبياً النقيد ما إن له من مثيل بنب مرن التعيم يليل من معين الرضاومن ساسبيل لك بامنتهى الرجاء صلام وأحتراه مدى الزمان الطويل كل يو- وغدوة وأصيل كم شجى لهول منعاك فينا وعليسل من الأسي كم عليسال كنت لازمته بخير سبيل

من سبري على السهاد الطويل من تصيري على خطوب تواات بالخليد في القلب ناراً باخليل فالمصاب عظم فدح الأمر ، ربّ هوأن وسأر - ربّ وابعث لنا بدير قليمل أموت الشيخ الذي كان فيشاء من اليوم تقتدي أم أسدى فلدار السلاء سار وقد كا طيب الله من ثراه طهورآ وسقى الله فاك اتتمر بردأ وثناء ورحمة لك تهدى قنهتأ بالتوم يعد سياد

وكأني بالنعش فوق رقاب من ألوف الرجال في تبجيل قد أحاطوا به أبكيًا حيـاري ﴿ فِي ضَجِيجِ النواحِ والبرتيــل (١) دار السلام الأولى هي الجنة ، والثانية بنداد عاصة المباسيين يترامون كالسيول فما يَيَّـــــنَ نشيج وزقرة وذهول ذاك يوم وأي يوم عظيم دب يوم من الزمان مهول قعليك السلام ما غاب مجم مثلما غبث ، وانتهى الافول الموسق فأطل الصيدلي

عالم العراق"

رمضُ قصيدة :

عدد ماقدطابت له الافراح حيث يودي به الفضاء الناء فهدوء طوراً وطوراً صياح أو عنـــا، أو فرحة أو نواح طاوعتها الأجسام والأرواح قلَّما في صفائهـا ترتاح معنويا وهكذا الأشباح مثلما في الفضاء تجري الريا-وحري عن الحباة البراح وما. لا يعتريه صباح البس يفني عنمه هناك سلاح طافئا بعد ضوئه الممباح

أَى حراكم تعره الاتراج ومن الدهر لم تصبه جراح قلبته الأثراء بطنأ لظهر ويعيش الانسان كالطيف عكأ فلك الكاثنات أم التفامآ وانقضاء الأيام إنما هناء في الورى للخطوب أمر ونهيي ولهذي الحياة أي ازدماه في الجسوم الأروا- تزدان شكلا وطراد النون في الخلق بجرى كل فرد لا بد يلقى براحاً ا هل صباح لا يعتربه مساء الهنايا على الأنام هجوت كيف لا والزوراء أسبى لدسا

⁽a) انتدت في خلة التأبين بينداد

فتوارى تتي الورى والصلاح - مَنَّ لصدر الاسلام فيه انشراح ولأبواب سرها ملتاح قله ألسن الثناء فصاح جببذ فيالعراق كان وحبيداً وإمام يزينه الابضاح وعزعته من النابا وباح والماماء أين هذا الروام ع هل ترى بعدد فقدك اليوم لذيًّا إنهداء النَّا يَتْنِيمُ النَّجَاحِ ا رُ لدينا واطفيء المصباح بكا لما عليم جناح ولزنبد النخارفيه التداح وللرع الأصول ما، قراح

قد تواری فی ااترب بدر کال ذاك (شكري أبوانعالي) المندى هو في عالم الديانة حدر غمر النباس علميه وحجاه هدُّ ركن الاسلام (محود) لما شرعة المعطفي لقبد تدبته مات والله من به فقند النو إعما المسلمون لو شبيكود هو تبراس طلعة النجم زام وهو روض زهرة العبل يزهو

لك (بغدادٌ) حسرة بعد شكرى وبكاء وصفقة ونوا+ فعليه دارَ الْحُلَافَة نوحي [ماعلي كال من بموث يناح |

عباس العبدلي

يا ضريحاً قد ضمُّ محمودشڪوي ﴿ إِنَّمَا أَنْتَ فِي تُرَاكُ الصَّرَاحِ أين ذاك الندريس أين القراآ 💎 وأمن اللغات والاصلاح 🛽 أين ذاك الايمان في قلب حر ﴿ ﴿ أَينَ ذَاكُ الْكِيلُ أَبِنَ الصَلاحِ } قد مضى للجنان أرخ : ببشر ﴿ وَلَنْكُرِي وَسَطَّ الْجِنَانُ نَجَاحٍ

البعرقة

فقد الهادي

كثر الضبلال بها وفقد الهادي إرجل الرجال وواحد الآحاد] [فرأيت كِف خيا ضيا. الشادي] وحكم فلمغة وحبر رشباد بالفن مجتهدة بكل سداد حنى روتبه حواضر وبؤادي بيديه لا بمآثر الأجداد مَرَّا لَهُ الرَّجُوا عَلَى الأَّوَادُ قسمين فياك مسالم ومعساد المحمد الفت طارقا يتمالاه له (١) حرمة عظمي بكل فؤاد فليجلن الذكر خير الزاد

خطبُ أَلَمُ فَفَتُ فِي الأعضاد ﴿ وأَسَالُ دَمَعُ الْعَيْنُ مِنْ يَعْتَلَمُ اذَ ومن الززية للبيلاد وأهلهما فقداله إلى بفقد (شكري) والورى ونصاء لي طير البريد عشيـةً قدكنت با (شكري) إمام أتمة 🦳 قد كنت خراً بن العبناعة ماهراً ... وسرى حديثك في البقاء جميعها لله درك من مثيبد مجنده ما للالي قد شيموك الى التري تبكي عيونهم عليك وهم على ما ذاك إلا لارتقبائك ذروقًا وكذا العظلج بموته وحيداته والمرا في هذي الحياة مافر

إذ أرثي(١) منك خصائل الامجاد منيك اللمؤاد من الذكا الوقاد من كل فصحى من بنات الضاد وكذا حياة العالم التآد وتحوز ماترجوه في اليصاد نيكيك بين روائح وغوادي

تزيل لندن: كاظم الدجيلي

إني اذا أرثيبك الست بخاسر والفضل والعلم الغزير وماحوى متكئ للشوارد بعد يومك جامع قد عشت في دنساك غير مهنأ متسال في أخراك عابات المني بلت أو الد مدى الزمان سحائب

الأمام المجدن

يعضُ قصيدة :

الحا الله دهراً مولعاً بالمود ولكنها واحسرتا في المجدد ولا سها موت العظاج المسداد مناهل تروي كل صافر بفدفد وقد كان بسعيا دهره للتجدد وتكان بسعيا دهره للتجدد عليها دووالارجاف من كل معتدي؛ فخز صربها كالمشبم المبدد من العلى في دالم التراب المحدد بطوف على الأقطار للفضل بجندي، ولكنه فقدان جمع مؤلد والكنه فقدان جمع مؤلد والكنه فقدان جمع مؤلد

أرى الدهر لا يختار إلا منوعة فني كل يوم منه ترى ينكبة ألا إن موت المصلحين مصية فندنا بفقد الخبر محود شكرنا أخو عزمات الاتلين السامز مين التوير العقول المله فن بعده يحمي الشريعة إن سطا أغد فنكب الحق الميين بموته فوا له في مثل غيوا منه أبحرا فا فقده فقدان فرد من الورى وكم ذاهب في إثره ألف ذاهب

900

التهنات جنات النعيم المخلّد المؤيد المخلّد المؤيد المخرّد الرشيد

فيا راقداً من بعدد طول انتباعه وبهنك عفو الله والرحمية الني الكويت



رثاء الامام الالوسي

غبت عناً أبها الهندر الشهر الدهيشا وعرا أوطاتنا الخطب العمير فبعكينا كم بعثت النور يجلو الظفات ﴿ فِي اللَّيَالِي أستمت الميش في هذي الخياة - بالعزال ا قد يغيب البدر في جوف انفيم - تم يطلم ويواري كوكب الابل اتمنام أتم يسطم كنت أنت النتر الباهي الطلوع 💎 بازدهمار أمها الواحل عنا : هل رجوع - السديار ؛ كنت سامي الروح محود الحصال ﴿ غير سناه لم ترم غبير ثواب ونوال من إآهي أصحيح غبت عنما نائبها / الألمناري! سوف يقى ڪل آن زاهيا اسر(شگری) (ابن السوأل). إفيداد (

CHIP

دمعة الكرخي

الشعر العامي أوسع صدراً وأفسح مجالاً من الشعر الفصيح في تمثيل الشعور وبسط المفاصد وسرد الحقائق كايشا، المر، من غير أدنى تكاف ، فلذلك كانت له عند علما، الاجتماع وفضلا، الباحثين في آداب الأسم وأحوال الشعوب مغزلة لا تقل عن مغزلة الشعر الفصيح ، والأدب الصحيح ، وربحا كان عند بعضهم أفضل منه بكثير ، وقد تذه الى ذلك مؤسس علم الاجماع العملامة ابن خلدون فاستشهد به في مقدمته على كثير من حوادث المغرب الأقصى .

وقد رأينا أن تكون إحدى فصيدتَيّ شاعر العراق (الكرخيّ) في رثاء الإمام ، مسك الحتام . قال :

مَّنْ يَعْزَى المصطفى سَهِدُ البَشِّرُ ﴿ اللَّهُ لُوسِي السَّهُدُ الشَّيْخُ الْأَغْنُ

— مَنْ يَعْزِي الْمُطلَقِي خَيْرِ الْأَنَامُ ثم يخبرُهُ: اللامام ابن اللامامُ قوموا عزّ واالكون إن البدر عابُ في أمور الدين صار الانقلاب كان وَجُهُ العلمِ فيه دائمًا مُحْدِثَهُ فيه ملائكَ اللهِ اللهِ

وَيُبَالَغُهُ عَنِ الأَمَّةِ السَّلَامِ
قد قضى عَمَنْ كان أهلاً للنَّخَرُ هز منه الذلك الأعلى أضطرابً زَهَنَ الحَقُ بعداءُ الباطلِ ظَهْرً بَهْلَالًا فوره مُبْتُسَمًا حَاقَيْنِ النَّعْنُ للنَّامُ وَمُوْ

قم بنا وأرق على المنبر خطيب خير من حج ً ولبَّى واعتُمَر قد أصاب وخرَقَ الدين الحنيف حِكْمَة قَوْلَكُ وبلاغٌ مختصر أيها المجتهدة والشيخ الخطيب المحاحب البرهان والفكر المصيب درزوكم سهمة بالشرع الشريف كتت بالاسلام باشيخي كابف

إنكم باسيدي من مكرمة أم من العقول احصاء الدور المعالم الدور المثلث يضر بون المثلث ولا و رَبَ مُرَمَّ و الحجر عليم المبير كابس له كفواً أحدًا فقط علمك يستحيل من الجزر رُبُ علمك المبيرة علمك المناسبة المناسبة

أنت واحيدً من رجال الموزمة (١) فهل ممكن نحسب نجوم الستمة (٢) علمكم قد شاع في كل الملل الأرى غيرك الى العالم أهل ان سوق الأذب من بعد لله كمد فالبحر عاداته حيرر ومد

0-0-0

مثلكم لا والذي مدة السجاء الأدّب والعلم آنفصم منها الظلمر" وكفق أنت الشيل من ذاك الأسد وبكم في المتحشر بروول الحمار"؛ بالورى أعلى وأد في حسبا إمن (١) النبي المصطفى صح الخبر مؤ بأتيكم غدواً ورواح والأدب قوص وراكم بالأثر

لم تليد قطعاً ولا تأتي النساة فعملي الدنيا وأهلبها العنماة وارث العلياء من ابر وجد بكم والتو ما تينخل العقد في الأنام اليسوم أزكام أردكام أبا أمرة المتجد وأشرف أسبا العليم في بَينتُكُم وحلم وأمان بعدكم يسمع أله ضجة وأساح

400

في فأَسَّطْ بِن وَّ يَمَنَّ رَزَةً كُمْ عَمَّ ﴿ وَالْحَجَالُ وَسُورِيَاوَ هِنَّدِ وَأَعْجَمُ ۗ والصراق وسيطن أدهى وأمَنَّ ﴿ وَنَجِدْ وَالأَحْسَاءُ وَرَا يَاضُورُ لَطَلَّ

⁽١) أي من الرجال التائمين بأهباء الامة

⁽٣) اي السياء وقد يتولون (السها) بكسر السين وبالنصر كا مر في البيت الثالث -

 ⁽٣) أي من النبي وقد بانظرتها على الوجه الصحيح

(الأثري بَهُجةُ)و(مَعُرُوفَ)الفحولُ "علمان وشعواءً أَهل الفقبولُ" القُنسَتْهُمُ إِنتَ آدابُ وَاصُولُ مِنْ جِنابَكُ حَازَوُ الْمَوْ والعَنْفُلُ

0 0 0

الْمُوْتُ لا بَدْ يَلْقَطَّ أَخْسَارُكُمْ عَلَى فَقَدَرُ عَلَى شَيْءِ بَعْضَاءً وَقَدَرُ عَلَى فَقَنْ هَا الدُنْسَا عِسَارَةً عَنْ فَقَنْ هَا الدُنْسَا عِسَارَةً عَنْ فَقَنْ حَبَّدًا مَيْتَ وَ لَا أَنَّ عَرَى شَهْرُ عَلَى مَنْ فَقَنْ جَلَوْرُ وَلَاكُمْ الْفُودِ الصَمَلَا عَلَاكُمْ مَنْ وَقَهُرْ عَلَى مَنِ الدَّهْرِ هَمْ وَقَهُرْ عَلَى مَنْ الشَّمْرُ وَلَمَ وَلَهُمْ وَلَوْرُ تَعْلَى مَنِ الشَّمْرُ وَلَمْ وَلَوْرُ تَعْلَى مِنِ الشَّمْرُ وَقَهُرُ وَلَمْ وَلَوْرُ تَعْلَى مِنْ وَقَهُمْ اللَّهُ وَالْمُعْلَى مِنْ وَقَهُمْ وَاللَّهُ مِنْ وَقَهُمْ وَاللَّهُ مِنْ وَقَهُمْ وَاللَّهُ وَاللَّهُ مِنْ وَقَهُمْ وَاللَّهُ وَلَهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلِهُ وَلِهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللْهُ وَاللَّهُ وَالِهُ وَاللَّهُ وَالْمُ اللْعُلُولُ وَاللَّهُ وَلِهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُ وَالِهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللْمُولُولُولُولُولُولُولُولُولُولُ

من المرسل قد صبعنا جد م صدق الله الذي لقنك سيدي (شكري) و بارب القطن انا شاهدت الأسى في هل زَمَن (الا انت طب نقباً وقو عبتاً لقد نَحنُ في الدنيا بقينا للشدد (الا سعد دعني من الدنيا ذيب ضب الشولا والصفصاف والطرفة وغرب البخر في أسفاة الدر أيسدف هل طرق سمعك على النجم انكدف

...

فقد أبكتك أعلام الهـدى في مـلايين أفنديك من البـُـر. وكذا كل الوحوش الأغيــا. فان تبكيك شريعة أحددا لو أرى الموت يوافق بالفدا كُنتُ أفدي لك عوم البخلاء

 ⁽١) يشير ألى عؤلف هذا الكتاب والى الشاهر ممروف الرساق ، والعاسة المشمل صيفة.
 أم الثلثية

⁽٣) أي في هذا الرَّمن

⁽t) (t)

⁽٤) الشمائد

للندافع ذاتهم عال كم نفر " الله كذبوا والله مافيهم أمين أمين المهم قد صح المثل الخيط الواتر المعاهدين الجرا قبل هذا أجبر الما كان يمشي حافيا بابس شعر صار بنر قنب " كاس من ذعب أو تفر تن البلد عدك كفر الما ما فوقة و نفر الموسد فإن بالميخ ما فوقة و نفر الموسد (ياشيخ) فر من البقر صاروا و فرخ القطا شاهينه صاد وابن آوى صار حارم بالخضر وابن آوى صار حارم بالخضر

وهُمُ الخانو وطَينهم (۱) حقا، يدعوب الوطنية وصادنين الرائية وصادنين أداك متبر خان و ناعم، متبن أوصار في عقلى خال من هل مصبر (۱) والمائرة عناطس بالحرير السيارة عناطس بالحرير الالكان بشرب ماي (۱) في علية خشب من (۱) أقول المق سبيت (۱) الهنب من عاى الصغا (۱) حالاً ورد والحار البوم يلعب مناطرة (۱) ما أبقت فيمه الى العلم والدنيل الجاذ من أعلى الرائب والمنقا، ما كل الجراد والمحت حلوا علية مرج الجياد والمحت حلوا علية مرج الجياد والمحت حلوا علية مرج الجياد

⁽١) وهم الذين خانو! وطنهم

⁽٣) على هذا يمنى مؤلاه ، وقد استطره الشاهر هذا الى رصف الحالة الماشرة والغلاب الاوشاع الاجتهامية رأحاً على هذب عما لم يسبق له نظير عاوذك هو دأيه في كل موقف بغله لا يختى سائلة ولا بعالي يديء !

⁽ع) أي : وصار في مثلي خان من هذا للسير

⁽¹⁾ أي: الذي كان يشرب ما الشي

 ⁽a) يمنى بأكل أكلا فبر سالمر

⁽٦) مني سن : مد

⁽٧) أي : سببت

 ⁽A) من الماء الذي صفا من الـكمر

 ⁽٩) غواون ليدان السباق د منظرد ع

من أريد أنظم الحق واستدل ﴿ بصير رَمْحُ طَويلُ ينضُمُ عَدِلُ أَنَا لَوْ خَيْرَتْ شَنْقًا أَوْ تَدْبِسُ* في محرمٌ عشره عاشور أبن من وعشرة في ذي القعده عاشور الوطن هُلُ عزاء الديني ما فيه كلامٌ يقتضي انتميم المآنم كل عام

واذا صاحوا: كذب أنت تال أو" طرق" سمعك يشف ماي البَحر" بصير بالمنخل تُسيدُ عين الشَّمينُ السَّميرُ عالمُ من غبي ياخذُ دَر سُ ﴿ كنت أختار الثَّنقُ فيه اللَّخَرُ" قاتل الابطال أبا السبط الخسين هذه في النباس أدهى وأمر" (١١ والمزآء الوطني يلزم دوام أو أُمَّ اللهُ إِنَّالِ الحَرِّانُ مدى الدَّهر *



⁽١) يشير الى عادثة سياسية خطيرة ثار لها الشعب وكانت في نظر شاعرنا أدمى من مثثل الحسين رشي الله إهنه له وهي تصديق مجلس الامة معاهدة الانتداب البريطاني

كلمة الختام

الى هذا وقفنا جواد المملم ، وكنت قد بدأت بتأليفه على أثر وفاة الإمام الم شاملتني عنه شواغل الى غرة المحرم سنة ١٣٤٤ هـ فقصدت الرحلة الى الشاء للنزهة والوقوف على حالتها ومثافنة عامالها وأدبائها و فقضيت في دمشق وبيروت ولبنان نحو شهرين ، ثم رجعت أدراجي الى بغداد وقد ألم أبي مرض كان يقضي على باجتناب العمل ومراعاة الراحة عوالكن نفسي صارت تعازعني لا أمام ما بدأت به وأبت على الا المضي في العمل ، فاستأ نفت الكرة متوكلا على الله سبحانه وثابرت على الدكتابة ، والكن في أوقات متقطعة ، الى أن فرغت منه في أواخر شبان سنة ١٣٤٤ هـ ومحمد الله وشكره فتم الصاخات مك



و اعتذار ﴾

اضطررنا الى نشر بعض الصور _ ولا سها صورة الامام السيد محمود شكري _ من أصل قطوغرافي ليس على مايرام من الانقان ، لا أننا لم نجد أصلاً أ أجود منه

فہٹرسن ->ﷺ ڪتاب أعلام الدراق ><،

ăi	- Mag		10.00
٣ ــ السيد عبد الباقي :		اهدا، الكتاب	44
الرجاع ورسيه)	0°	III_A.F	
ا مؤلفاته ا	00	[الألوسيون]	
ه ابنه السيد عاكف	١,٠	و الداركيون المهيد ــ الأسرة الألوسية -	
ه ٣ العلامة السيدهجان خير الدين:	٥٧		
رسمه وترجته		نسبتها وتسبها	٧
All a sets	74	السبد عبد الله صلاح الدين	11
	١0	١ ــ السيد عبد الرحن	۱Y
أولاده:		 ◄ _ الديم عبد الحيم : 	12
۱ ۱ _ السبد نابت	a.	شهره	۱Y
٧ ٢ ــ السيد على علاه الدين ﴿	- 4	٣ ـ السيد محمود شهاب الدين :	41
رسمه وترجيه	, , 4	صفاته	*^
	4	-ۋانياتە إ	
			Y.A.
	"	إنشاؤه	44
*	~	عَادَجٍ مِن انشائه	4.5
المهالسيدمحد حامد بن السيد محرد	5,5	. شعره	٤٠.
رمياليد احدثاكي هـ هـ	AP.	١ السيد عبد الله جهاء اللمين:	ξĘ
ورسمه في ص ۸۲		المؤلفات (ŧ٧
[الإماماالسيد محمود شكري]		أَمُوفَج مِن انشائه	٤A
4+4-1	-	أولاده	0 -
	-	4	

Y

٣

إلاما أمنز أطواره وقيه وصف المتمجدين وعلمناه الشعار وغرور المتعلمين ١٧٠ سيرنه في بيته रहाना यो सा المحد عسرانه ١٣٢ اللغة وعنايته سها

١٤٠ مؤلفاته الدينية الاصلاحية وفيه بحث عن الدلماء المصلحين ١٤٥ مؤلفاته اللغوية والأدبية والمعاد مؤلفاته التاريخية والعامية عزالته وأشله فيها لله اتصاله أدسمه أسلوبه الكنتابي

صفره الى تجدر مابعد سفوط ١٥٩ تطبيق بين سنن الجاهليين وسأن غلاة الخشويين

جحد التناسد ١٦١ التعصب الكراءات الكاذبة ١٦٢ رسالة في التعزية [التا ين] ١٦٥ ١ ـ رمائل التعازي 170 رسالة البيطار

١٦٦ ۽ عيسي العلوف

مجانة القبالة الأولى ٨٨ وولده وتسيته ٨٨ دراسته ۹۱ شیوخه ٩٢ أصدره للتدريس

٨٣ فوزد في مضار لجنة اللغات الشرقية (١٣٥ الدين وعنايته به ا في استكبولم

ه. كتاب كولودي لندبرج الأول اليه ١٣٦ التاريخ وعنايته به ٩٦ كتاب ٥ و الثاني اليه مؤلفاته ۷۷ تحرره وحادثة نابه

+١٠ اتصاله بالسياسة :-

بالوزير سري باشا وتحريره في ١٥٤ ثراء الاغة المرية الزوراء _ اتصاله جمال باشاً ١٥٦ التفسير المصري يقداد وزهده في المناصب ٧٠٧ أوالخر أباءه ووقاته ٨٠٨ الفقلات التأبينية

> 21012/21 ١١٢ أحواله وأخلاقه ١١٥ كلة للرافعي فيه ١١٦ قصيدة لأحد بك الشاري

			<u> </u>
	فيميفذ		Alaper.
٣ — القصائد		رسالة أبي عبد الله الزنجاني	177
وا اماده للرصافي	4-7	🔹 عهد معدي يامين	154
واحر قنباه للمؤاف	۲+۸	» ابن الضالح «	175
في موقف الاسمى للرصافي	414		\Y+
على ذلك اللاوي العظيم للتنوخي	¥15	 ه الشيخ عبدالله الخاف 	۱Y۲
من لي من بعدك اله	717	ه عبدالمزيز الرشيد	177
عالم المراق وأديب مصر	YVY	« لويز ماسيليون	١٧٤
لبدوي الجبل		ه السيد رشيد رضا	VΣ
فياويح بفداد للبيطار	YVA	ه احمد تيمور باشا	170
أمني الفيحآء لنافع الحلي	375		140
مامات شكري للقشطيني	444	« المن بل	171
وا العاماد لابناً .	***	المسترسيث المسترسيث	177
<u>(</u>	440		
الامام الأاوسي للهاججي	YYV		
يوم التأبين للملاف	TTA	النآبين في الجاهابية والاسلام	144
والمصيبتاء اله	444	المؤاف	
الززء العادح للصودلي		عالم العراق لصاحب المنار	145
عالم العراق للعبدلي	227	فقيدنا الملامة الألوسي للباني	181
فقد الهادي لادحبلي	रसई	الامام السيند محمود شبكري	140
الامام المجدد الميد العزيز الرشيد	440	الالوسي لا_كرملي	
رثاء الامام الألوسي لابن	***		YNY
النموأل		الويز مأسينيون الافرنسي	
		أمصاب بالألوسي للمعلوف	414
			4+4

·			. —				
ء،٪ فعمرس الحطأ والصمواب ٪:∞							
صواب	Tak in	سطر	Fig. 16 cm				
اغبر	الثجر	A	44				
— Ł	+	£	A١				
-— э	- ŧ	\	٨٣				
الطحطاوي	الطحاري	A	43				
بأن ب	فان	**	X 6 4				
ماتقول	ملقول	73	114				
على أديان أمهم	على المهم	*	179				
40_1,	بدعته	τ	180				
ja.	dan kan	₩.	140				
	التحي الي المذ	- 11	181				
AVA	بلاك	17	147				
وأعزاوا	وعزلوا	۱Y	768				
ج ^{از} ائن	جزأين	12	153				
بظالع	يتطائم	\ \ \ \ \	100				
لنابان	التأوموان	7.7	104				
The	1,642	47	174				
بقو له	يقول	ů,	YAY				
جرازآ	حرارآ	+	190				
قبا	قضا	5.\$	Y + Y				
9,31	الأولى	٥	44.				
ماساووه	ماساءوه	۳	733				
ما ألفيتموني	ما الفيتوني	3	717				
عيبة	i.e	٨	444				

كتابان معدّان للطبع :

١

الشعوبية والعرب أو تأعض كتاب المثالب لابن الكابي بقلم محمر بهجة الل^دري

۳

أشهر مشاهير العرمق

. في

العلم والأدب والسياسة والرئاسة والفلوف والفنون الجياة منذ الترن الثالث عشر

تأليف - محد بهيز الأثرى

نشرت منه نماذج في مجلة (الغة العرب) و (المعرض) بهفداد — :

ويمن ترجم فيه من العلماء : جماعة من السويديين ، جماعة من الأنوسيين . جماعة من الأنوسيين . جماعة من الحيدريين ، عبد الله الرحبي ، عبد العزيز الرحبي ، علاء الدين الموصلي خالد النقشيندي ، الطبقجلي ، البيتوشي ، بلسين العمري - الشواف ، عبد السلام ، عيسى البندنيجي ، طه السنندجي ، موسى سميكه ، عمان الخطيب ، كاظم البزدي ، داود بن سليان ، الشيرازي - الخالصي ، محمد فيضي الزهاوي عمان بن سند ، امين الواعظ ، مصطفى الواعظ ، صالح السعدي الموصلي ، الح الح الحالم المراد بن سايان ، الشيرازي - الخالف من المالان ، الدراية الحالم المراد بن سايان ، الشيرازي ، الخالف من المالان ، الدراية الحالم المراد بن سايان ، الشيران بن سند ، المراد بن سايان ، المراد بن المرد بن المراد بن ، المراد بن المراد بن المراد بن المرد بن سايان ، المرد بن سايان ، المر

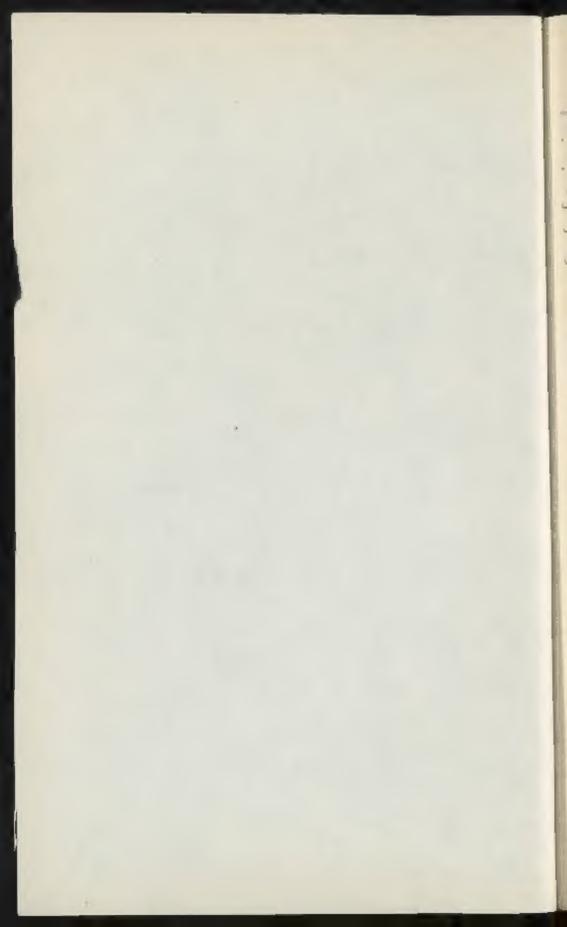
ومن الادباء وفيهم الشعراء والكتاب: كاغلم ورضا الازر بأن . عبد الحميد الشارقجي . عمر رمضان . صالح التميمي . عبد النفار الأخرس • عبد الباقي العمري . احمد عزت باشا العمري . السيد حبدر . حسين العشاري . محمد الغلامي . احمد الجماي . عبد المتاح الشواف . حسن الاصم . حسن البزاز . الراهيم الطباطبائي . لطف الله افندي . مصطفى خروس . احمد بك الشاوي . عبد الحميد الحبوبي . جميل عبد الحميد الحبوبي . جميل الزهاوي . معروف الرماني . رضا الشبيبي . انستاس السكر ملي . محمد حبيب العبيدي . عبد الحمين الكرملي . عمد حبيب العبيدي . عبد الحمين الكرامي . معمد حبيب من أهل الفرن الثالث عشر

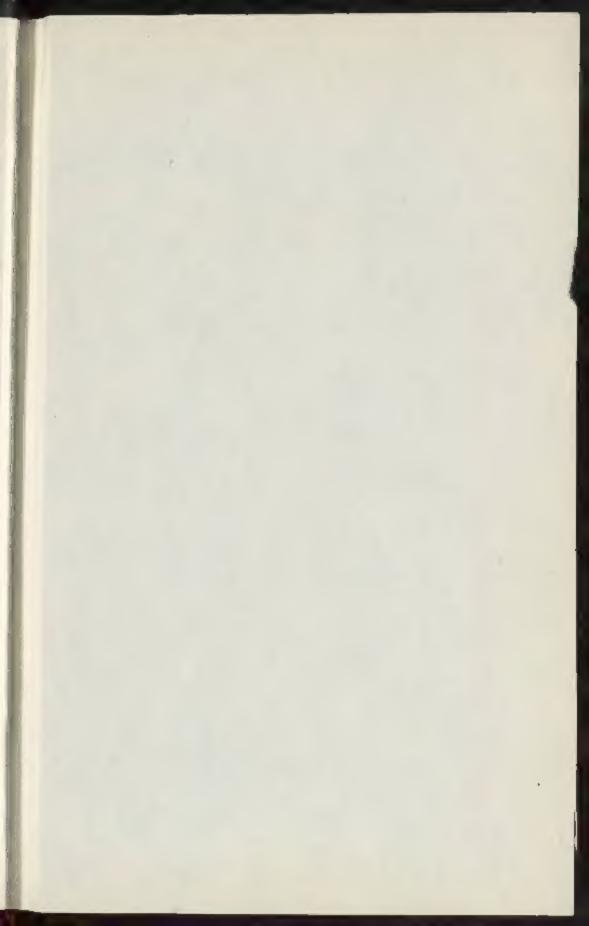
ومن الامراء والاعبان: عبد الذي جميل ابن النائب عجود شوكت باشا . محود سامى باشا العمري . السيد سلان النفيب ، فعان الهاججي السكبير ، عبد الرحمن الهاججي . ابن كبه محمد باشا الداغستاني ، جماعة من الجليليين. يوسف السويدي ، عبد الرحمن النقيب ، طالب باشا النفيب ، عبد اللطيف المنديل . عبد الله أفندي باش أعبان . باسبن باشا الفاشمي ، عبد المحدن السعدون . عبد الله أفندي باش أعبان . باسبن باشا الفاشمي ، عبد المحدن السعدون . وقاص غيره وجماعة من امراء السعدون . وقاص غيره ومن التجار : جماعة من الخضريين عبد القادر دلة . محد سعيد الشابندر وابنه محمود . مناجع دائيال . وجماعة كبرة من نجار القرن الثالث عشر ومن الفرقان : الملا طعمة . عبد الله الخياط ، والملا حادي . محد الحشالي ومن الفرقان : الملا طعمة . عبد الله الخياط ، والملا حادي . محد الحشالي

ومن الظرفاء: الملاطمية . عبد الله الخياط . والملاحمادي . محمد الحشالي السيد محمد سميد كل مصطفى الحليل . السيد عبد الغني .

ومن الموسيقيين: شلتاغ . ابوحميد . الحاج حمّه . ملا احمد بن الحافة . ربّاز ومن القراء : الحافظ عنمان الموصلي . خليل بن مظفر . مجمد بن كبار ومن أهل الفنون الجميلة أعني الحطاطين والرسامين : سفيان أفندي . عبدالوهاب نيازي . خلفه نعان الذكائي . عبدالقادر الرسام . محمود الثنائي، بكر أفندى . ميرزا موسى . ميرزا هادى . علي صابر

وسيكون هذا الكتاب في يضعة مجندات . وفيه مقدسة كبيرة في تارفيخ العراق السياسي والعلمي والأدبي





CT 1919 .17 A8

